

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29216 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29216
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Фізичного виховання і спорту»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра «Філософії та соціально-політичних наук» ; кафедра «Менеджменту» кафедра «Мовної підготовки», кафедра «Хімії і охорони праці», кафедра «Комп'ютерних інформаційних технологій», кафедра «Технічної механіки»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Донбаська державна машинобудівна академія, вул. Руська, 56, м. Тернопіль, Тернопільська обл., 46001, УКРАЇНА
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з фізичної культури і спорту
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	157896
ПІБ гаранта ОП	Черненко Сергій Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	chernenko.sergey65@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-850-99-09
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-052-71-57

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму (ОП) за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, та вимог до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Представлена ОП розроблена з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях галузі фізичної культури і спорту, зокрема в межах Донецької області. З метою встановлення відповідності змісту розробленої ОП вимогам ринку праці проводилися консультації із потенційними роботодавцями, зокрема: з начальником Донецького обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України Нестеренко І., директором обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи Кірпилянським К., секретарем міської ради (м. Краматорськ) Сташкевичем І., директором дитячо-юнацької спортивної школи Краматорської міської ради Леоновим Д., директором дитячо-юнацької спортивної школи № 1 Лепковим А. Після обговорення проекту, розміщеного на сайті ЗВО, та доопрацювання згідно рекомендацій та зауважень стейкхолдерів, ОП було затверджено Вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії від 31.08.2018, протокол № 1. Це дало змогу з 2018-2019 навчального року здійснювати набір студентів на навчання за затвердженою ОП. У зв'язку з виданням наказу МОН України від 24.04.2019 № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, проектною групою було переглянуто ОП та внесені відповідні доопрацювання з метою забезпечення формування компетентностей та результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти (протокол засідання кафедри № 20 2019 р.). Гарантом ОП на той час було призначено доцента кафедри Долинний Ю. (базова освіта – вчитель фізичної культури за спеціальністю «Середня освіта. Фізична культура, науковий ступінь – кандидат педагогічних наук). Щороку ОП переглядається з урахуванням результатів експертних сесій, самостійної роботи здобувачів, використання результатів нових досліджень в освітньому процесі, відгуків роботодавців та пропозицій і рекомендацій здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією програмою, що зазначено у протоколах засідань випускової кафедри (протоколи № 20, 2018 р.; № 20, 2019 р.; № 16, 2020 р.; № 21, 2021; №18, 2022; № 30, 2022; №13, 2023; №11 2024). Згідно рішенням вченої ради Донбаської державної машинобудівної академії від 31.08.2021, протокол № 1 (наказ від 31.08.2021 №89), після надходження всіх зауважень і пропозицій Експертної групи та висновків Галузевої експертної ради під час проходження акредитації спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2020/2021 навчальному році було внесено уточнення у формулюваннях, редакційні правки тощо. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей на предмет: перерозподілу кількості кредитів між обов'язковими й вибірковими компонентами освітньо-професійної програми; уточнення назв освітніх компонентів, визначення критеріїв оцінювання рівня знань фахових дисциплін тощо. Зазначені зміни зумовили розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми затвердженої у серпні 2021 році (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120309osvitni-programi.html>). Під час реалізації ОП відбулася зміна гаранта і наказом ректора ДДМА від 31.12.21 року № 144 було призначено Черненко Сергія Олександровича кандидата наук з фізичного виховання і спорту, доцента (базова освіта за спеціальністю фізичне виховання). До робочої групи включені: Гейтенко В. (кандидат педагогічних наук, старший викладач, базова освіта за спеціальністю фізичне виховання); Олійник О. (старший викладач, базова освіта за спеціальністю фізичне виховання). У зв'язку з цим ОП була затверджена рішенням Вченої ради Академії від 30.12.2021 р. протокол № 6 і введена в дію наказом ДДМА від 01.01.2022 р. № 144. (на момент її затвердження керувалися ОП впровадженою з 01.09.2021 року). Подальші зміни ОП відбулись згідно рішенням Вченої ради Академії від 24.05.2022 р. протокол № 10 і введена в дію з 01.09.2022 р. наказом ДДМА № 30 від 24.05.2022 р.; від 30.03.2023 р. протокол № 8 і введена в дію з 01.09.2023 р. наказом ДДМА № 14 від 31.03.2023 р. В умовах воєнного стану остання редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради Академії від 28.03.2024 р. протокол № 8 і введена в дію з 01.09.2024 р. наказом ДДМА № 11 від 01.04.2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	50	14	0
2 курс	2023 - 2024	50	36	0
3 курс	2022 - 2023	50	26	0
4 курс	2021 - 2022	50	26	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29216 Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 2024 року.pdf	3j6XiNdbiCUWpQREFcyeLWSozzT28eM9oWlKxqRcW4s=
Навчальний план за ОП	Навчальний план Фізична культура і спорт 2 роки (прискореного навчання) 2024-25 (від 25.04.2025).pdf	2H72lptcO9dVyAOkl+iwlA4as6bgSwG7sodL7wfKT68=
Навчальний план за ОП	Навчальний план Фізична культура і спорт 3 роки (прискореного навчання) 2024-25 (від 25.04.2025).pdf	9Lq4xFUad8soKeRXac4b5glvApcIF6ggR9lx8/VTGQ=
Навчальний план за ОП	Навчальний план Фізична культура і спорт 4 роки 2024-25 (від 25.04.2025).pdf	w37NsKNiZkJLFXQZX5dY/ZX/kVHaUfJdYwTHq5VPB1M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	rec_Iermakov_ OP.pdf	AT6xL3uUx23RVLNCp8PQNud359sjmSujY4qBiHsPs44=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія - «Обл. комплекс. ДЮСШ».pdf	SGeuHuCY4jegrKrCo7VWVySb1goapn2CT4ewzbNRIjc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_Секретар_міської_Краматорської_ ради.pdf	suGN4KQ8JGaEPRsUltz3hh9xO7tkcSqAKjSmgmArE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія директора ДО ДЮСШ ІВСЕ.pdf	tqvsZkptGOUqmtl3eYSOwlWrgclJLlVlH+P+YR4mSmo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія ДОВКФВС МОНУ.pdf	/Fkn/wyFZVnaVQ2+nXZauSv4FwiBu+Buy4PNUaIU3SA=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврський) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 24.04.2019 р. № 567. Останні зміни регулюються Наказом Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>). Зміст ОП повністю враховує всі вимоги Стандарту вищої освіти і дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом. Результати навчання досягаються через ОК, практичну підготовку, підсумкового семестрового контролю, кваліфікаційного іспиту, які в системі підготовки фахівців формують програмні компетентності, а вибіркові освітні компоненти підсилюють результати навчання. Визначені в ОП програмні результати навчання повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 6 кваліфікаційного рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОПП враховує вимоги стандарту на відповідну посаду. Випускники можуть працювати в федераціях, спортивних школах, суб'єктах сфери фізичної культури і спорту на посадах тренерів із виду спорту, інструкторів: з аеробіки, оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), інструкторів-методистів із фізичної культури та спорту, виробничої гімнастики, тренажерного комплексу, фахівець із організації дозвілля, фітнес-тренерів. Наявність ОК (ОК9, ОК 12, ОК18, ОК10, ОК 22, ОК29), проходження виробничої практики (ОК32, ОК33, ОК34, ОК 35) та вибіркових компонентів забезпечує відповідну підготовку випускників ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі вдосконалення ОПП «Фізична культура і спорт» Відділ з внутрішнього забезпечення якості освіти ДДМА щорічно здійснює анкетування серед здобувачів вищої освіти. Здійснено анонімні опитування студентів, які навчаються за спеціальністю "Фізична культура і спорт", щодо змісту ОПП, цілей ОНП, системи загальних та спеціальних компетентностей ОПП, програмних результатів навчання ОП, компонентів ОПП, оцінювання ефективності організації дистанційного навчання, оцінки якості освітнього середовища в академії, оцінювання освітньої програми, результати яких доступні на офіційному сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>). Здобувачка вищої освіти Богатир Р. запропонувала створити умови розширення функціоналу платформи Moodle ДДМА та мотивувати професорсько-викладацький склад до надання можливості здобувачам освіти прикріплювати окремим файлом реферати, індивідуальні завдання, курсових робіт. Наступний здобувач Борисов Д. пропонує науково-педагогічним працівникам кафедри ФВС на початок сесії інформувати здобувачів освіти з результатами поточної успішності на сторінках (MOODLE DDMA) відповідних дисциплін, пояснювати зниження балів та рекомендувати шляхи усунення помилок. Студент Люлін М., звертає увагу на удосконалити процесу ознайомлення студентів (на сторінках курсак) з переліком дисциплін вільного вибору та

подальшим проходженням індивідуальної освітньої траєкторії протягом навчального курсу. (протокол засідання робочої групи № 4 від 30.03. 2024 р.) (<https://surl.li/yzspme>).

- роботодавці

Роботодавці беруть участь у обговоренні цілей та РН на засіданнях робочої групи. У процесі розробки ОПП «Фізична культура і спорт» здійснюється опитування роботодавців та враховуються їхні пропозиції. Директор ДЮСШ Краматорської міської ради Леонов Д. рекомендує до циклу вибіркових компонентів ОПП (4 блок дисциплін: Практикум з лижних видів спорту, Практикум з фітнесу, Практикум з плавання) професійної підготовки додати ВК (Практикум зі спортивних єдиноборств), що дозволяє розширювати можливості вільного вибору дисциплін серед здобувачів освіти. (протокол засідання робочої групи № 10 від 09.03.2024 р.) (<https://surl.li/jztadk>). Після оприлюднення ОПП роботодавці надали рецензії на ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗВО: (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120304gromadske-obgovorennnya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv.html>).

- академічна спільнота

У процесі розробки ОПП, її основні положення були представлені внутрішній академічній спільноті. Інтереси академічної спільноти ЗВО враховуються через участь у обговоренні цілей та програмних результатів навчання й ухваленні відповідних рішень на засіданнях кафедри "Фізичного виховання і спорту", робочої групи ОПП в контексті академічної свободи у викладанні дисциплін, формулюванні програмних та очікуваних результатів навчання. Відомий фахівець Іващенко О.В. доктор педагогічних наук, професор, кафедри теорії та методики фізичного виховання Харківської державної академії фізичної культури вважає, що відповідно до наказу №842 МОН України (від 13.06.2024) Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти потрібно додати до змісту ОПП загальну компетенцію 13 та ПРН 22. «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності» Здійснити зміну змісту ОК 8 "Вступ до спеціальності", ОК 31 "Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту", ВК 9.4 "Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту" з формуванням ЗК 13 та придбання здобувачами освіти ПРН 22 за вказаними дисциплінами ОП. (протокол засідання робочої групи № 12 від 18.06.2024 р.) (<https://surl.li/hpdjzb>). У процесі розробки ОПП також вивчався досвід ЗВО України.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення проєкту ОПП «Фізична культура і спорт», вивченні й враховані пропозиції, що надійшли від інших стейкхолдерів, зокрема, від секретаря Краматорської міської ради Сташкевич І. Запропонував внести зміни у матрицю відповідності освітніх компонентів (ОК 8, ОК 31), що у сукупності буде дозволяти формувати компетентності ЗК 13 та результати навчання ПРН 22 здобувачами освіти. (протокол засідання робочої групи № 11 від 17.06.2024 р.) (<https://surl.li/xbsdah>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до затверджених документів Донбаської державної машинобудівної академії (Статут: (<http://surl.li/rykq>), Стратегія стратегічного розвитку до 2030 року (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf) освітня місія академії полягає у наданні якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку творчих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, що відповідають потребам міжнародного і національного ринків праці; створення освітньо-виховного середовища для розвитку і становлення гармонійних особистостей, свідомих громадян України і цивілізованого світового простору. Освітній процес має на меті формування в Академії сучасної системи безперервної освіти, розвиток дистанційної освіти і дуальної освіти, розвиток неформальної освіти і інклюзивної освіти. Серед цінностей академії – духовність – це світ гуманізму, демократизму, пріоритетності національних і загальнолюдських духовних цінностей, що відповідає завданням ОПП. Організація освітньої діяльності передбачає: інноваційну освітню діяльність; інтеграцію наукових досліджень; дотримання принципів студентоцентризму і наближення навчання та виховання до стандартів, забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості. ОПП в частині структурно-логічної схеми демонструє взаємозв'язок її освітніх компонентів, які забезпечують фаховість освіти; інтеграцію освіти, наукових досліджень і практичної діяльності ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП і РН передбачають підготовку бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту. Цілі і ПРН ОП цілком відповідають сучасним тенденціям розвитку науки і спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Результати наукової діяльності здобувачів освіти оприлюднені на кафедральному сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробці ОП було враховано регіональний та галузевий контекст згідно з положеннями Програми розвитку фізичної культури і спорту в Донецькій області (<https://dn.gov.ua/storage/app/sites/1/publicinfo/LegalAct/758-24.pdf>). Важливим аспектом стала взаємодія з дитячо-юнацькими спортивними школами (ДЮСШ), федераціями з різних видів спорту, що підтверджується укладеними договорами про співпрацю (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120307spivrobitnitstvo-z-sportivnimi-organizatsiyami-ta-navchalnimi-ustanovami.html>) та участі у розширених засіданнях кафедри. Галузевий та регіональний контекст було враховано під час формування цілей ОП щодо підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», які будуть вирішувати та реалізовувати професійні завдання у сфері фізичної культури в дитячо-юнацьких спортивних школах. ОП передбачає особливості регіональної системи фізичної культури та спорту, визначає вимоги до підготовки тренерського складу, що формуються у ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 17. Основні професійні дисципліни мають акцент на олімпійські види спорту, оскільки вони користуються великим попитом в регіоні (баскетбол, волейбол, футбол, плавання, гімнастика тощо). Цей аспект врахований в навчальних дисциплінах: «Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол, волейбол, футбол)», «Теорія і методика викладання (бадмінтон, спортивні єдиноборства, силових видів спорту, гімнастика, легка атлетика, плавання)», «Підвищення спортивної майстерності з обраних видів спорту».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО України: зокрема розроблені у «Національному університеті фізичного виховання і спорту України; Львівському державному університеті фізичної культури ім. Івана Боберського; Харківській академії фізичної культури; Державний заклад «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка» (м. Старобільськ), Харківський національний педагогічний університет ім.Г. С. Сковороди. Врахування досвіду цих ОП спонукало при формуванні циклу професійної підготовки включити такі освітні компоненти, як «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту», «Спортивна педагогіка», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів», «Організаційно-правові основи фізичної культури і спорт»,

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід іноземних закладів, зокрема ОП Armenian State Institute of Physical Culture (Арменія, м. Єреван), за зразком якої передбачено надання студентам можливості вибору видів спорту, за якими вони бажають підвищувати свою професійну і спортивну майстерність, включено до ОП освітній компонент «Теорія і методика викладання обраного виду спорту». Аналіз ОП The State University of Physical Education and Sport Республіка (Молдова, г. Кишинев) спонукав до введення в ОП освітніх компонентів «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту», «Біомеханіка і основи спортивної метрології», «Теорія спортивного відбору».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності «Фізична культура і спорт».

ОП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). ОП має систему переліку навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач. Освітня програма включає блок обов'язкових компонентів (ОК) і вибіркових компонентів (ВК) які вливають на програмні результати навчання здобувачів освіти. Майбутні випускники після отримання першого рівня освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» можуть працювати в установах і організаціях сфери фізичної культури та спорту, регіональних управліннях фізичної культури та спорту, спортивних клубах. Зміст ОП передбачає оволодіння фаховими компетентностями спеціальності, а саме здатністю проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях, здатністю здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, які безпосередньо формуються дисциплінами «Теорія і методика викладання силових видів спорту», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання плавання», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств», «Теорія і методика викладання бадмінтону», «Теорія і методика викладання тенісу».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія визначена в нормативному документі «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії». Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 62, пункт 15) та визначає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Кафедри, які забезпечують викладання вибіркових дисциплін, до 10 березня кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік, силабуси або робочі програми та короткі анотації цих дисциплін. Здобувач вищої освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти (http://www.dgma.donetsk.ua/fvs_individualni-plani-studentiv.html). Здобувачі освіти також мають можливість самостійно обрати тематику курсових робіт та базу проходження виробничої практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін реалізується на підставі «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://surl.li/hyxsw0>). Зміст ОП дозволяє відводити 60 кредитів на дисципліни вільного вибору. Здобувачі мають можливість самостійно ознайомитися з вибірковими компонентами на сайті ДДМА (<http://surl.li/bjrgv>). Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року. На підставі поданих заяв заступник декана факультету формує зведені відомості щодо обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору та за підписом декана подає їх до навчального відділу. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, то деканат доводить до відома здобувачів вищої освіти перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач вищої освіти впродовж тижня повинен обрати іншу дисципліну, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП здійснюється згідно Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах) (<https://cutt.ly/8zl92gZ>).

ОП та навчальним планом передбачено практичну підготовку здобувачів в обсязі 20 кредитів. Зміст ОП включає чотири види практик: навчально ознайомча, виробнича педагогічна, виробнича тренерська та виробнича практика за профілем майбутньої роботи. В умовах воєнного стану країни та відповідно до наказу №07-1- від 21.03.25 виробнича практика для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» відбувається на базі Донбаської державної машинобудівної академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120308praktichna-pidgotovka-ta-pratsevlashtuvannya-vipusknikiv-kafedri.html>).

Виробничі практики сприяють формуванню таких компетентностей, як: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ФКС4, ФКС5, ФКС7, ФКС10, ФКС12, ФКС14.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навчання за ОП дозволяє набути soft skills, що являють собою вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, забезпечують міжособистісне спілкування, ведення переговорів, роботу в команді, особистісний розвиток, управління часом, креативність тощо. Ці результати навчання корелюють передусім з освітніми компонентами загальної підготовки («Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України та української культури», «Філософія», «Соціологія», «Правознавство», «Етика та естетика» тощо). Дисципліни професійної підготовки («Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту» «Виробнича педагогічна практика» «Виробнича практика за профілем майбутньої роботи» та ін.) уможливають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, таких як: уміння

працювати в команді, планувати та управляти часом, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. Набуття навичок (soft skills) сприяє проведенню семінарських занять, які включають виступи студентів у форматі презентації, елементів дидактичних ігор, тренінгів з мотивації, опрацювання психолого-педагогічних ситуацій, розв'язання проблем методом дискусій. Доповіді на наукових конференціях (<https://cutt.ly/OPxvNCM>) також слугують засобами набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру (<https://surl.lu/zailzj>): всі ОК є взаємопов'язаними і складають комплекс який надає можливість досягти мети ОПП. ОПП 2024 р. була розроблена відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврський) рівня вищої освіти який був затверджений 24.04.2019 р. Наказом Міністерства освіти і науки України № 567. Чітку структуру змісту ОПП підтверджує структурно-логічна схема, у якій подано послідовність вивчення ОК (ОК 33 "Виробнича (педагогічна) практика" вивчається після освоєння ОК 10 "Теорія і методика викладання гімнастики", ОК 11 "Теорія і методика викладання спортивних ігор"; ОК 35 "Виробнича практика за профілем майбутньої роботи" вивчається після закінчення освоєння ОК 22 "Теорія і методика викладання обраного виду спорту"; ПП організовується після закінчення виконання освітньої складової). Програмні результати навчання досягаються в межах кількох ОК (РН 17 - ОК10, ОК11, ОК22, ОК33, ОК35).

Програма сприяє формуванню громадянських компетентностей через ОК 01, ОК06, ОК31; також дисципліни, які розглядають соціальні аспекти фізичної культури і спорту (ОК5, ОК8, ОК9, ОК18, ОК21, ОК 22); розвиток комунікаційних навичок (ОК2, ОК3, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://cutt.ly/HzzjmYn>) для підготовки бакалаврів за навчальним планом ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120310navchalni-plani.html>) передбачено 240 кредитів (ЄКТС), на базі повної загальної середньої освіти становить термін навчання – 3 роки 10 міс., з них на цикл загальної підготовки відведено 26 кредитів (від загального обсягу 10,8%), на цикл професійної підготовки 134 кредитів (55,8%), практична підготовка 20 кредитів (8,4%), дисциплін вільного вибору 60 кредитів (25%). Загальний обсяг навчального навантаження становить 7200 годин. З них на лекції – 1008 год., практичні (семінарські) заняття – 2224 год. Для самостійної роботи відведено 3909 годин. Середнє тижневе аудиторне навантаження не перевищує 22 години, що сприяє уникненню перенавантаження здобувачів вищої освіти і створює належні умови для ефективної самостійної роботи (навчальної та наукової діяльності у бібліотеці, тренування у спортивних секціях та спортивно-масових змаганнях тощо). Екзамени пропорційно розподілені за семестрами – 2-3 на семестр.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість ОП забезпечує її структура: програмою передбачено чотири ОК практичного спрямування: ознайомча, виробнича (педагогічна), виробнича (тренерська) практика та виробнича за профілем майбутньої роботи загальною кількістю 20 кредитів. Інший аспект забезпечення практико-орієнтованості ОП – практична спрямованість лекційних і практичних занять. Використання практико-орієнтованих методів навчання, таких як кейс-метод (ОК 12, ОК 17, ОК 18, ОК 26), проєктне навчання (ОК 3, ОК 36) сприяють формуванню у здобувачів здатності застосовувати теоретичні знання на практиці (<https://surl.li/rgrire>, <https://surl.li/dybkcuc>, <https://surl.li/apoxlf>, <https://surl.li/vrdeve>) Можливості академічної мобільності дозволяють здобувачам набуття міжнародного досвіду (<https://surl.gd/vwlbbru>). До участі у освітньому процесі постійно залучаються відомі фахівці фізичного виховання і спорту, а також здійснюються заходи щодо проведення регулярних зустрічей з професіоналами галузі, як наслідок, значно підвищується якість практичної підготовки студентів на ОП. Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ОП навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) сприяє внесення до ОП низки компонентів. Зокрема досягненню (ЦСР 3) сприяють ОК 9, ОК 19, ОК 29, які формують фахівців, здатних підтримувати здоров'я населення різних вікових груп. ЦСР 4 досягається за рахунок впровадження сучасних методів навчання (ОК 3, ОК 17, ОК 26). ОК 31 сприяє створенню нових робочих місць у сфері фізичної культури та спорту (ЦСР 8). Реалізації (ЦСР 9) сприяють ОК 7, ОК 28. ОК «Адаптивний спорт» дозволяє працювати з людьми з інвалідністю та сприяє їхній соціальній інтеграції через спорт (ЦСР 10). ОК 31 сприяє підтримці концепції інклюзивних громад, де кожен має доступ до фізичної активності та спорту (ЦСР 11). Участь у міжнародних науково-освітніх проєктах та спортивних змаганнях, співпраця з європейськими країнами сприяє інтеграції України у світовий освітній простір (ЦСР 17). Залучені до освітнього процесу за ОП стейкхолдери, наукові та освітні заходи також концентрують увагу здобувачів на важливості досягнення ЦР (<https://surl.li/cdmbbkt>; <https://surl.li/albbbru>; <https://surl.li/eaonez>; <https://surl.li/huaiku>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Умови вступу та правила прийому до Донбаської державної машинобудівної академії в 2024 році зі змінами погоджено на засіданні приймальної комісії №1 від 24. квітня 2024 року та ухвалені вченою радою ДДМА від 25.04.2024 року протокол № 9 (<https://cutt.ly/xGrPCMU>).

Програма творчого конкурсу з фізичного виховання для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ПЗСО денної форми навчання (<https://surl.li/earptr>), а також покрокова інструкція щодо вступу на 017 ФВС та результатами конкурсу (<http://surl.li/rapzt>).

Програма творчого конкурсу з фізичного виховання для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодшого бакалавра» / «молодшого спеціаліста» за спорідненою спеціальністю та іншою спеціальністю денної форми навчання (<http://surl.li/rapzt>), а також покрокова інструкція щодо вступу на 017 ФВС та результатами конкурсу (<http://surl.li/raqcgc>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На ОП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт ДДМА на конкурсній основі приймаються особи: які мають повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.

Вступники, які зареєструвалися на проходження творчого конкурсу на спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» беруть участь у тестуванні фізичних здібностей у формі практичного виконання двох нормативних тестів: 1. Згинання та розгинання рук в упорі лежачи. 2. Піднімання тулуба із положення лежачи на спині в сід за 60 секунд. Тести оцінюються за кількістю раз, згідно шкали наведеною у Програмі творчого конкурсу за двохсот бальною шкалою. Творчий конкурс у 2024 році проводиться дистанційно (<https://surl.li/earptr>). Вправи виконуються у приміщенні, а не на вулиці. Вступник заздалегідь робить відеозапис із використанням камери (за можливістю використовуються 2 камери з різних положень).

Офіційне оголошення результатів творчого конкурсу, здійснюється шляхом розміщення відповідних відомостей на офіційному веб-сайті Донбаської державної машинобудівної академії (<http://surl.li/gqqql>), а надали список зарахованих (<http://surl.li/gqqrg>).

Абітурієнти, які були рекомендовані до зарахування на навчання за державним замовленням або за кошти фізичних та юридичних осіб, мають надіслати за державним замовленням – не пізніше 10 серпня; за кошти фізичних та юридичних осіб – не пізніше ніж 30 серпня на електронну пошту

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА (<https://cutt.ly/iPntCru>) визначає порядок вирахування академічної різниці та перезалік навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання. Перезарахування результатів навчання проводиться на підставі з'ясування відповідності змісту та обсягу навчальної дисципліни, прослуханої в іншому ЗВО, до тієї, що зазначена у навчальному плані відповідної освітньої програми ДДМА, без повторного складання екзамену чи заліку. Перезарахування дисциплін здійснюється деканом факультету на підставі академічної різниці, визначеної за результатами порівняння навчального плану, за яким студент буде навчатися в академії, та академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень студента. Наступний нормативний документ «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» (<https://cutt.ly/rPneoOk>) регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Програма академічної мобільності студентів передбачає навчання; мовне стажування; навчально-наукове стажування; практика з можливістю перезарахування засвоєних навчальних дисциплін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у бакалаврів заявленої ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (<http://surl.li/snnbq>) право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу до ОП. Здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою щодо визнання результатів у неформальній освіті до декана факультету. За розпорядженням декана створюється предметна комісія, до повноважень якої входить визнання результатів у неформальній освіті відповідно з процедурою, зазначеною у «Положенні про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (від 01.03.2024 р). У випадку позитивного рішення предметної комісії здобувач вищої освіти звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. При негативному рішенні предметної комісії здобувач вищої освіти має право на апеляцію.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Фізична культура і спорт» ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання на ОП зазначені і застосовуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>). Положенням передбачені наступні форми здобуття вищої освіти: очну (денну), під час особливих умов дистанційну, дуальна (за індивідуальним графіком). Стосовно методів навчання перевага надається словесним, практичним та наочним. У навчанні використовуються дистанційні технології навчання та контролю знань на основі системи «MOODLE DDMA» (<http://www.dgma.donetsk.ua/tsdzo-golovna.html>), де також розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін. Додатково можуть використовуватися будь-які доступні засоби інтернет-комунікацій, наприклад Zoom, Skype, Viber, тощо для досягнення очікуваних результатів навчання. Оснащення аудиторій, залів, спортивних майданчиків (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialnaya-baza-fv.html>) дозволяє застосовувати практичні та наочні методи навчання, як наслідок це сприяє досягненню заявлених в Обов'язкової складової ОП є 4 види виробничої практики (ознайомча, педагогічна, тренерська та за профілем майбутньої роботи) які сприяють опануванню інноваційними технологіями організації освітнього процесу; методикою фізкультурно-оздоровчої діяльності у закладах педагогічної освіти, різних спортивних установах та клубах.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Залучення студентів до прийняття рішень і управління в академії для розвитку освітнього процесу, створення сприятливого навчального середовища та неупередженого оцінювання якості вищої освіти регламентується Положенням про студентське самоврядування ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Положення ДДМА про Студентське самоврядування включає наступні органи (<https://cutt.ly/BPQLno9>): конференція студентів Академії; рада студентського самоврядування Академії; загальні збори студентів факультету; ради студентського самоврядування факультетів; студентські Ради гуртожитків.

Вибір форм і методів навчання передбачає налагодження зворотного зв'язку не тільки в системі викладач-студент, але і студент-викладач. Навіть в умовах воєнного стану в академії діє система дистанційного навчання «MOODLE DDMA» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>), на якій розміщено дистанційні курси. Система «MOODLE DDMA» доводить прозоре оголошення щодо поточного та підсумкового оцінювання рівня знань здобувачів за допомогою онлайн семестрового журналу (<https://bit.ly/3HjTZui>).

Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти ДДМА у ході щорічних заходів (анкетування) (<https://cutt.ly/oGpOkXf>) інформативно визначає якість освітнього середовища (<https://surl.li/ddlscx>), оцінювання ОП (<https://surl.li/qjqucv>) та ефективність організації дистанційного оцінювання (<https://surl.li/oatgbd>) за спеціальністю «Фізична культура і спорт» серед здобувачів освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до розділу 11 Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії (<https://cutt.ly/hPQ2oa>) науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники мають право змінювати зміст робочих навчальних дисциплін, розробляти нові практичні та семінарські роботи, самостійно розробляти навчально-методичне забезпечення, і як наслідок, завдяки різноманітності використаних методів і прийомів дозволяє досягти запланованих ОП результатів навчання. Здобувач має змогу здійснювати самостійний і незалежний вибір дисциплін вибіркового компоненту, обирати тематику курсових робіт, індивідуальних завдань, пропонувати теми власні за результатами особистих уподобань в рамках освітнього

процесу на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Також НПП та здобувачі мають право приймати участь у науково-дослідних роботах, наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, що дає кожному студенту можливість набути визначених ОП компетентностей. Академія також надає студентам можливість реалізації права на академічну мобільність студентів Розділ 27 - (<https://surl.li/qsbohy>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчального року учасникам освітнього процесу Академії надаються відомості про ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>): зміст, очікувані результати навчання, порядок оцінювання та форми контролю. Для кожної навчальної дисципліни на підставі навчального плану (<http://www.dgma.donetsk.ua/navchalni-plani-na-2024-2025-navchalniy-rik.html>) та ОП щороку викладачі складають/оновлюють силабус, який схвалює кафедра, затверджує гарант ОП і завідувач кафедри. Опис навчальних дисциплін та електронні примірники силабусів до початку навчального року розміщуються на офіційному сайті Академії у розділі кафедри фізичного виховання і спорту (ДГМА - Официальный сайт | Робочі програми навчальних дисциплін (dgma.donetsk.ua) До початку навчального семестру на сайті Академії розміщено табель-календар освітнього процесу навчального процесу (<http://www.dgma.donetsk.ua/tabel-kalendar-osvitnogo-protsesu-na-2023-2024-navchalniy-rik.html>), розклад занять (<http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddleniya.html>) за місяць до екзаменаційної сесії – розклад екзаменів (ДГМА - Официальный сайт | Розклад заліково-екзаменаційної сесії денної форми навчання (dgma.donetsk.ua)). Сформовані електронні бази даних НМКД з усіх дисциплін зберігаються на сайті кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120312umkd.html>) та в базі програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання «MOODLE DDMA» (<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає поєднання навчальної та наукових досліджень (індивідуально навчально-дослідні завдання з дисциплін, курсові роботи), а також під час засвоєння дисципліни «Основи наукових досліджень». Науково-дослідницьку роботу здобувачів вищої освіти в Академії регламентує Положення про організацію та проведення наукових заходів у ДДМА (<https://cutt.ly/ePWg6Lo>). Керівництво науково-дослідною роботою студентів здійснюють наукові керівники з числа НПП випускової кафедри з метою участі у міжнародних науково-практичних конференціях, виступів з доповідями; збірниках матеріалів конференцій у співавторстві з викладачем або під його керівництвом; підготовки до захисту та захисту кваліфікаційної роботи. Студенти щороку беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та інших галузей знань, відповідних профілю освітньої діяльності кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>). Поєднанням освітнього процесу та елементів наукової діяльності є написання, підготовка до захисту та захист курсових робіт. Студенти під керівництвом викладачів виконують курсові та роботи, які передбачають розв'язання спеціалізованого завдання з фізичної культури і спорту з обраного виду спорту. Найбільш обдаровані здобувачі під керівництвом професорсько-викладацького складу долучаються до виконання окремих розділів Держбюджетної НДР: Дк-07-2024 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» У курсових роботах немає академічного плагіату, фальсифікації та списування; однією з умов допуску до їх захисту є процедура перевірки на плагіат для виявлення відсотку оригінальності в тексті дослідження (<https://cutt.ly/XPWlrIo>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у ДДМА передбачено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (<https://cutt.ly/4zzVoIT>). Перегляду також зазнають навчально-методичні матеріали для НПП які відповідають за викладання дисципліни на початку кожного навчального року, оновлюють список літератури, зазнають перегляду лекційний матеріал, методичні вказівки щодо виконання практичних, семінарських робіт та самостійної роботи, критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти, програм практик. Особливу увагу приділено системі підвищення кваліфікації/стажування яка беззаперечно забезпечує професійне зростання рівня НПП, які здійснюють освітню діяльність за ОП. Так, Гончаренко О. (свідоцтво СП № 02125131/0002-21 від 23.11.2021 р.), Єрмоленко О. (свідоцтво СП № 02125131/0004-21 від 23.11.2021 р.), Сорокін Ю. (свідоцтво СП № 02125131/0001-21 від 23.11.2021 р.), Олійник О. (свідоцтво СП № 02125131/0003-21 від 23.11.2021 р.), та Брюханова Т. (свідоцтво СП № 05/2022 від 03.11.2021), Гейтенко В. (свідоцтво СП № 06/2022 від 03.11.2021), Кошева Л. (свідоцтво СП № 07/2022 від 03.11.2021), Приймак А. (свідоцтво СП № 08/2022 від 03.11.2021), пройшли стажування у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Гейтенко В. (Свідоцтво № 7/2020 від 14.09.2020 р) – у «Донбаському державному педагогічному університеті» та за кордоном (Certificate № BG/VUZF/930-10-2021) - University of finance, business and entrepreneurship, Sofia, Bulgaria, 15 September 2021; Черненко С. (Certificate № BG/VUZF/632-2020) University of Finance, Business and Entrepreneurship Sofia, Bulgaria, August 2020. Усі НПП беруть активну участь у семінарах, конференціях (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>) та інших заходах фахового спрямування, публікують наукові статті у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях України, в тому числі й за кордоном, які розміщено на особистих сторінках НПП кафедри фізичного виховання (<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-kafedri-fv.html>). Систематичний моніторинг і перегляд чинної ОП передбачає постійне оновлення змісту освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання тощо (ДДМА - Офіційний сайт | Громадське обговорення освітньо-професійних програм і навчальних планів).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчальної діяльності, у межах ОП яка пов'язана із науковою та викладацькою діяльністю здійснюється наступним чином: з ініціативи кафедри фізичного виховання і спорту укладено 7 міжнародних договорів про співробітництво (The Academy of Management and Administration in Opole (Poland); Вищою суспільно-економічною школою в Пшеворську (Польща); Вентспільським університетом прикладних наук (Латвія) (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>). Налагоджена співпраця з Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова; Вірменським державним інститутом фізичної культури та спорту; Казахський національний педагогічний університет ім. Абая; Білоруським державним університетом. Зв'язок інтернаціоналізації ЗВО з науковими дослідженнями виявляється в участі НПП кафедри в міжнародних наукових конференціях; опублікуванні в наукометричних базах Scopus і Web of Science даних статей (14 статей у за останніх 5 років). Набутий науковий досвід запроваджується в освітній процес. Здобувачі освіти ОП беруть участь у спортивних заходах (змагання) за кордоном, є чемпіонами світу, призерами та інше (<http://www.dgma.donetsk.ua/sportivni-dosyagnennya-studentiv-ddma.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи, щодо оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти за ОП регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<https://cutt.ly/SPGE9FN>) і «Положенням про екзаменаційні комісії Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Основною формою контролю знань здобувачів є складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з даної дисципліни. Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів (сума балів, зареєстрована здобувачем у семестрі, але не менше 55);

на екзаміні 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзаміном 55). З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Підсумкова оцінка за екзаміном або залік виставляється за 100-бальною шкалою. Розклад заліково-екзаменаційної сесії доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до її початку на сайті академії (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article). Організація освітнього процесу в дистанційному режимі регламентує «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах» (<https://cutt.ly/NPG8f5F>). Контроль знань здійснюється за допомогою системи дистанційного навчання «MOODLE DDMA». Основна ідея системи – заохочувати ритмічну роботу студента при опануванні навчальних дисциплін. Це в свою чергу дозволяє максимально охопити програмні результати навчання та показати їх при оцінюванні навчальних досягнень за допомогою онлайн семестрового журналу (<https://bit.ly/3HjTZui>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>) та Положенням про екзаменаційні комісії академії (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>), що дозволяють встановлювати досягнення здобувачів вищої освіти для окремого освітнього компонента та/або ОП в цілому. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної окремої навчальної дисципліни надана у силабусі та РП, які розміщені на сайті кафедри фізичного виховання і спорту (<http://www.dgma.donetsk.ua/202012031111robuchi-programi-navchalnih-distisplin.html>) та на платформі дистанційної освіти «MOODLE DDMA» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>) на сторінках курсів. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзаміну здобувачів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що відображено безпосередньо в ОП (<https://surl.li/wwrtuc>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Обрана система контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до відома студентів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру заборонено. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів – семестровий графік. У разі необхідності корективи вносяться до дисциплін, які вивчаються в осінньому семестрі – до 25.08, у весняному – до 25.12 відповідного року. Відповідальність за складання і виконання графіка несе провідний лектор з курсу. Для цього лектор має відпрацьовану систему взаємодії і порядок складання обов'язкових контрольних точок з асистентами. Для студентів вся інформація, що стосується розкладу занять, строків проведення сесій, форм контрольних заходів та графік захисту випускних робіт доводиться через сайт академії у вкладці «Студенту» (<http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddilennya.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП регламентується Положенням про екзаменаційні комісії академії (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>) та відповідно Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалаврського) рівня спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзаміну. Програма комплексного кваліфікаційного екзаміну затверджується деканом факультету. Вона містить вимоги щодо рівня сформованості знань, умінь та навичок відповідно до ОП, загальну інформацію щодо організації та проведення кваліфікаційного екзаміну, критерії оцінювання; перелік питань, що виносяться на атестацію тощо. До складу екзаменаційної комісії входять: голова ЕК (представник фахових установ та організацій, з якими кафедрою укладено договори про співробітництво), заступник голови (завідувач випускової кафедри), чотири члени ЕК (4 НПП кафедри фізичної культури та спорту), секретар. Склад ЕК визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>), і Положення про екзаменаційну комісію академії (<http://surl.li/akpsi>). Випускники 2024 р. Скакалін І.Д. гр.ФКС-20-1 мав середній бал академічної успішності 97 балів ККЕ склав на 100 балів, Ткачов Є.В. гр.ФКС-20-1 (акад. успішн. 93 бала, ККЕ 90 балів), Волошина Л.В. гр.ФКС-20-2 (акад. успішн. 92 бала, ККЕ 95 балів).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ДДМА регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/EPJlaq3>). Для студентів вся інформація, що стосується строків проведення заліково-екзаменаційних сесій, форм контрольних заходів доводиться через сайт академії у вкладці «Студенту» (<http://surl.li/sdpn>). Вимоги та умови щодо проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописано в РП. Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни повідомляють здобувачам вищої освіти про форму контролю, а до початку заліково-екзаменаційної сесії – залікові та екзаменаційні питання. Результати поточного оцінювання (модульний контроль) знань студентів здійснюються за допомогою онлайн семестрового журналу (<https://bit.ly/3HjTZui>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>), Положенням про екзаменаційні комісії академії (<https://cutt.ly/cPG3Bd8>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/EPJlaq3>) визначені чіткі та зрозумілі умови та правила проведення контрольних заходів, об'єктивність оцінювання здобувачів вищої освіти, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. З метою запобігання неправомірних дій та конфліктів інтересів в академії діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (<https://cutt.ly/mPJQNul>), із застосуванням принципів академічної доброчесності згідно Стандарту академічної доброчесності ДДМА (<https://cutt.ly/8PJWY04>), також є уповноважена особа з антикорупційної діяльності.

У випадку виникнення конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для проведення екзаміну (заліку), до якої входять: завідувач кафедри, провідні викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів факультету. Здобувачі освіти, викладачі завчасно поінформовані про дотримання правил доброчесності та про наслідки їх порушення. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано нормативним документом академії Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/SFBYnMg>). Здобувачам, які отримали за результатами складання екзаміну або заліку від 30 до 54 балів, надається можливість перескладання екзамінів. Якщо і за його підсумками здобувач набирає менше 55 балів, то він направляється на комісію, засідання якої повинно проводитися не пізніше початку навчальних занять наступного Семестру. Для здобувачів, які через поважні причини, підтверджені документально, пропустили значну частину навчальних занять у Семестрі або екзаменаційну сесію, рішенням ректора таким здобувачам встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. У цьому випадку всі заліки та екзамени, котрі будуть складатися після початку наступного Семестру, приймаються тільки комісією. Склад комісії затверджується розпорядженням по факультету, де навчається даний здобувач. На комісії здобувач складає залік або екзамін у повному обсязі дисципліни. Позитивна оцінка за курс в цілому виставляється за умови отримання здобувачем не менше 55 балів за кожну ОКТ. У разі невиконання цієї умови комісія може клопотати про відрахування здобувача з Академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному Семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти який не погоджується з отриманою оцінкою під час екзамену, має право оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни та в день оголошення результатів звернутися з відповідною апеляційною заявою до декана. Процедура апеляції проводиться відповідно до Положення про апеляційну комісію (<https://cutt.ly/HFBcDQW>), та «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<https://cutt.ly/SFBQWew>). Наказом ректора на початку навчального року створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії, у разі письмового звернення студента до її голови, вирішують питання: - розгляд скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); - аналіз письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; - залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; - обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); - доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 дб). Випадків, оскарження процедури проведення контрольних заходів на ОП не було, а приклад оскарження результатів - наведено вище. Прикладів застосування відповідних правил на ОП досі не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ДДМА діє Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/SFBQWew>), яким визначено політику, стандарти і процедури дотримання доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП. В академії діє тимчасове Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх і наукових роботах, заходів його запобігання та формування принципів наукової етики (<https://cutt.ly/FFBbFNi>). Наступний нормативний документ «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність записів з інших документів» визначає процедуру проведення перевірки текстів кваліфікаційних робіт студентів Донбаської державної машинобудівної академії (<https://cutt.ly/bFBWVSB>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Процедура перевірки наукових робіт здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/FFBbFNi>), також ліцензована система «Strikeplagiarism» відповідно до яких Системний оператор проводить перевірку електронної версії на можливу наявність у тексті кваліфікаційних робіт чужих опублікованих результатів (текстів), без належного посилання на авторів. За результатами перевірки роботи Антиплагіатною інтернет-системою Strikeplagiarism.com. Системний оператор отримує Звіт подібності, що містить інформацію, яка вказує на ймовірність неправомірних записів з інших джерел. Додатково кафедрою пропонується варіант перевірки курсових робіт на внутрішній запис. Для проведення такої «внутрішньої» перевірки робіт на унікальність, використовуються роботи кафедрального електронного архіву, який буде доповнюватись курсовими роботами бакалаврів заявленої ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академія для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти розробляє та надає у відкритому доступі (сайті академії): Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/SFBQWew>) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/FFBbFNi>), нормативний документ «Порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність записів з інших документів» (<https://cutt.ly/bFBWVSB>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UPG5tGC>). Поширенню принципів академічної доброчесності у студентській спільноті ДДМА сприяє: 1) наявність інформаційних матеріалів стосовно академічної доброчесності для проведення кураторських годин та тренінгів зі здобувачами на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-21-akademichna-dobrocheshnist.html>) 2) проходження створеного в системі MOODLE ДДМА курсу «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>) 3) підписання здобувачами при вступі до ДДМА «Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії». В академії щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» та Всеукраїнські наукові конференції (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Передбачається відповідальність за порушення норм, визначених Стандартом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/bzxud2H>). Науково-педагогічні працівники академії можуть бути притягнуті до відповідальності відповідно нормативних і розпорядчих документів ДДМА та норм законодавства України. До здобувача вищої освіти академії, у випадку порушення правил академічної доброчесності, встановлення факту плагіату, може бути застосовані такі види заходів впливу: - академічні (не зарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); - дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування з ДДМА) та ін. Випадків порушення академічної доброчесності на заявленій ОП не було. Взагалі, робота, що була на перевірці, має право на апеляцію. Порядок подання та розгляду апеляції відбувається згідно тимчасового Положення «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА». Випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП «Фізична культура і спорт» залучені викладачі кафедри Фізична культура і спорт (гарант – канд. наук з фіз. зм. і спорту, доц. Черненко С.О.; канд. пед. наук, доц. Кошева Л.В.; канд. пед. наук, доц. Гейтенко О.С.; канд. пед. наук, доц. Гончаренко О.С.; канд. мед. наук, доц. Хапченкова Д.С.; канд. пед. наук, ст. викл. Приймак А.Ю.; ст.викл. Олійник О.М.; ст.викл. Сорокін Ю.С.; викладач Брюханова Т.С.), кафедра Філософії та соціально-політичних наук (Кваша О.А., кандидат політичних наук, доцент; канд. політ. наук, доцент, Яковенко Ю.Л.), кафедра Мовної підготовки (Ковальова Г. М. канд. філол. наук, доцент; Лазуткіна Ю. А. канд. філос. наук, доцент); кафедра Комп'ютерних інформаційних технологій (Гетьман І. А. канд. тех. наук, доцент); кафедра Хімії і охорони праці (Авдєєнко А. П. докт. хім. наук, професор; Юсіна Г. Л. канд. хім. наук, доцент); кафедра Менеджменту (Бившева Л. О., канд. економ. наук, доцент). Кваліфікаційні характеристики викладачів ОП деталізовано у таблиці 2, а також на сторінках відповідних кафедр (<https://surl.li/fmkteh>; <https://surl.li/oarvxs>; <https://surl.li/wcikzo>; <https://surl.li/rkksbx>; <https://surl.li/mhsjej>; <https://surl.li/dbnospp>).

Приклади відповідності освітньої кваліфікації викладача освітньому компоненту. ОК 18, ОК 22, ОК 24 забезпечує гарант ОПП, к.н.ф.в.с, доцент Черненко С.О., який має 5 публікацій у SCOPUS за минулі 5 років, вчене звання доцента по кафедрі фізичного виховання, автор навчальних посібників ТМФВ, ТМВОС ОНД та ін. ОК 7 та ОК 25 забезпечує Авдєєнко А. П. докт. хім. наук, професор- 7 публікацій у SCOPUS, 17 статей фахового рівня, 13 патентів за напрямком хімії та охорони праці, 7 навчальних посібників за минулі 5 років. ОК 14 та ОК19 забезпечує канд. мед. н., доц. Хапченкова Д.С. - 6 публікацій у SCOPUS, 6 навчальних посібників за медичним напрямком за минулі 5 років.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до вимог нормативних документів академії: Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/eFBX4Yx>), Положенні про атестацію працівників академії (<https://cutt.ly/YFBCoTg>). Для участі у конкурсному добірі викладачі подають такі документи: диплом про вищу освіту, диплом наукового ступеня та атестат вченого звання, документ, що підтверджує володіння претендентом державною мовою, документальне підтвердження наявності не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, документи про підвищення кваліфікації та проходження стажування.

За результатами співбесіди конкурсна комісія більшістю з числа присутніх на засіданні визначає особу, яка найкраще відповідає вимогам та яку рекомендує керівнику закладу вищої освіти для призначення на відповідну посаду. З метою якісної підготовки фахівців фізичної культури та спорту важливе місце займає практична діяльність. Серед питань, які виникають під час реалізації ОП, є викладання окремих видів спорту фахівцями-практиками. Для цього академія залучає фахівців-практиків до ОП за сумісництвом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В академії практикується залучення фахівців-практиків та провідних вчених до освітнього процесу за ОП. Прикладом цього є: консультування студентських кваліфікаційних робіт та надання пропозицій щодо якості освітнього процесу (Худолій О.М. докт. наук фіз. вих. і спорту, проф.; Івашенко О.В. докт. пед. наук, проф.), спільне проведення спортивних-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів за межами академії зі стейкхолдерами. Роботодавці неодноразово брали участь в обговоренні ОП під час семінарів-нарад робочої групи з розроблення ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120304gromadske-obgovorennya-osvitno-profesijnih-program-i-navchalnih-planiv.html>). Укладено договори про співробітництво з ДЮСШ Донецької області (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120308praktichna-pidgotovka-ta-pratsevashtuvannya-vipusknikiv-kafedri.html>), на базах яких здобувачі вищої освіти за ОП проходять практики, удосконалюють набуті фахові компетентності. Роботодавці (Мицик Володимир Петрович, начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації; Нестеренко І. Ю. начальник Донецького обласного відділення комітету з фізичного виховання і спорту МОН України; Леонов В.Д. директора ДЮСШ та інші) є консультантами з питань щодо практичної організації навчально-тренувальної роботи.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДМА відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/gqtw>) та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДДМА (<http://surl.li/gpoj>) передбачається підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до щорічних планів, що затверджуються ректором академії. Моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється згідно Положення про атестацію працівників академії (<http://surl.li/gpmq>). Викладачі кафедри фізичного виховання і спорту беруть участь в міжнародних проектах, підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність на конференціях, семінарах, практикумах (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120306naukova-robota-ta-mizhnarodna-diyalnist.html>). Викладачі Сорокін Ю., Гончаренко О., Єрмоленко О., Олійник О. у серпні-листопаді 2021 р. пройшли стажування в Державному закладі «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка». Стажування за кордоном Черненко С.О. August 2020 (6 credits) та Гейтенко В.В. October 2021 (6 credits) 15 September – 31 October на базі University of Finance, Business and Entrepreneurship Sofia, Bulgaria.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО сприяє розвитку професіоналізму НПП, підвищенню їх викладацької та професійної майстерності. Здійснюється фінансування під час відрядження НПП для участі у змаганнях, наукових конференціях, стажуваннях, підвищенні кваліфікації. Із засобів заохочення НПП є вручення нагород та надання почесних звань ДДМА (<http://surl.li/ewvwsb>), Положення про конкурс «Академія – краєві імена» (<https://cutt.ly/iFBV78m>), почесних грамот органів державної влади, місцевого самоврядування, премій. Діє система матеріального стимулювання за підсумками трудового змагання, а також науково-педагогічної та дослідницької діяльності викладачів. Відповідні положення оприлюднені на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ "Кадрове забезпечення".

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Загальна інформація про матеріально-технічні ресурси знаходиться на сайті Академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/materialna-baza.html>). На території ЗВО є: три міні футбольних поля, футбольне поле та майданчик пляжного волейболу, скеледром. Використовуються навчальні аудиторії, лабораторія комп'ютерних та інформаційних технологій і систем з програмним забезпеченням (Microsoft Office 2010) та мультимедійним обладнанням. Доречі, для здобувачів освіти навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступне в системі дистанційного навчання «MOODLE DDMA»; (<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>). У навчально-методичному порталі кафедри знаходяться та оновлюються довідкові матеріали, наукова література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше. Бібліотека академії забезпечує доступ до електронного каталогу, який підключено до локальної мережі Internet (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційних ресурсів Web of Science Core Collection, SCOPUS та SPRINGER, як наслідок здобувачі мають можливість працювати з науковою літературою на своїй приватній або кафедральній комп'ютерній техніці, безпосередньо на кафедрі або у навчальних аудиторіях кафедри. Створений комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін та спортивна база академії сприяє чіткому розумінню цілей та завдань ОП та шляхів досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів та здобувачів ОП Фізична культура і спорт до необхідної інфраструктури забезпечується наявністю відповідних матеріально-технічних ресурсів ЗВО. Для здобувачів освіти навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступне в системі дистанційного навчання «MOODLE DDMA»; (<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>). У навчально-методичному порталі кафедри знаходяться та оновлюються довідкові матеріали, наукова література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше. Бібліотека академії забезпечує доступ до електронного каталогу, який підключено до локальної мережі Internet (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційних ресурсів Web of Science Core Collection, SCOPUS та SPRINGER, як наслідок здобувачі освіти та викладачі мають можливість працювати з науковою літературою на своїй приватній або кафедральній комп'ютерній техніці, безпосередньо на кафедрі або у навчальних аудиторіях кафедри. Створений комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін та спортивна база академії сприяє чіткому розумінню цілей та завдань ОП та шляхів досягнення програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Ці питання оговорені в колективному договорі та забезпечені «Концепцією стратегічного розвитку ДДМА на 2021- 2030 роки» (<https://cutt.ly/5zkkLMq>), де передбачене розширення та модернізація матеріальної бази, що забезпечує соціальну інфраструктуру, створення комфортних умов діяльності для працівників і студентів, термомодернізація корпусів та гуртожитків, тощо. Приміщення академії, гуртожитки

мають відповідні служби безпеки, відповідають санітарним нормам, які встановлені законодавством. Аудиторії академії оснащені всім необхідним протипожежним інвентарем, мають пожежну сигналізацію. Систематично здійснюється контроль за дотриманням електро та протипожежної безпеки, санітарного стану житлових і побутових приміщень академії. Перед початком кожного навчального року студенти проходять інструктаж з техніки безпеки щодо правил поведінки у спортивних приміщеннях та використання спортивного обладнання. Перед кожним практичним заняттям отримують скорочений інструктаж з наступним розписом у журналі техніки безпеки. На канікулярний періоди студенти отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо. Значну роль у адаптації здобувачів до освітнього середовища відіграє інститут кураторства та НВК, а у випадку потреби психологічної допомоги в академії працює психолог.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для здобувачів вищої освіти для забезпечення їх освітніх потреб безкоштовно працює бібліотека з електронними залами з навчальною та науковою літературою та електронними джерелами інформації (<http://www.dgma.donetsk.ua/novini-biblioteki.html>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП розміщено на веб-сторінках кафедри (<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html> - в розділі «Методичне забезпечення») та в системі «MOODLE DDMA», а під час освітнього процесу кафедрами використовуються технології дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі «MOODLE DDMA» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>). Здобувачам вищої освіти доступ до них надається на початку навчання шляхом надання логіну та паролю. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти, наприклад за приводу працевлаштування, надається шляхом проведення «Ярмарків професій», на які запрошуються представники адміністрації міста, спортивних організацій, підприємств та організацій міста та Донецької області. Стипендії здобувачам вищої освіти призначаються згідно з «Правилами призначення і виплати стипендій у ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) - розділ "Стипендіальне забезпечення", також за результатами сесії оприлюднюється Наказ про призначення стипендії (<http://www.dgma.donetsk.ua/stipendiya.html>). Здобувачам, які потребують соціального захисту призначається соціальна стипендія. В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» (<http://surl.li/seov>). Це – радіо і газета «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю. Це – web та відео новини, презентації, флешмоби, різні конкурси, академічні, міські та обласні заходи. Крім того, медіа-група має скриньки на дошках оголошення для будь-яких, в тому числі і анонімних, питань та повідомлень.

Саме медіа-група, на наш погляд, є дієвим механізмом всебічної підтримки здобувачів

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку навчання. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/zzoY6K5>) - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу». передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання «MOODLE DDMA», що дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби. Щодо організаційних та господарських питань, то є в наявності технічні споруди (стаціонарні пандуси в тому числі) та інше забезпечення. За ОП немає здобувачів, які належать до категорії осіб з особливими фізичними потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В академії існують процедури вирішення конфліктних ситуацій шляхом звернення до адміністрації: через скриньку довіри або особистого прийому ректора. Крім того, в ДДМА розроблені політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) які наведені в «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА», «Положенні про комісію по трудових спорах ДДМА» (<https://cutt.ly/EzoPqvq>), «Положення про уповноважену особу академії з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://cutt.ly/DzoPAAdj>). В «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА» прописана процедура роботи ТСК при наявності заяви про наявність конфліктної ситуації. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії. Висновок ТСК про розгляд питання про провокування або виникнення конфлікту надається впродовж трьох днів ректору Академії. Ректор Академії приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача). Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по Академії. Випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, за ОП виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<https://cutt.ly/ozfI3qx>); «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/9zfIkny>); «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>); «Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/YzfPjbQ>). ОП «Фізична культура і спорт» розробляється проектною групою з науковими ступенями та вченими званнями. Проект ОП розміщується на веб-сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>) для громадського обговорення та внесення коректив щорічно протягом лютого-березня. ОП затверджується рішенням Вченої ради академії і вводиться в дію наказом ректора.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ДДМА регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом дотримання відповідних процедур, що висвітлені у низці документів, розміщених на сайті закладу: «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<https://cutt.ly/ozfI3qx>); «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<https://cutt.ly/9zfIkny>); «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>). Навчально-методична секція за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» Методичної ради ДДМА виконує перегляд ОП на своєму засіданні один (за необхідності два) рази на рік. В умовах воєнного стану остання редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради Академії від 28.03.2024 р. протокол № 8 і введена в дію з 01.09.2024 р. наказом ДДМА № 11 від 01.04.2024р. У 2024 році відповідно до Наказу МОН України від 13 червня 2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Довоповнено до змісту ОП позиція ЗК 13 та ПРН 22 відповідно до зміни стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Оновлено структурно-логічну схему та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Внесені зміни до циклу вибірових компонентів ОПП (4 блок дисциплін: Практикум з лижних видів спорту, Практикум з фітнесу, Практикум з плавання) професійної підготовки додатки ВК (Практикум зі спортивних єдиноборств), що дозволяє розширювати можливості вільного вибору дисциплін серед здобувачів освіти. Здійснили заходи щодо зміни до структурно-логічної схеми ОПП з використанням ВК (Практикум зі спортивних єдиноборств).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду

ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП, а саме процедур забезпечення та інформація освітнього процесу, система загального анкетування, анкетування на кафедрі, участі у методичних семінарах-нарадах зі стейкхолдерами доступна на сайті академії та сторінці кафедри. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<https://cutt.ly/bzfOXeF>) здобувачі вищої освіти на засіданні студентського самоврядування кафедри обговорюють та оцінюють якість проведення навчальних занять (<https://surl.li/zfqrjd>) та функціонування освітнього середовища, діяльність викладачів та окремих структурних підрозділів ЗВО. За результатами анкетування студентів (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>) під час засідань робоча група з розроблення ОП вносить на обговорення пропозиції здобувачів вищої освіти стосовно змісту ОП, вносить зміни та оприлюднює проект оновленої ОП на сайті ЗВО (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-1.html>) для обговорення стейкхолдерами. Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях вчених рад факультету, де відбувається перегляд та затвердження ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії» (<https://cutt.ly/WzfJ5CJ>), студенти мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Вплив на формування змісту ОП представники студентського самоврядування здійснюють як члени Вченої ради академії та вченої ради факультету під час обговорення та затвердження ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>). Також студентське самоврядування допомагає проведенню соціологічних досліджень та опитуванню щодо якості навчання, сприяють проведенню студентських наукових конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОП проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, це: начальник Донецького обласного відділення (філії) КФВС МОН України Нестеренко І., директор обласної комплексної ДЮСШ Кірпилянський К., Секретар Краматорської міської ради Сташкевич І., директор ДЮСШ Краматорської міської ради Леонов Д. Також потенційні роботодавці можуть ознайомитися з проектом ОП на сайті Академії (<https://cutt.ly/CFol8V3>) проект надати сюди також та надіслати листи з відгуками та пропозиціями до академії або на сторінку кафедри «Фізичного виховання і спорту» на сайті (<http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html>). При затвердженні ОП зацікавлені представники роботодавців надають свої відгуки або рецензії щодо її якості (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120309osvitni-programi.html>). Робочі зустрічі з роботодавцями проходять у доброзичливій атмосфері у зручний для них час. Останні такі зустрічі відбулися 18.06.2024 р. (<https://surl.li/ldtasf>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі «Фізичного виховання і спорту» є відповідальні за зв'язок зі спортивними організаціями міста і регіону (доценти Гончаренко О., Кошева Л., та старші викладачі Олійник О., Гейтенко В.), які разом з гарантом керують процесом практичної підготовки здобувачів вищої освіти, а у подальшому і працевлаштуванням майбутніх випускників у місцеві та регіональні спортивні структурні підрозділи, ведуть моніторинг заявок від інших спортивних організацій на потреби випускників. Так, серед випускників 2024 року 30% працюють за фахом. Такий показник (умовах воєнного стану) працевлаштування випускників засвідчує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Адміністрація академії систематично реагує на виявлені недоліки ОП використовуючи створений «Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/RzkXqfG>) як окремий підрозділ. Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА (<https://cutt.ly/rzk7NQn>) регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації було враховано, удосконалено та внесені зміни та доповнення у редакцію ОП 2024 р. відповідно до рекомендацій роботодавців, академічної спільноти, пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників. Так, за рекомендацією стейкхолдера Леонов Д. до циклу вибіркових компонентів ОПП (4 блок дисциплін: Практикум з лижних видів спорту, Практикум з фітнесу, Практикум з плавання) професійної підготовки додати ВК (Практикум зі спортивних єдиноборств), що дозволяє розширювати можливості вільного вибору дисциплін серед здобувачів освіти. Наступний роботодавець Капкан О. в. о директора ДО ДЮСШ ІВСЕ вказав, що потрібно внести відповідні зміни до структурно-логічної схеми ОПП з використанням вибіркового освітнього компоненту (Практикум зі спортивних єдиноборств). (протокол 10) (<https://surl.li/bkiwex>). Представник від Краматорської міської ради Сташкевич І. рекомендує посилити професійну Представник від Краматорської міської ради Сташкевич І. рекомендує внести зміни у матрицю відповідності освітніх компонентів (ОК 8, ОК 31), що у сукупності дозволяє формувати компетентності ЗК 13 та результати навчання ПРН 22 здобувачами освіти (протокол 11) (<https://surl.li/qhnrnf>). Врахована рекомендація зовнішнього рецензента Івашенко О. щодо оновлення змісту ОК 8, ОК 31, ВК 9.4 «Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту формування» у напрямку набуття ЗК 13 та придбання здобувачами освіти ПРН 22 відповідно до наказу №842 МОН України (від 13.06.2024). (протокол 12) (<https://surl.li/uekrga>). Академія відмовилась від практики формування «жорстких» освітніх траєкторій в навчальних планах, закріпивши це в Положенні про організацію освітнього процесу (нова редакція) в пункті 5.4 про порядок складання індивідуального плану (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) – норм акт Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Кожен здобувач формує власну освітню траєкторію з переліку вибіркових дисциплін, які оприлюднюються на сайті академії (<https://cutt.ly/pFom9y3>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Після надходження всіх зауважень і пропозицій Експертної групи та висновків Галузевої експертної ради під час проходження акредитації спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у 2020/2021 навчальному році. У 2021 році відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня, були внесені уточнення (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи: відповідність між освітніми компетентностями та заявленими програмними результатами навчання; оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за компонентами ОП (ТМФВ, ТМВОВС, курсова робота); збільшення варіативності вибіркових дисциплін, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми (більше 2 дисциплін на кожний курс); відповідність між змістом робочих програм і програмних компетентностей здобувачів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей на предмет: перерозподілу кількості кредитів між обов'язковими й вибірковими компонентами освітньо-професійної програми (обов'язкова частина 180 кредитів, 75 %), вибіркова частина (60 кредитів, 25 %); уточнення назв освітніх компонентів. У 2023 здійснюється подальша співпраця з фахівцями ХНПУ ім Г. С. Сковороди, щодо якості ОПП та врахування наданих рекомендацій <http://www.dgma.donetsk.ua/2020120304gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-i-navchalnih-planiv.html>. В обов'язковій частині навчального плану передбачені ОК «Спортивні ігри з методикою викладання», «Плавання з методикою викладання», «Легка атлетика з методикою викладання», «Гімнастика з методикою викладання». Здобувач освіти в кожному блоці (вибіркових дисциплін) має можливість обрати одну дисципліну з трьох запропонованих, що дозволяє в достатній мірі реалізувати право на вільний вибір дисциплін. Здобувачі 2024 року вступу проходять курс "Академічна доброчесність" в Moodle. (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/FF9kaMY>) у ДДМА передбачено основні процедури: моніторинг та перегляд освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120305prozorist-ta-publichnist.html>); забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою

(<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-fv.html>); забезпечення систематичної роботи інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; надання публічності інформації про освітні програми (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-1.html>); створення умов ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО системно впроваджуються механізми забезпечення та підвищення якості освіти, що формує стійку культуру якості. Залучення академічної спільноти до управління якістю освіти сприяє відповідності навчального процесу сучасним вимогам ринку праці. Функціонування колегіальних органів (Вчена Рада <http://www.dgma.donetsk.ua/vchena-rada-ddma.html>, студентське самоврядування <http://www.dgma.donetsk.ua/rada-studentskogo-samovryaduvannya.html>) забезпечують демократичність прийняття рішень. Реалізація політики академічної доброчесності реалізується через організацію навчальних заходів щодо етики наукової діяльності та академічної відповідальності. Викладачі проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних програмах, тренінгах та наукових конференціях, що забезпечує застосування інноваційних підходів до навчання. Забезпечення прозорості та відкритості реалізується через відкритість, співпрацю із роботодавцями, міжнародними партнерами для покращення якості освіти. Формування культури якості освіти відбувається відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/zzqdxu>) за рівнями: здобувач освіти, кафедра, факультет, ректорат. Розподіл відповідальності у формуванні культури якості між структурними підрозділами ЗВО має етапний, поступальний характер, визначений відповідним Положенням і підпорядкований загальній стратегії.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА регулюється чинним законодавством України та нормативними документами, розміщеними на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/BF9cDNm>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів академії, колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом Донбаської державної машинобудівної академії (<https://cutt.ly/YF9c8Bb>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті ДДМА створено сторінку для оприлюднення проєктів освітніх програм із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-1.html>). Інформація у вигляді пропозицій надходить на електронну пошту гарантів освітніх програм. Кафедра ФКК: (<http://www.dgma.donetsk.ua/2020120303bakalavr-z-fizichnoyi-kulturi-i-sportu.html>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

(<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1. Системний підхід до побудови структури ОП;
2. Відповідність ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»;
3. Забезпечення здобувачам вищої освіти можливості здійснювати професійну підготовку на основі реалізації попередньої спортивної підготовки шляхом теоретичного та практичного навчання за спрямуваннями: ігрові види спорту (баскетбол, волейбол, футбол, футзал, настільний теніс, бадмінтон, гандбол, пляжного волейболу), лижні види спорту, організація і методика туризму, силові види спорту, спортивні єдиноборства, гімнастика, легка атлетика, плавання, фітнесу, тенісу та спортивна акробатика за рахунок обов'язкового або вибіркового курсу дисциплін з подальшим проходженням практики за профілем майбутньої професії;
4. Відповідність кваліфікації, наукової діяльності викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують у межах ОП;
5. Залучення до реалізації ОП фахівців-практиків за спеціальністю;
6. Сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на ОП;
7. Урахування досвіду передових ЗВО, в тому числі закордонних;
8. Забезпечення дистанційної форми освіти, в тому числі й в особливих умовах;
9. Тісний зв'язок з навчальними установами, школами, дитячо-юнацькими спортивними школами, дитячо-юнацькими клубами фізичної підготовки, які забезпечують формування актуальних завдань та прикладів їх практичного застосування, високу планку якості освіти здобувачів.
Слабкі сторони:
1. Недостатній рівень володіння та практичного використання іноземної мови студентами та викладачами, що обмежує можливість зовнішньої мобільності;
2. Потребує розвитку та методичного забезпечення дуальна форма освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років:

- Отримання міжнародних грантів з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес;
- Активне залучення до освітнього процесу провідних викладачів, тренерів з європейських країн;
- Запровадження дуальної освіти для окремих здобувачів.
- Залучення до викладання навчальних дисциплін НПП з профільних внутрішніх ЗВО.
- Посилення наукової активності викладачів, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за ОП (вступ до аспірантури, захист дисертацій, закордонне стажування у профільних ЗВО, отримання сертифікатів, що підтверджують рівень володіння іноземною мовою B2).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 21.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Спортивна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_ Спортивна педагогіка.pdf</i>	v9/x5Ayy42Blg56rJWPw2LO2Eh1DmnXjp9nojldjfm=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_ Теорія і методика фізичного виховання.pdf</i>	d5K97+Gb3oNEDo7cmOjtO3xoL7E4uyr79ncrYNzhr2k=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Фізіологія людини та рухової активності	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_ Фізіологія людини та рухової активності.pdf</i>	opa5QOdSiqhe8QGj fzWIZSrIue+2kxRil2oVu4RW1w=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології людини: Скелет людини, макет людини з внутрішніми органами та відкритою спиною, макет людини з м'язами, муляж ока, муляж гортані, муляж черепа людини з головним мозком, муляж клітини, набір кісток скелета, барельєфна модель «Будова спинного мозку», муляж колінного суглоба, муляж кульшового суглоба, муляж ліктьового суглоба, муляж плечового суглоба, плакат «Дихальна система», плакат «Серцево-судинна система», плакат «Серце»
Біомеханіка і основи спортивної метрології	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма_ Біомеханіка і основи спортивної метрології.pdf</i>	Xo5lkaIvqoOAodEQ QhvUvTQf6hMNJxxWpzB53so7gpQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS

				на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Гнучка сантиметрова стрічка, ваги, ростомір, секундомір набір.
Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	Робоча програма_Загальна теорія підготовки спортсменів.pdf	QIM+5X86EeRyoS692IbM9gqjpIYXwSb8NfRF/5/cqNE=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання обраного виду спорту.pdf	9vAjPkIkUqPBTTf6Q+XqEl3afoJQ5NCLhrxoKwrb/n4=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Загальна і спортивна психологія	навчальна дисципліна	Робоча програма_Загальна і спортивна психологія.pdf	z9CK7q8Du0ZJQ4I9F4vrgCW+/gwAlg2RUw4glGIF/cU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Спеціалізоване обладнання: Презентаційний слайдовий матеріал «Психологія професійної діяльності»; таблиці з основними характеристиками понять та визначень, які відображають зміст дисципліни; електронні кейсові завдання. Комплекс психодіагностичних методик.

Теорія і методика викладання плавання	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання плавання.pdf	RoHja1Z4mkkGhLBrwMylRLvNfaAZMmDYSZkazfB8ydo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Зоом конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	навчальна дисципліна	Робоча програма_Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування.pdf	kPHwLXtqySAZL+Vz2ASlyATF4hC8WPDyuz3TJCSNyZ8A=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Зоом конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика дитячо-юнацького спорту.pdf	iInl7oXzTYcY9+zbX5I7uTF9IqYWxahfGMhk6XtoSAs=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Зоом конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту).pdf	VTOZhC3ZfczywMwHE4V9arVg2Hr8wuDP79EKVz6ML8=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	Робоча програма_Адаптивний спорт.pdf	k+ig8bQMHRQTOGRdq/H8OFNXWLtK6IUFjUteIbVkiJo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Зоом конференції. Програмне забезпечення базових

				інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Спортивні споруди і обладнання	навчальна дисципліна	Робоча програма_ Спортивні споруди і обладнання.pdf	7os2c2CKR4aNoX7uAnsyRfXfourPC+MJ7P6Nzol36YQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	Робоча програма_ Основи теорії здоров'я та здорового способу життя.pdf	jSdunbXwomlSaxRl3wVy2PY4YVfGkn2POLyV8D4AGLE=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Олімпійський і професійний спорт	навчальна дисципліна	Робоча програма_ Олімпійський і професійний спорт.pdf	eUgb+nMp5Z5a+aLttqHrhtTnqpnxJZYwlp7uw10KjXs=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	Робоча програма_ Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту.pdf	CNhbm14fvYkXNmH6dY1rsbsZeykKH08oj416Gm80EpM=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

				Firefox).
Навчальна ознайомча практика	практика	Робоча програма_Навчальна ознайомча практика.pdf	NbBAZoKM5caKnLpTfgoXJXk5GhsfGlor e8cQ2mXpyFk=	Використання бази проходження практики
Виробнича (педагогічна) практика	практика	Робоча програма_Виробнича (педагогічна) практика.pdf	r6tU/JsLMaKLKe7rIk6RL4YndczD7GG34lIOFbsonHc=	
Виробнича (тренерська) практика	практика	Робоча програма_Виробнича (тренерська) практика.pdf	ACBzsy037ofesEjfmI8/H/fCnYGf57TJSI6N7LNPYug=	Використання бази проходження практики.
Виробнича_практика_за_профілем_майбутньої_роботи	практика	Робоча_програма_Виробнича_практика_за_профілем_майбутньої_роботи.pdf	szrp2vs1zBt98G+iXHVBL3awnQqoEWxMFuG9GDMokuE=	Використання бази проходження практики.
Теорія і методика викладання легкої атлетики	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання легкої атлетики.pdf	ij/4ODwlcfn4qx2ugzcjlTUFrhx3GBXowg LsQKTYQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Атестація (комплексний кваліфікаційний екзаме́н)	підсумкова атестація	Програма_ККЕ_Бакалавр_017 Фізична культура і спорт.pdf	N4Eh4BA1hrEckNIErqrlv5oYuYMsoB4AisHyGPbOFk=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства).pdf	JMyFHPZcY2Mn8sMomg++IQ9y+z2cQIDjoniMFNUG9Rw=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Долікарська медична допомога та основи медичних знань	навчальна дисципліна	Робоча програма_Долікарська медична допомога та основи медичних знань.pdf	gOTvsRQajpnz3XJDczJoHMLcGaXRu+UiIpfuos/nNAc=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне

				забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології.
Теорія і методика викладання силових видів спорту	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання силових видів спорту.pdf	AJHMLhq8tHnwFIADMcUAZjdp7VAHOQbdpT4A7t1BMUE=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	Робоча програма_Історія України та української культури.pdf	BJVmObESM3XE47+96qUwIJyVmPVoS hckx5Hgp62piVI=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Плазмова панель Daewoo DPP42H9SB (1 шт.) Рік виготовлення 2010, рік введення в експлуатацію 2010 . Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Робоча програма_Іноземна мова.pdf	BTgw72ulc6UszuBxGWigdC1s5mRBAoSUeY6ksPYIBug=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Плазмова панель Daewoo DPP42H9SB (1 шт.) Рік виготовлення 2010, рік введення в експлуатацію 2010 . Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Нові інформаційні технології	навчальна дисципліна	Робоча програма_Нові інформаційні технології.pdf	O2OIAq6cL+5c/cI3JIyvJqDBdqQJGnVyOiCFEU3rjII=	Інформаційно-обчислювальний центр . Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне

				забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	Робоча програма_Основи наукових досліджень.pdf	wnHAAkII14zWrt6DutQYzrYNrTwBRRl/joQsxIAA4vk=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Філософія	навчальна дисципліна	Робоча програма_Філософія.pdf	jWQVThL9QfdE93tBMy/DEG5kwaC/JtGZq4NW4R4Qi6o=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	QYhEll99C7cJDewCeWBg7m+zutZN6+4Fz5xTaGX2r2o=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	Робоча програма_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf	laNDTrv5ZGj6HYQDcmuW3VwOt422rEN5Npzw/ELXlRI=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	Робоча програма_Вступ до спеціальності.pdf	Z+MRBooBPHPBltF07gIkYzG5DNbbT1+04GMsGFhezrs=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проєкційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне

				програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.pdf	DEWawwOA2SNzCD LutxkZ1DuqwAysQlr JFWAoJLZI24E=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Теорія і методика викладання гімнастики	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання гімнастики.pdf	RAMTn6A2vrP+Enz gOCERM4gwC500y KTK987cIPQ8eVM=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол).pdf	fval09GwYKVTgtda+ ++t7BoTVSXPg8Hi myNhTEOIELQ=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол).pdf	f8/oCQt2oUL743wlr sCI6TGYofxMgWVC 8EwTuIvrWoo=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).

Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол).pdf	fSb4cZo+iN1uRDoiKgQvIq3CDwKyxBZmVwMgnOMkzoM=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox).
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика).pdf	hEvBjnMTKoDwKGubA4cm+4Wmcglz2DE+dD7IoV/uPPk=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол).pdf	RIoN4J1MPy/GnE66qtu15XHxNdEBmJsT3kjtj94Ph9g=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол).pdf	wAwPIRhPI7q1SfuBq/P/+6C6xQZ+OHbYWuwooiNvhbk=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	навчальна дисципліна	Робоча програма_Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол).pdf	JAAsH+DTDVT57jBpGOt6diu5wayxZyPvGphVwpQm8=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019.
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	Робоча програма_Анатомія людини з основами спортивної морфології.pdf	1qW2vxvu+M1zopHfAzgfeTkCPQzyBZF+z4dLI9JxLxU=	Мультимедійний проектор Acer SVGA Projector Mjdel NO: DSV1725 (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік ведення в експлуатацію 2019. Екран проекційний Elite ScREENS на тринозі (1 шт.), рік виготовлення 2019, рік введення в експлуатацію 2019. Ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, настінна дошка, інформаційні канали у соц. мережах, Zoom конференції. Програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office, телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox). Кабінет анатомії та фізіології людини: Скелет людини, макет людини з внутрішніми органами та відкритою спиною, макет людини з м'язами, муляж ока, муляж гортані, муляж черепа людини з головним мозком, муляж клітини, набір

				кісток скелета, барельєфна модель «Будова спинного мозку», муляжколінного суглоба, муляж кульшового суглоба, муляж ліктьового суглоба, муляж плечового суглоба, плакат «Дихальна система», плакат «Серцево-судинна система», плакат «Серце».
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
204430	Брюханова Тетяна Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	19	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Брюханова Т. С. Впровадження здоров'я зберігаючих технологій в процес професійно-педагогічної підготовки спеціалістів з фізичної культури та спорту. Наукові записки. Випуск. 189 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С.174-180. 2.Брюханова Т. С. Проведення самостійних занять зі студентами спеціально медичного відділення з захворюваннями серцево – судинної системи. Наукові інновації та передові технології. Випуск №7 (9) – Серія: Педагогіка. Київ 2022.- С.26-38. 3.Брюханова Т. С. Урахування фізіологічних особливостей жінок при складанні тренувальних програм з важкої атлетики Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка».

Київ. 2023. No 3(17). С. 314-323
<http://perspectives.pp.ua/index.php/наука/article/view/3964/3986>
 4. Malakhova, Z., Krutsevich, T., Chernenko, S., & Briukhanova, T. (2022). Motor Activity and Motivational Priorities of Student Youth in Ukraine. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research, 12(2), 14–19.
 5. Брюханова Т. С. Вплив комп'ютера та мобільного телефона на фізичне та психічне здоров'я /Т.С.Брюханова // Наукові інновації та передові технології / Ред. кол.: Є.О. Романенко, Г. Абуселідзе, І.С. Бахов та ін. – Випуск №1 (29) – Серія: Педагогіка. Київ 2024.- С.607-615.
 6. Брюханова Т.С. Мотивація, як один із основних засобів до занять фізичною культурою і спортом у ВНЗ/Т.С.Брюханова // Наукові інновації та передові технології / Ред. кол.: Є.О. Романенко, Г. Абуселідзе, І.С. Бахов та ін. – Випуск №3 (31) – Серія: Педагогіка. Київ 2024.- С. 861-867.
 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
 1. Сорокін, Ю. С. Силові види спорту: методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти / Ю. С. Сорокін, Т. С. Брюханова. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с. ISBN 978-617-7889-36-5. (друк. арк. 4,16)
 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи (кількістю три найменування)
 1. Лосік В. Г. , Брюханова Т. С. Застосування сучасних оздоровчих технологій на заняттях зі студентами спеціального медичного відділення.

							Краматорськ : ДДМА, 2021. – 71 2. Сорокін Ю. С. , Брюханова Т. С. Силові види спорту : методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с. 3. Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура : методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 56 с. 4. Методика організації та проведення тренувальних занять з гирьового спорту : методичні вказівки до практичних занять для викладачів і здобувачів вищої освіти / уклад. : Т.С.Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 58 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Брюханова Т.С. Ефективність комплексної програми фізичної реабілітації дітей, хворих на бронхіальну астму. / Т.С. Брюханова, А.М. Григорієва // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VI Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 376-385. 2. Брюханова Т.С. Анатомо-фізіологічні особливості силових підготовки дівчат 18-20 років, що займаються пауерліфтингом/ Т.С. Брюханова, А.О. Гамаюнова // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VI Міжнар. наук.-практ. конф. / за
--	--	--	--	--	--	--	---

							заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 134-141. 3. Брюханова Т.С. Формування професійної компетентності спеціалістів фізичної культури і спорту / The 10th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science”. Publishing House. “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2020. – С. 505-509. 4. Брюханова Т.С. Фізичне виховання, як один із пріоритетів освіти / Т.С. Брюханова, А.М. Григорієва // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 80-84. 5. Брюханова Т.С. Харчування юнаків які займаються пауерліфтингом та його вплив на темп біологічного розвитку / Т.С. Брюханова, А.О. Гамаюнова // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 165-170. 6. Брюханова Т. С. Принцип системи поділу навантаження тренувальних вправ важкою атлетикою для студентів, з урахуванням їх біологічного віку. The issue contains: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Experimental and theoretical research in modern science». Kishinev, Moldova: 2020, № 2 (35) – С.651-656. 7. Брюханова Т.С. Пауерліфтинг як один із засобів силової підготовки жінок у вищих навчальних закладах / Т.С. Брюханова Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

							papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), July 15, 2022. Berlin, Germany: European Scientific Platform. – С.90-92. 8. Брюханова Т.С. Користь силового тренування для дітей / Т.С. Брюханова, А.О. Гамаюнова // Розвиток сучасної науки: актуальні питання теорії та практики: матеріали II Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Кам'янець-Подільський, 2 грудня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 49-51. 9. Брюханова Т.С. Атлетична гімнастика як засіб розвитку силової підготовки студентів / Т.С. Брюханова, // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16– 17 листопада 2022) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2022. – 162 с.. 10. Брюханова Т.С. Корекція порушень опорно – рухового апарату у студентів спеціальної медичної групи / Т. С. Брюханова , А.В. Сотнікова // Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали IV Міжнародної студентської наукової конференції, м. ІваноФранківськ, 17 червня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. — 368 с. 11. Брюханова Т.С. Методика проведення силових тренувань на заняттях з атлетизму / Т. С. Брюханова , А.О. Шмарова // Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали IV Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентської наукової конференції, м. ІваноФранківськ, 17 червня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. — 368 с. 12 Гамаюнова А.О. , Брюханова Т. С. Користь силового тренування для дітей./Т.С. Брюханова, Гамаюнова А.О.// Розвиток сучасної науки: актуальні питання теорії та практики: матеріали II Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Кам'янець-Подільський, 2 грудня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. — 52 с. 13. Брюханова Т.С. Атлетична гімнастика як засіб розвитку силової підготовки студентів.// «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. С.О. Черненка. — Краматорськ: ДДМА, 2022. — С. 64-69. 14.Брюханова Т.С. Важка атлетика - спорт для обдарованих силою дітей Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. 15. Брюханова Т. С., Островська А. Вплив занять легкою атлетикою на жіночий організм. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. — Тернопіль—Краматорськ : ДДМА, 2023. — С. 92-97. 16. Брюханова Т.С. Воркаут як один із засобів фізичного вдосконалення
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентів, під час дистанційного навчання // Т.С. Брюханова V International Scientific and Theoretical Conference Science of XXI century: development, main theories and achievements 26.01.2024 Helsinki, Republic of Finland, С.462-465 17. Брюханова Т.С. Психологічна підготовка та її значення в тренуванні важкоатлетів // Т.С. Брюханова V International Scientific and Theoretical Conference Science of XXI century: development, main theories and achievements 26.01.2024 Helsinki, Republic of Finland, С.474-475 18. Брюханова Т.С. Особливості методики розвитку сили у важкій атлетиці. // Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «Theory of Science: Key Aspects» (February 19-20. 0204). Rome, Italy, С.620-626 19. Брюханова Т. С., Островська А. Малорухливий спосіб життя серед студентів, є великою проблемою сьогодення.//Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. – С. 140-146. Кількість досягнень- 4 (пп. 1, 3, 4, 12)
379527	Хапченкова Дар`я Сергіївна	Викладач, Сумісництво	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна	15	Фізіологія людини та рухової активності	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Khapchenkova D.S., Senatorova G.S. Peculiar features of aortic wall structure among children with

				академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора філософії Н23 000242, виданий 02.03.2023		coarctation // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – TOM LXXIII, Nr 4. – P. 789-791. 2. Husiev V.M., Khapchenkova D.S., Dubyna S.O., Bondarenko S.V. Morphological and immunohistochemical signs of placental disorders of women after syphilitic infection // Wiadomosci Lekarskie. – 2022. – TOM LXXV, Nr 12. – P. 2958-2964. DOI:10.36740/WLek202212111) 3. Сенаторова Г.С., Хапченкова Д.С., Бучнєва О.В. Моніторинг стану здоров'я дітей з коарктацією аорти в післяопераційному періоді. Сучасна педіатрія. Україна. – 2023. – № 2 (130). – С. 60-66. doi 10.15574/SP.2023.130.60 4. S.V. Bondarenko, S.O. Dubyna, S.I. Serbin, D.S. Khapchenkova, M.M. Koptev, S.M. Sovgyria, S.I. Danylchenko Craniotopographic characteristics of venous-liquor relationships in the sagittal plane // Світ медицини та біології. – 2023. – №2(84). – С.186-190. DOI 10.26724/2079-8334-2023-2-84-186-190 UDC 612.82:611.91] =111 5. Husiev V.M., Khapchenkova D.S., Yarmolenko S.A. Effectiveness of the use of peloidis in patients of reproductive age with chronic inflammatory diseases of the uterine appendages // Acta Balneologica. – 2024. – MARCH-APRIL. VOL. XLVI, ISSUE 2 (180). – P. 88-93. (Web of Science) doi: 10.36740/ABAL202402103 6. Іванова В.Г., Хапченкова Д.С., Шишканова Н.В., Дзюба О.О., Лисенко С.С. Синдром активації макрофагів у пацієнта з системним ювенільним ідіопатичним артритом та синдромом Дауна. Сучасна педіатрія. Україна. – 2024. – № 5 (141). – С. 89-95. doi
--	--	--	--	---	--	--

							10.15574/SP.2024.5(141).8995 (Scopus) 7. Хапченкова Д. С., Момот М. С., Дубина С. О. Остеохондродисплазія : точкова хондродисплазія (літературна довідка та власний клінічний випадок) Сучасна педіатрія. Україна. – 2024. – № 7 (143). – С. 112-115. doi: 10.15574/SP.2024.7(143).112115 (Scopus) 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Дубина С. О., Сургай Н. М., Федорова І. О., Хапченкова Д. С., Федоров Д. М., Бондаренко С. В. Спланхнологія: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 2): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 207 с. 2. Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., АбуВатфа С. Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с. 3. Дубина С. О., Сургай Н. М., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Ангіологія. Імунна та лімфатична системи: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини»: навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 187 с. 4. Хапченкова Д.С., Сенаторова Г.С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Педіатричні аспекти ведення дітей з коарктацією аорти: монографія. Лиман; Харків: ДНМУ, 2024. 77с. 5.Складний пацієнт в педіатрії. Клінічні спостереження: навчальний посібник / за ред. Г.С. Сенаторової. Харків: ХНМУ, 2024. 268с. ISBN 978-966-2094-57-2 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: опорно-руховий апарат: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 74 с. 2. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: спланхнологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 89 с. 3. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: центральна нервова система: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222
--	--	--	--	--	--	--	---

							Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 65 с. 38.5 захист дисертацій на здобуття наукового ступеня 1. Здобула ступень доктора філософії галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 228 Педіатрія – 21.02.2023 р. Н23№00242 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гусєв В.М. «Аспекти формування безпекової статевої поведінки студентської молоді в сучасних умовах» / Гусєв В.М., Хапченкова Д.С., Іванова М.І. // XII International scientific and practical conference «Impact of modernity on science and practice». – 13-14 April, 2020, Edmonton, Canada. – Р. 70-73. 2. Гусєв В.М. Фактори формування статевої поведінки сучасної молоді / Гусєв В.М., Хапченкова Д.С., Кулабухова О.С. // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих «Досягнення сучасної психологічної науки та практики». – 26 березня 2020, Вінниця. – С.32-36. 3. Хапченкова Д.С. Проблема психологічної реабілітації осіб з порушенням опорно-рухового апарату, набутих у дорослому віці / Хапченкова Д.С., Дерев'янка М.С. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки». – 21-22 лютого 2020, Львів. – С. 51-54. 4. Хапченкова Д.С., Мандзюк М.В., Нікуліна М.А., Міхновський В.Д. «Соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							психологічні фактори формування здорового способу життя у студентів-медиків» I International scientific and practical conference «Advanced technologies for the implementation of new ideas». – 9-12 січня, 2024, Брюсель, Бельгія. – Р. 226-227. ISBN – 979-8-89269-756-9 5. Хапченкова Д.С., Михальська О.О., Таратина К.С., Мельник Д.А. «Удосконалення алгоритму спостереження дітей з коарктацією аорти після хірургічного лікування» The IV International Scientific and Practical Conference «Current challenges of science and education» –11-13 December 2023, Berlin, Germany, P.140-142. ISBN 978-3-954753-05-5 6.Хапченкова Д.С., Жигаль Ю.В., Кривошеєва В.В. Використання PubMed у викладанні клінічних дисциплін студентам медичного університету // Медична освіта. – 2024. – № 3. – С.49 - 53. DOI 10.11603/m.2414-5998.2024.3.14831 38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземної мови Читання лекцій та проведення занять з анатомії людини англійською мовою. 38.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Куратор наукового гуртка з нормальної та клінічної анатомії (2017-2023) 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Харківської обласної асоціації педіатрів Членкиня Української асоціації дитячої кардіології Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							гістологів, ембріологів та топографоанатомів України» з 2023 року. Посвідчення № 662 видано НТ АГЕТ України, з 28.06.2023 р. 38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років Лікар-педіатр 14 років, лікар дитячий кардіоревматолог 7 років Кількість досягнень- 9 (пп.1,3,4,5,12, 13, 14,19,20)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Краматорський інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	36	Теорія і методика викладання легкої атлетики	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.45 2. Кошева, Л. Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 2021. 4, 99-104, doi: https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15 3. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П.Шевченко – Вип. 2(106). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2023. – С. 86-93 http://dx.doi.org/10.33216/2220-6310/2023-106-2-95-106 4. Кошева Л.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів- викладачів з фізичної культури і

							спорту у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Вип.64. Том 1, 2023.– С.156-160 https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.31 5. Ковалевський С. В., Кошева Л. В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 2 (106). – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. С. 95-106. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм (загальною кількістю три найменування) 1. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 23 с. 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт /
--	--	--	--	--	--	--	--

							уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ: ДДМА, 2021 – 28 с. 3. Кошева, Л. В. Історія фізичної культури: курс лекцій для студентів спеціально-сті 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 216 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 2. Скірпічникова А., наук. кер. к.п.н., доц. Кошева Л.В. (Україна, м. Краматорськ, ДДМА) Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді. «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232. 3. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Hon.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77. 4. Кошева Л.В. Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів у галузі фізичної культури і спорту. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання:Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції, 15–16 листопада 2023 року. / [за заг. ред. д-ра техн.наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – С. 170-171. 5. Кошева Л. В., Ткачов Є. В. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту як фактор підвищення якості професійної освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 51-56. 6.Кошева Л. В., Ковалевський С. В. Актуальні аспекти підготовки тренерів з фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва : збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 21 березня 2024 року / за заг. ред. А. А. Івашури. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. С. 18-22. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизація та комплексна	36	Спортивна педагогіка	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

				механізація машинобудува ння, Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 034912, виданий 25.04.2013		of Science Core Collection 1. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.45 2. Кошева, Л. Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 2021. 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15 3. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П.Шевченко – Вип. 2(106). – Севе́родоне́цьк: вид- во СНУ ім. В.Даля, 2023. – С. 86-93 http://dx.doi.org/10.33216/2220-6310/2023-106-2-95-106 4. Кошева Л.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів- викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Вип.64. Том 1, 2023.– С.156- 160 https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.31 5. Ковалевський С. В., Кошева Л. В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 2 (106). – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. С. 95-106. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Кошева, Л.
--	--	--	--	--	--	---

							В.Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм (загальною кількістю три найменування) 1. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 23 с. 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ: ДДМА, 2021 – 28 с. 3. Кошева, Л. В. Історія фізичної культури: курс лекцій для студентів спеціально-сті 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 216 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. //
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 2. Скірпічнікова А., наук. кер. к.п.н., доц. Кошева Л.В. (Україна, м. Краматорськ, ДДМА) Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді. «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232. 3. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Hon.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77. 4. Кошева Л.В. Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів у галузі фізичної культури і спорту. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання:Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції, 15–16 листопада 2023 року. / [за заг. ред. д-ра техн.наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – С. 170-171. 5. Кошева Л. В., Ткачов Є. В. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорту як фактор підвищення якості професійної освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 51-56. 6.Кошева Л. В., Ковалевський С. В. Актуальні аспекти підготовки тренерів з фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва : збірник тез І Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 21 березня 2024 року / за заг. ред. А. А. Івашури. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. С. 18-22. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
157896	Черненко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	30	Теорія і методика фізичного виховання	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (3), 174-181. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.07 2.Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212-218. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03 3.Iermakov, S., Ivashchenko, O.,

							Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. <i>Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i>, 21(1), 77-83 https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10 4.Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. <i>Physical Education of Students</i>, 2021;25(6):374–381. https://doi.org/10.15561/20755279.2021.0606 5. Черненко С. О. Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94. 6.Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165. 7.Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 –
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

(106). С. 44-54.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/1853013>. Черненко Сергій, Дольніи Іурій, Олійник Олег, Хейтенко Владислав, Сорокін Юрій Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/1853014>. Дичко Д., Дичко О., Клименко Ю., Кушакова Н., Черненко С., Дичко В., Гаврилов Ю. Вплив програми фізичних вправ на рівень реактивної відповіді гранулоцитів периферичної крові дітей з вадами зору. Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 4 (175) С. 184 – 190.
<https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-4-175-184-190>
38.2 наявність одного патенту на винахід
1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842>
38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. (друк. арк. 12,56)
2. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с. (частина 2). (друк. арк. 13,25)
38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм інших друкованих навчально-методичних праць 1. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. 2. Черненко, С. О. Теорія і методика викладання обраного виду спорту: навчальний посібник: у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2023. – Частина 1. – 212 с. (частина 1) (друк. арк. 12,25). 3. Теорія і методика викладання обраного виду спорту : навчальний посібник : у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль: ДДМА, 2024. – Частина 2. – 333 с. (друк. арк. 23,42). 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Науковий керівник НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 2. Науковий керівник НДР Дк-07-24 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» Термін виконання 2024-2027 38.09 робота у складі експерта
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/експерти/ Додаток від 14.05.2024 https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Додаток-про-включення-до-Реєстру-експертів-з-числа-НПП-НП-від-14.05.2024.pdf 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .141 – 149 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .291 – 296. 3. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208. 4. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235. 5. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди / За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 6. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості дистанційного навчання студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .59 – 63. 7. Олена Арцибашева, Сергій Черненко. Проблема професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту за кордоном »: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .74 – 78. 8. Єлизавета Велігонова, Сергій Черненко. Розвиток вищої освіти у напрямку психолого-педагогічної спрямованості з проблем професійної підготовки тренерів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С.79 – 83. 9. Сергій Єрмаков, Олег Худолій, Сергій Черненко, Юрій Долинний, Олег Олійник. Моделювання процесу навчання гімнастичних вправ школярів молодших класів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково- практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С.96 – 100. 10.Єрмаков С. Худолій О., Іващенко І., Черненко С. Моделювання процесу навчання школярів молодших класів метання м'яча у вертикальну ціль. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 72-77. 11.Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М. Особливості розвитку серцево-судинної і дихальної систем у студенток 18–22 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 82-87. 12.Черненко С.О., Баннікова Я.В. Моделювання як метод наукового пізнання закономірностей процесу навчання в освітньому середовищі. V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions» (December 27-29, 2023) Stockholm, Sweden, International Scientific Unity. 2023. С.310-314. 13.Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Нестеренко І. Ю. Особливості ставлення до навчальних дисциплін з фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 36-41. 14. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Малахова Ж. В., Олійник О. М. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1–4 курсів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 41-46. 15. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості оцінювання освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» студентами Донбаської держаної машинобудівної академії. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. С.46-50. 16. Софія Стрельцова, Сергій Черненко. Загальна характеристика оцінювання виробничої практики студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у донбаській державній машинобудівній академії. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: тези доповідей V Регіональної студентської науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.): гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава-Лубни: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. С. 85-90. 17. Наталія Загоровець, Сергій Черненко. Динаміка змін рівня професійно-педагогічної діяльності викладачів за оцінкою студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.29-34. 18. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Вплив інтерактивного навчання на спрямованість особистості студента в експериментальній та контрольній групах за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» у Донбаській держаній машинобудівній академії. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.48-53. 19.Євгенія Кукліна, Сергій Черненко. Характеристика значення обов'язкових дисциплін із фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.60-65. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Донецька обласна федерація
--	--	--	--	--	--	--	---

							волейболу» Довідка від 11.07.2021р. Кількість досягнень- 8 (пп.1,2,3,4,8,9,12, 19)
167452	Подлесний Сергій Володимирович	Декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Машини і технології обробки металів тиском, Диплом кандидата наук ТН 109983, виданий 08.06.1988, Аттестат доцента ДЦ 004426, виданий 28.05.1993	32	Біомеханіка і основи спортивної метрології	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Podlesny S.V. Continuous improvement: kaizen in the materials processing industry / S.V. Podlesny // Обробка матеріалів тиском: Materials working by pressure: збірник наукових праць. – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. – № 1 (53). – pp. 215-221. (Фахове видання) 2. Podlesny S.V. Comparative analysis of standards in distance learning: advantages, disadvantages and recommendations for use / S.V. Podlesny, O.I. Sheremet // The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies", Issue № 35 Part 3 October 2024, Pp. 28-33. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-35-00-034 http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit35-00-034 Indexed in INDEX COPERNICUS 3. Podlesny S. Dynamics of a spherical pendulum on a nonlinear elastic suspension under the action of a variable side aerodynamic load / Sergey Podlesny // Visnyk TNTU. – Tern. : TNTU, 2020. – Vol 98. – No 2. – P. 49–58. (Фахове видання) 4. Podlesny S.V. (2024) Effective time management in teaching: practical aspects. - The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies", Issue № 31 Part 3 February 2024, Pp. 100-106. DOI: 10.30890/2567-5273.2024-31-00-049

<http://www.moderntechhno.de/index.php/meit/article/view/meit31-00-049> ONLINE
 Indexed in INDEX COPERNICUS (ICV: 84.86)
 5. Podlesny S.V. (2023). Features of teaching biomechanics for students of the specialty physical education and sports. Матеріали конференції Sworld-Us, 1 (usc21-01), 112–114.
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-21-01-010>
 (IndexCopernicus)
 6. Podlesny S. V. Modern educational trends and technologies for training engineers for Industry 4.0. Обробка матеріалів тиском: збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – № 1 (52). – С. 216-227. DOI: 10.37142/2076-2151/2023-1(52)182. (Фахове видання)
 7. Podlesny S.V. Application and improvement of the use of time management technologies by university students. - The International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies", Issue No28 Part 2 August 2023, Pp. 69-75.
<http://www.moderntechhno.de/index.php/meit/article/view/meit28-02-033>. DOI: 10.30890/2567-5273.2023-28-02-033 (IndexCopernicus)
 8. Podlesny S.V. Study of the discipline "sports metrology" using distance learning methods/ International scientific conference "Future in the results of modern scientific research, Karlsruhe, Germany, '2023" No 28 on August 20, 2023, Pp/ 48- 52, <https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec28-01-008>, DOI: 10.30890/2709-1783.2023-28-01-008. (IndexCopernicus)
 9. Podlesny, S. (2023). Student time management as the basis for improving the effectiveness of e-learning. Sworld-Us Conference

Proceedings, 1(usc16-01), 93–98.
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-014>.
(IndexCopernicus)

10. Podlesny, S. (2023). Research of an oscillatory electro-mechanical system consisting of two DC motors. Scientific Collection «InterConf+», (30(143), 477–483.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2023.05010>
(IndexCopernicus)

11. Podlesny, S. V. (2023). Technology time management for university students. Sworld-Us Conference Proceedings, 1 (usc17-01), 94–99.
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-17-01-019> Language: EN (IndexCopernicus)

12. Podlesny, S. (2023). Use of interactive tools for the organization of distance learning in the discipline "sports metrology". Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc16-01), 122–125.
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-02610>
(IndexCopernicus)

13. Podlesny, S. (2022). Simulation of dc electric motor with independent excitation. Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc15-01), 3–8.
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-15-01-009>.
(IndexCopernicus)

14. Podlesny, S. (2022). Modeling the dynamics of a unipolar generator. Scientific Collection «InterConf+», (27(133), 328–341.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.11.2022.030>.
(IndexCopernicus)

15. Stadnik Alexandera, Podlesny Sergiia, Kaporovych Svitlana, Kabatskyi Oleksiia Spatial transportation of the beam on a bifilar fastening FME Transactions 2022, vol. 50, br. 3, str. 548-560
doi:10.5937/fme2203548S [Scopus та SSCI WoS Core]

16. Podliesnyi S. (2022) Investigation of the spatial motion of a body with distributed mass connected by an

inextensible cable to a moving trolley. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 106, no 2, pp. 83–91. (Фахове видання)

17. Perig AV, Gribkov EP, Gavrish PA, Zavdoveev AV, Mikhieienko DY, Subotin OV, Razzhyvin OV, Zaliatov AF, Kasian TK, Zhuravlov MO, Davydenko MS, Lodatko YA, Podlesny SV, Vasylieva LV. Engineering pedagogy course mapping. Acta Metallurgica Slovaca. 2022 March 15;28(1):49–67. doi:10.36547/ams.28.1.1411. <https://doi.org/10.36547/ams.28.1.1411> [Scopus та SSCI WoS Core]

18. Podliesnyi S., Dorokhov M., Stadnyk O., Yerfort Y. (2021) Mechanical and mathematical modeling of the load movement on the thread wound on cylindrical drum with movable axis. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol. 102, pp. 54-63. (Фахове видання) <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/36045>

19. Podlesny S. Dynamics of a spherical pendulum on a nonlinear elastic suspension under the action of a variable side aerodynamic load. Visnyk TNTU. – Tern.: TNTU, 2020. – Vol 98. – No 2. – P. 49–58. (Фахове видання) <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32726>

20. Yu.Kholodnyak, A.Kostikov, S.Podlesny, S.Kaporovych. The software enhancement for simplified strength computation of i-beam. Перспективні технології та прилади. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020.– С. 146 - 154. (Фахове видання)

38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель

1. Костіков О.А., Холодник Ю.С., Подлесний С.В., Капорович С.В. Комп'ютерна програма "Розрахунок на міцність двохповерхових балок: версія 1.0"/Свідчення

							про реєстрацію авторського права на твір № 97559. Заявл. 12.05.2020, № 98835. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №104521 від 12.05.2021 Комп'ютерна програма «Розрахунок на міцність двотаврових консольних балок версія 2.0». Автори Костіков О.А., Холодняк Ю.С., Подлесний С.В., Капорович С.В. 3. Патент 42989 Україна В 21 J 13/02, В 21 K 1/00. Штамп напруженої конструкції / Ю. С. Холодняк, С. В. Подлесний, Є. Ю. Роменський, Г. А. Кочеров, В. В. Цимбаліст ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200902512 ; заявл. 20.03.2009 ; опубл. 27.07.2009, Бюл. № 14. 4. Патент 42490 Україна МПК F 16 H 1/00. Планетарний привод посиленого обертового моменту / В. Г. Федорченко, С. В. Подлесний, В. С. Кривунь ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200900426 ; заявл. 21.01.2009 ; опубл. 10.07.2009, Бюл. № 13. 5. Патент 41134 Україна МПК В 21 J 5/00. Прес-форма для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, О. М. Лаптев, Б. В. Севаст'янов, Л. В. Кутовий, С. В. Подлесний, М. Г. Литвинов ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200812902 ; заявл. 05.11.2008 ; опубл. 12.05.2009, Бюл. № 9. 6. Патент 41132 Україна МПК В 21 J 5/00, G 01 N 3/28. Спосіб фізичного моделювання течії пластичних матеріалів / О. М. Лаптев, О. В. Періг, М. Г. Литвинов, С. В. Подлесний ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200812900 ; заявл. 05.11.2008 ; опубл. 12.05.2009, Бюл. № 9. 7. Патент 39029
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україна МПК F 16 H 1/00. Передача обертального руху / В. Г. Федорченко, С. В. Подлесний, В. С. Кривунь ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200809206 ; заявл. 14.07.2008 ; опубл. 26.01.2009, Бюл. № 2. 8. Патент 38567 Україна МПК B 21 J 5/00. Пристрій для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, С. В. Подлесний, Л. В. Кутовий, М. М. Голоденко, Ю. О. Єрфорт ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200809697 ; заявл. 24.07.2008 ; опубл. 12.01.2009, Бюл. № 1 9. Патент 37720 Україна МПК B21J 5/00. Прес-форма для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, С. В. Подлесний, Л. В. Кутовий, О. М. Стадник ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200807459 ; заявл. 30.05.2008 ; опубл. 10.12.2008, Бюл. № 23/2008. – 2 с. 10. Патент 37296 Україна МПК B21J 5/00. Прес-форма для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, С. В. Подлесний, Л. В. Кутовий, О. М. Стадник ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200807059 ; заявл. 21.05.2008 ; опубл. 25.11.2008, Бюл. № 22/2008. 11. Патент 36255 Україна МПК B 21 J 5/00. Штамп напруженої конструкції / Ю. С. Холодняк, С. В. Подлесний, Є. Ю. Роменський, Г. А. Кочеров, В. В. Цимбаліст ; власник Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200803102 ; заявл. 11.03.2008 ; опубл. 27.10.2008, Бюл. № 20/2008. Патент 32665 Україна МПК B 21 J 5/00. Прес-форма для рівноканального кутового пресування / О. В. Періг, С. В. Подлесний, Л. В. Кутовий, О. М. Стадник ; власник
--	--	--	--	--	--	--	---

							Донбас. держ. машинобуд. акад. – № u200800346 ; заявл. 10.01.2008 ; опубл. 26.05.2008, Бюл. № 10. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Подлесний С. В. Біомеханіка : навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що вивчають біомеханіку 272 стор., Обл.-вид. арк.. 9,1 ISBN 978-617-7889-67-9 2. Англо-український та україно-англійський глосарій термінів з біомеханіки / С. В. Подлесний, С. В. Капорович. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 203 с. – ISBN 978-617-7889-52-5. 3. Подлесний С.В., Іскрицький В.М., Холодник Ю.С. Технічна механіка. Курс лекцій. – Краматорськ, ДДМА, 2021. – 339 с. ISBN 978-966-379-986-5 4. Подлесний С.В., Шеремет О.І., Костіков О.А., Єрфорт Ю.О., Суботін О.В., Стадник О.М. Комп'ютерне моделювання електромеханічних систем : навчальний посібник для студентів електромеханічних спеціальностей/ – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 216 стор. 9,82 обл.-вид. арк., ISBN 978-617-7889-03-7 5. Podlesnij S., Hrushko O., Kovalenko A. & Stashkevych I. Mechanical tests and properties of living tissues and biomaterials in a biomechanics course. In book: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 317-334. ISBN 978-94-641-4245-7 http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/8141 6. S. Podlesny, Yu. Erfort, S. Kaporovitch, A. Stadnik Digital competencies of a teacher of a higher
--	--	--	--	--	--	--	---

							technical educational institution / Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. – International Science Group. Boston – 2022. – P. 152-159. ISBN – 978-1-68564-512-0 DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.PED.1 7. Podlesny S. V., Getman I. A., Yerfort Yu. O., Kaporovich S. V., Stadnik O. M. The use of innovative educational technologies in engineering education for industry 4.0 / Findings of modern engineering research and developments/ May 9, 2022. Результаты современных инженерных исследований и разработок: Научная монография. Рига, Латвия: «Baltija Publishing», 2022. 554 с. - 355-378 pp. DOI: 10.30525/978-9934-26-207-4-13 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм. 1. Подлесний С. В. Аналітична механіка. Самостійна та індивідуальна робота студентів: посібник [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти технічних спеціальностей] / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт. – Краматорськ: ДДМА, 2024. – 322 с. ISBN 978-617-7889-72-3 2. Теоретична механіка. Принципи механіки. Самостійна та індивідуальна робота студентів: посібник [для студентів технічних спеціальностей] / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт. – Краматорськ: ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. – ISBN 978-617-7889-15-0. 3. Подлєсний С. В. Теоретична механіка. Статика. Самостійна та індивідуальна робота студентів [Текст] : посіб. для студентів техн. спец. / С. В. Подлєсний, В. М. Іскрицький ; Донбас. держ. машинобуд. акад. (ДДМА). - Краматорськ : ДДМА, 2020. - 207 с. : рис. - Бібліогр.: с. 207. - ISBN 978-966-379-943-8 4. Подлєсний С. В., Теоретична механіка. Кінематика. Самостійна та індивідуальна робота студентів [Текст] : посіб. для студентів техн. спец. / С. В. Подлєсний, В. М. Іскрицький ; Донбас. держ. машинобуд. акад. (ДДМА). - Краматорськ : ДДМА, 2020. - 307 с. : рис. - Бібліогр.: с. 305. - ISBN 978-966-379-944-5 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), Керівник науково-дослідної роботи Дк-01-2021 «Дослідження і удосконалення кінематичних та енергосилових параметрів механізмів, пристроїв і споруд» Керівник науково-дослідної роботи Дк-04-2018 «Розробка прогресивних методик кінематичних та енергосилових розрахунків інженерних конструкцій» 38.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії Виконавець проекту ERASMUS + BIOART DSEA BioArt - Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма з розробки штучних імплантатів для біоінженерних спеціальностей
--	--	--	--	--	--	--	---

							586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc/MSc Degrees Тривалість проекту: 15 листопада 2017 – 14 листопада 2020 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Podlesny Sergey, Ihor Nesterenko Comparative analysis of standards for use in distance learning, biomechanics and sports metrology in the moodle / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. – С. 11-17. 2. Podlesny S.V., Besh A.M., Kyryenko T.V. Innovation through kaizen: implementing technological innovation // International scientific conference «Technique and technology of the future, 2024», № 35, October 20 2024, Pp. 16-21. DOI: DOI: 10.30890/2709-1783.2024-35-00-017. https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec35-00-017 (ISBN 978-3-98924-064-3) 3. Подлесний С. В. Використання SCORM для підвищення якості і ефективності дистанційного навчання в закладах вищої освіти України / С. В. Подлесний // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVI міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2024 року, м.м. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Predrag Dasic]. – Краматорськ: ДДМА, 2024. – С. 260-264. 4. Подлесний С. В. Сучасні тенденції використання інформаційно-комукаційних технологій в освіті / С. В. Подлесний, О.І. Шеремет // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVI міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2024 року, мм. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Predrag Dasic]. – Краматорськ: ДДМА, 2024. – С. 265-270. 5. Подлесний С. В. Створення SMART-комплексів в системі дистанційного навчання / С. В. Подлесний, О.І. Шеремет, А.М. Беш // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVI міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2024 року, мм. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Predrag Dasic]. – Краматорськ: ДДМА, 2024. – С. 271-276. 6. Подлесний С. В. Інноваційні методи розвитку понятійного мислення у студентів технічних спеціальностей / С. В. Подлесний, О.І. Шеремет, Т.В. Кірієнко // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XVI міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2024 року, мм. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Predrag Dasic]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – С. 277-282. 7. Podlesny S.V. (2024) Application of the kaizen philosophy by
--	--	--	--	--	--	--	---

the modern student – the path to perfection. – International scientific conference «The current stage of development of scientific and technological progress», February 2024, Pp. 69-73. DOI: 10.30890/2709-1783.2024-31-00-009. <https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec31-00-009>

8. Подлесний С. Метод кайдзен як каталізатор інновацій: перетворення освітньої практики в Україні. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Житомир, 4 квітня 2024 року) / Ред. колегія: Л.Котлова, Л.Бутузова, С.Максимець / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соціально-психологічний факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. 388 с. С. 292-295.

9. Подлесний С. Інтеграція тайм-менеджменту та інформаційних технологій. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 260 с. – С. 242-244.

10. Подлесний С. В. Ефективність тайм-менеджменту в навчальному процесі інженерних спеціальностей / С. В. Подлесний // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку: матеріали XXII Міжнародної наук.-техн. конф., [Тернопіль], 28–30

							трав. 2024 р. / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. — С. 153-157. 11. Подлесний С. В. Автоматизація та тайм-менеджмент: як сучасні ІТ-рішення можуть оптимізувати тайм-менеджмент / С. В. Подлесний // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. — С. 106-109. 12. Подлесний С. В. Мобільні додатки для тайм-менеджменту: огляд кращих практик та нових трендів / С. В. Подлесний // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. — С. 109-111. 13. Podlesny S.V. University students use modern time management technologies to improve learning efficiency. Modern Education – Accessibility, Quality, Recognition: Collection of Scientific Papers of the XV International Scientific and Methodological Conference, November 15–16, 2023. – Kramatorsk (Ukraine): DSEA, 2023. – pp. 69-74. 14. Podlesny S. Modern educational technologies in sports metrology. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ: ДДМА, 2023. –С. 8-12. 15. Подлесний С.В. Діджиталізація вищої освіти. Сучасні інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

технології, засоби автоматизації та електропривод : VII Всеукраїнська науково-практична конференція, 20–22 квітня 2023 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – С. 276-278.

16. Podlesny S.V. Digitalization of teaching technical disciplines. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. —С. 7-8.

17. Podlesny S.V. Supporting the motivation of students to study in the conditions of distance education/ Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 09–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ - С. 49-51.

18. Podlesny Sergey. Increasing the efficiency of the use of online distance learning technologies / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16– 17 листопада 2022) /– Тернопіль–Краматорськ: ДДМА, 2022. – С. 16-19

19. Podlesny, S. (2022). Mathematical modeling of typical electrical circuits, oscillators and pendulums. Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 358–373. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.039>

20. O. Tarasov, P. Sahaida, S. Podlesny L. Vasylieva Categorical-ontological Approach to Information Support of Educational Activities / ICHTML 2022: 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning/ May 16, 2022

- May 17, 2022. – 11 p.
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202214203005> SHS Web of Conferences 142, 03005 (2022)

21. Podlesny, S. (2022). Modeling of dynamics of electrodynamic speaker. InterConf, (95), 751-759.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.083>

22. Подлесний С.В. Моделювання 3D коливань балки на тросі приєднаному до рухомого візка. Інформатика, управління та штучний інтелект тези восьмої міжнародної науково-технічної конференції (16 – 19 листопада 2021 року) – с. 111.

23. С.В. Подлесний, О.М. Олійник, Ю.О. Ерфорт. Edutainment як сучасна ефективна технологія навчання. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 лютого 2021) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 96-100.

24. Подлесний С. В., Костіков О. А., Ерфорт Ю. О., Суботін О. В. Динаміка пов'язаних нелінійних осциляторів. Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА. – 2020. – № 1 (48). – С. 47-57.

25. Подлесний С. В., Ерфорт Ю. О., Суботін О. В. Нелінійні коливання осциляторів під дією сил різної фізичної природи. Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА. – 2020. – № 1 (48). – С. 58-67.

26. Холодняк Ю. С., Костіков О. А., Подлесний С. В., Капорович С. В. Розвиток комп'ютерних програм спрощеного розрахунку на міцність двотаврових балок. Вісник

							Донбаської державної машинобудівної академії: Збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА. – 2020. – № 1 (48). – С. 111-121. 27. Подлесний С.В., Олійник О.М. Storytelling - ефективна освітня технологія. Сучасна освіта-доступність, якість, визнання: зб.наук.пр. XII МНМК. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.129-131. 28. Подлесний С.В., Єрфорт Ю.О., Стадник О.М. Моделювання роботи електродинамічного вібростенду. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21 – 24 грудня 2020 року / Під заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.78. 29. Подлесний С.В., Холодняк Ю.С., Капорович С.В. Використання імерсії в сучасній освіті. Сучасна освіта-доступність, якість, визнання: зб.наук.пр. XII МНМК. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С.132-134. 30. Подлесний С.В., Холодняк Ю.С., Капорович С.В. Інтегративна підготовка майбутніх інженерів. Сучасні інноваційні технології підготовки інженерних кадрів для гірничої промисловості та транспорту 2020: збірник наукових праць міжнародної конференції. – Дніпро : ДНГУ, 2020. – С.401 – 410. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Керівник Центру ІТ рішень в Донецькій області: http://www.dgma.donetsk.ua/tsentr-it-rishen-golovna.html Кількість досягнень – 8 (пп.1,2,3,4,8,10,12,19)
379337	Приймак Анна Юріївна	Старший викладач, Основне	Факультет інтегрованих технологій і	Диплом спеціаліста, Слов'янський	27	Загальна теорія підготовки	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у

		місце роботи	обладнання	державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура., Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 050234, виданий 18.12.2018	спортсменів	періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства. Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389. 2. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: Випуск 2024. No 4(38) 2024. С. 571-581 3. Приймак А.Ю. Гончаренко О.С Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 12(46) 2024 С. 728-739 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гончаренко О. С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с.ISBN 978-617-7889-97-6. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--------------	------------	---	-------------	--

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм 1. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с. 2. Гончаренко О.С. Виробнича тренерська практика: практикум для студентів спеціальності. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак, О.В. Єрмоленко – Краматорськ : ДДМА, 2023 – 50с. 3. Організація і методика туризму: методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних навчально-дослідних завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: О. С. Гончаренко, А. Ю. Приймак – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2024. – 90 с. 4. Приймак А.Ю. Практикум зі спортивної гімнастики методичні вказівки до самостійних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. А. Ю. Приймак – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2024. – 102 с. 5. Приймак А.Ю. Олімпійський та професійний спорт методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : А. Ю. Приймак – Тернопіль– Краматорськ: ДДМА, 2024. – 88 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Приймак А.Ю., Системний аналіз джерел фізичної культури і спорту з проблем професійної підготовки тренерів-викладачів / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 84-88. 2. Приймак А.Ю., Аналіз наукової літератури з проблем професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновацій: за матеріалами VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2022. С. 45-49. 3. Приймак А.Ю., Потенціал фітнес технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнська наукова конференція (15 – 16 листопада 2023 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2023. С. 4. Приймак А. Ю., Методологічні основи виховання здорового способу життя студентів в системі вищої освіти / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.//збірник XII Міжнародно-практичної конференції «Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development» International Scientific Unity (28 лютого- 1
--	--	--	--	--	--	--	---

							березня 2024) Братислава, Словаччина. С. 245- 249. https://isu- conference.com/ 5. Приймак А. Ю ., Використання соціальних мереж як дієвого інструменту в роботі сучасного фітнес-тренера / Приймак А.Ю., Сало Н. Б./ПЕДАГОГІКА Й СУЧАСНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль- Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 23-29 Кількість досягнень- 3 (пп. 3, 4, 12)
157896	Черненко Сергій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	30	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (3), 174- 181. https://doi.org/10.1730 9/tmfv.2020.3.07 2. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynniy, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212-218. https://doi.org/10.1730 9/tmfv.2020.4.03 3. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. Teoriâ Ta Metodika

Fizičnogo Vihovannâ,
21(1), 77-83
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10>

4. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. Physical Education of Students, 2021;25(6):374–381. <https://doi.org/10.15561/20755279.2021.06065>

5. Черненко С. О. Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94.

6. Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165.

7. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131.

8. Malakhova, Z., Krutsevich, T., Chernenko, S., & Briukhanova, T. (2022). Motor Activity and Motivational Priorities of Student Youth in Ukraine. Ad Alta-

							Journal of Interdisciplinary Research, 12(2), 14–19. 9. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гордеєва Катерина. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1-4 курсів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. Випуск 1 (103), 2023. С. 91-100. http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/284534 10. Черненко С.О., Долинний Ю.О., Олійник О. М. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінуючої мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. 2023, Випуск 2 (104). 16 - 23. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/17299 11. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Журавель Є. Дослідження провідних чинників на якість і ефективність підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичного виховання галузі ФКС серед науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 1 (105). С. 98-110. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18153 12. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Дичко В. Вплив інтерактивного навчання на спрямованість особистості студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у закладах вищої освіти Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 44-54. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 13. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students'
--	--	--	--	--	--	--	---

							attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 14. Дичко Д., Дичко О., Клименко Ю., Кушакова Н., Черненко С., Дичко В., Гаврилов Ю. Вплив програми фізичних вправ на рівень реактивної відповіді гранулоцитів периферичної крові дітей з вадами зору. Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 4 (175) С. 184 – 190. https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-4-175-184-190 38.2 наявність одного патенту на винахід 1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. (друк. арк. 12,56) 2. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с. (частина 2). (друк. арк. 13,25) 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації
--	--	--	--	--	--	--	--

							й/ робочих програм інших друкованих навчально-методичних праць 1.Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. 2. Черненко, С. О. Теорія і методика викладання обраного виду спорту: навчальний посібник: у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2023. – Частина 1. – 212 с. (частина 1) (друк. арк. 12,25). 3. Теорія і методика викладання обраного виду спорту : навчальний посібник : у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. – Частина 2. – 333 с. (друк. арк. 23,42). 38.8 виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1.Науковий керівник НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 2.Науковий керівник НДР Дк-07-24 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» Термін виконання 2024-2027 38.09 робота у складі експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							Акредитаційної комісії Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/експерти/ Додаток від 14.05.2024 https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Додаток-про-включення-до-Реєстру-експертів-з-числа-НПП-НП-від-14.05.2024.pdf 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .141 – 149 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .291 – 296. 3. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208. 4. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання
--	--	--	--	--	--	--	---

							Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208.С .228 – 235. 5. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди / За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 6. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості дистанційного навчання студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .59 – 63. 7. Олена Арцибашева, Сергій Черненко. Проблема професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту за кордоном »: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .74 – 78. 8. Єлизавета Велігонова, Сергій Черненко. Розвиток вищої освіти у напрямку психолого-педагогічної спрямованості з проблем професійної підготовки тренерів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .79 – 83. 9. Сергій Єрмаков, Олег Худолій, Сергій Черненко, Юрій Долинний, Олег Олійник. Моделювання процесу
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання гімнастичних вправ школярів молодших класів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С.96 – 100. 10.Єрмаков С. Худолій О., Іващенко І., Черненко С. Моделювання процесу навчання школярів молодших класів метання м'яча у вертикальну ціль. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 72-77. 11.Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М. Особливості розвитку серцево-судинної і дихальної систем у студенток 18–22 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 82-87. 12.Черненко С.О., Баннікова Я.В. Моделювання як метод наукового пізнання закономірностей процесу навчання в освітньому середовищі. V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions» (December 27-29, 2023) Stockholm, Sweden, International Scientific Unity. 2023. С.310-314. 13.Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М., Нестеренко І. Ю. Особливості ставлення до навчальних дисциплін з фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання :
--	--	--	--	--	--	--	--

							збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 36-41. 14. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Малахова Ж. В., Олійник О. М. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1–4 курсів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 41-46. 15. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості оцінювання освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» студентами Донбаської держаної машинобудівної академії. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. С.46-50. 16. Софія Стрельцова, Сергій Черненко. Загальна характеристика оцінювання виробничої практики студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у донбаській державній машинобудівній академії. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.): гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава-Лубни: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. С. 85-90. 17. Наталія Загоровець, Сергій Черненко. Динаміка змін рівня професійно-педагогічної діяльності викладачів за оцінкою студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.29-34. 18. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Вплив інтерактивного навчання на спрямованість особистості студента в експериментальній та контрольній групах за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» у Донбаській державній машинобудівній академії. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.48-53. 19. Євгенія Кукліна, Сергій Черненко. Характеристика значення обов'язкових дисциплін із фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.60-65. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Донецька обласна федерація волейболу» Довідка від 11.07.2021р. Кількість досягнень- 8 (пп.1,2,3,4,8,9,12,19)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне	Факультет інтегрованих технологій і	Диплом бакалавра, Державний	4	Долікарська медична допомога та	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у

	вич	місце роботи	обладнання	вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	основи медичних знань	періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 3. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251 4. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. N 3. С. 52-58. 5. Вплив аеробіки на розвиток
--	-----	--------------	------------	---	-----------------------	---

							координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1. С.190-196. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-16. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Навчальний посібник ДДМА, Краматорськ, 2024. 203 с. ISBN 978-617-7889-79-2. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання (загальною кількістю три найменування) 1.Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту / В.В.Гейтенко, В.М.Пристинський, В.О.Зайцев. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид. Моторіна, 2021. 171 с. 2. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень,
--	--	--	--	--	--	--	--

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1.Відповідальний виконавець НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 2.Відповідальний виконавець НДР Дк-07-24 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» Термін виконання 2024-2027. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Проведення практичних занять з теорії і методики викладання спортивних ігор (волейбол) засобами дистанційних технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 49-54 2. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Розвиток вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту у контексті філософських ідей освітньої парадигми. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 54-59 3. Гейтенко В.В. Педагогічні умови формування навичок здорового способу життя школярів початкових класів засобами фізичного виховання в контексті реалізації концепції нової української школи. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.133-138 4. Гейтенко В.В. Розвиток координації юних баскетболістів засобами фітнес-технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 67-72. 5. Гейтенко В. В., Хріпущин Р. В. Формування навчок здорового способу життя учнів початкових класів у контексті реалізації концепції нової української школи. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 61-67. 6. Гейтенко В.В., Дороніна В. М. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.135-140 Кількість досягнень- 4 (пп.1, 3, 8,12)
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042007, виданий 28.04.2015	19	Загальна і спортивна психологія	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1.Бившева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В. Желдак., А.О.Коваленченко// Економічний вісник Донбасу. – Київ–Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144. 2.Бившева Л.О. Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, Ю.А.Самсоненко, М.В.Харасайло // Економічний вісник Донбасу. – Київ–Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 131-142. 3. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бившева Л. О., Колесникова Г. М. /Проблеми розвитку пенсійного забезпечення в Україні в контексті соціального захисту. / Економічний вісник Донбасу. №1 (63). - 2021. - С. 162-170. 4. Мироненко Є.В., Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Шулін Р.В. / Формування виробничої стратегії в системі управління промислових підприємств/Економічний вісник Донбасу. №3 (65) 2021. С. 131-133 38.3 наявність

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1 Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізацій них змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 272 с 2. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія/ За заг. редакц. Є.В. Мироненка. Київ: Видав-во «Центр учбової літератури». – 2022.- 280 с. 3 Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6) 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Психологія лідерства та професійної успішності. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с. 2.Психотехнології управління персоналом . Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорсь. 2020. 34
--	--	--	--	--	--	--	--

							с. 3. Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6) 4. Робочі програми з дисциплін «Психотехнології управління персоналом», «Психологія лідерства та професійної успішності», «Психологія», «Ділові комунікації та управління конфліктами», «Психологія управління», Конфлікти в публічній сфері», «Лідерство та самоорганізація в публічній сфері» 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Бившева Л.О., Кондратенко О.О. Квас О.Е., Світленко Г.В. / Ефективне управління персоналом як чинник економічного успіху / Materials of the XVII International scientific and practical Conference Conduct of modern science - 2021, Sheffield. Science and education LTD 73-75 p 2. Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020 3. Бившева Л.О., Зоріна Р.Р. Напрями підвищення ефективності інвестиційної діяльності великих машинобудівних підприємств в умовах економічної кризи Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 — 04 червня 2021
--	--	--	--	--	--	--	--

							року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ: ДДМА, 2021. — С. 16-17 4. Бившева Л.О., Дерев’янка С.В. Проблеми та перспективи розвитку збутової політики в умовах воєнного стану як ключові питання для відновлення стабільності донецького регіону. розвиток науки – ПРОСТІР ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ РЕГІОНУ: збірник тез наукової конференції молодих вчених 19 грудня 2024 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2024. — С. 22-25 38.14 робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1.Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта) Кількість досягнень- 3 (пп. 3, 4, 14)
10200	Авдеєнко Анатолій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1971, спеціальність: Технологія основного органічного і нафтохімічного синтезу, Диплом доктора наук ДД 010958, виданий 09.02.2021, Диплом	50	Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	38.1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Konovalova S. A., Avdeenko A. P., D’yakonenko V. V., Shishkina S. V. / Synthesis of 1,3-Benzoxathiol-2-one Derivatives from N-(4-Oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene)ureas // Russian Journal of Organic Chemistry. –

кандидата наук
МХМ 018088,
виданий
23.04.1975,
Атестат
доцента ДЦ
016721,
виданий
18.01.1978,
Атестат
професора ПР
001594,
виданий
26.06.1992

2020. – Vol. 56. – No. 4. – P. 613–619.
<https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>
2. Konovalova S., Avdeenko A., Lubenets V., Novikov V. / Synthesis and bioactivity of benzohydrazide derivatives // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 4. – P. 5797–5802.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>
3. Konovalova S., Avdeenko A., Baranovych D., Lubenets V. / Synthesis and Bioactivity of Quinone Mono- and Dioxime Salts // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 5. – P. 6148–6156.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>
4. Konovalova S., Avdeenko A. / Biological Activity of Halogen-Containing Derivatives of N-Substituted Quinone Imines // Biointerface Research in Applied Chemistry. – 2020. – Vol. 10. – No. 6. – P. 7070–7076.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>
5. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю. Синтез N-[4-гідрокси-3-(2,3-диметил-1H-індол-1-іл)феніл]арилсульфонил-(ароїл)амідів // Питання хімії та хімічної технології. – 2020. – № 6, pp.2025.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>
6. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Деякі реакції N-{3-[(арил-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}бензамідів // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol.28. – No. 3. – P. 242–250.
<https://doi.org/10.15421/082026>
7. Авдєєнко А.П., Бурмістров К.С., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л., Коновалова С.О. / Визначення окисно-відновних потенціалів деяких сполук ряду хінонімінів методом прямої потенціометрії // Питання хімії та хімічної технології. – 2020.

– N 2. – С. 30–35.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>

8. Коновалова С.А., Авдєєнко А.П. / Взаємодія О-арил(метил)сульфона тів 1,4-хінонмонооксимів з гідразинами. // Вісник ОдНУ. Серія: Хімія. – 2020. – Т.25. – Вип. 2(74). – С. 74–81.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2\(74\).199553](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.2(74).199553)

9. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Якименко І.Ю. Ациламінірування N-арилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноімінів // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2020, Том 25, Вип.4 (76), С.8188.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)

10. Коновалова С. О., Авдєєнко А. П., Лубенець В. І., Комаровська-Порохнявець О. З., Якименко І. Ю., Лисенко О. М. Біологічна активність N-{3-[(4-метилбензен-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}ариламідів та їх похідних // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.37–47.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226136](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136)

11. Авдєєнко А. П., Холмовой Ю.П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю. Нові кислотно-основні індикатори: дослідження на смартфоні // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.97–106.
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226144](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226144)

12. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V. Halogenation of N'-(Arenesulfonyl)-N-[2,6(3,5)-dialkyl-4-oxocyclohexa-2,5-dien-1-ylidene]benzenecarboxi

midamides and Their Reduction Products // R. J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 1. – P. 38–46.
<https://doi.org/10.1134/S1070428021010061>

13. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю., Баумер В.М., Шишкіна С.В., Піроженко В.В. Взаємодія 4-{{(толіл(метан)-сульфоніл)окси}іміно} циклогекса-2,5-дієн-1-онів з N-нуклеофілами // Питання хімії та хімітехнології. – 2021. – № 1. – С.3–11.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-134-1-3-11>

14. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfanyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // R. J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 532–540.
<https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>

15. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Окисно-відновні процеси в реакціях N-арилсульфоніл-1,4-нафтохінонімінів з деякими нуклеофілами. Вісник ОНУ. Хімія, 2021, Том 26, Вип.3(79), С.5562.

16. Авдєєнко А.П., Бакланов О.М., Коновалова С.А., Хмарська Л.О., Бакланова Л.В. Інтенсифікація сухої мінералізації при визначенні свинцю і кадмію у харчових продуктах. – Питання хімії і хім. технології. – 2022. – № 1. – С. 3–16.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2022-140-1-3-10>

17. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Pirozhenko V.V., Lysenko E.N. Z,E-Isomerization of N-(4-tolyl)aminocarbonyl-1,4-benzoquinone monoimines. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii. – 2022, – No. 2. – PP. 30–37.
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2022-141-2-30-37>

18. Sokolova K.V., Stavyskyi V.V., Konovalova S.O., Podpletnya O.A., Kovalenko S.I., Avdeenko A.P. Design and search for prospective diuretics (CA II Inhibitors) among aroylhydrazones of esters quinone oxime using in silico and in vivo methodology. *Medicni perspektivi*. – 2022. – Vol. 27, no. 4, PP. 27–37. <https://doi.org/10.2664/1/2307-0404.2022.4.271120>
19. Ставницька Н.Є., Семенчук Ю.М., Лубенець В.І., Авдеєнко А. П., Коновалова С.О., Санталова Г.О. Синтез і дослідження антиоксидантної активності N-гетерилтіо- і N-етилксантогенато-1,4-бензoxiнонімінів. *Вісник ОНУ. Хімія*. – 2023. – Том 28. – Вип. 3(86). – Стор.72–78.
20. Коновалова С.О., Бурмістров К.С., Авдеєнко А.П., Піроженко В.В., Торопін М.В. Z,E-Ізомеризація N-карбамойл-1,4-бензoxiнонінонімінів. *Питання хімії та хімітехнології*. – 2024 – № 1. – С.29–36.
21. Influence of substituted quinones on the excretory function of the rat kidney and evaluation of the prospects of their use as potential diuretics/ Sokolova K.V., Podpletnya O.A., Konovalova S.O., Avdeenko A.P., Kovalenko S.I. *Medicni perspektivi*, 2024. V.29, № 2, p.p. 4–10
22. Synthesis and biological activity of quinoid compounds / Svetlana Konovalova, Anatoly Avdeenko, Inna Marchenko, Olena Komarovska-Porokhnyavets, Diana Baranovych, Vira Lubenets. *Letters in Applied NanoBioScience* Volume 13, Issue 3, 2024, 112 <https://doi.org/10.3326/3/LIANBS133.112>
23. Конформаційні перетворення N-[арилсульфоніл-іміно(метил)метил]-1,4-бензoxiнонінонімінів

/ С.О. Коновалова, А.П. Авдєєнко, В.В. Піроженко, Г.О. Санталова. – Питання хімії і хім. технології, 2024, № 5, стор. 4-11

38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів / Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332>

2. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] / Авдєєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674>

3. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386>

4. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-феноксіацетамід та N-(4-гідроксифеніл)-2-феноксіацетамід / Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П.,

							Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 142061. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433333 5. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-2-арилацетаміди та N-(4-гідроскифеніл)-2-арилацетаміди / Коновалова С. О., Авдеєнко А. П., Холмовой Ю. П., Санталова Г. О. Патент України на корисну модель № 142479. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438878 6. Циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(1H-бензимидазол{оксазол, тіазол}-2-іл)тіооксими] та циклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(4H-1,2,4-триазол-3-іл)тіооксими] / Авдеєнко А. П., Санталова Г. О., Коновалова С. О., Холмовой Ю. П. Патент України на корисну модель № 142480. Заявка від 21.11.2019. Опубл. 10.06.2020. Бюл. № 11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1438879 7. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276 8. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в / Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.2020, опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447332 9. N-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Трифторметилсульфо ніл-1,4- бензохінонмоноіміни / Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.2020, опубл.10.08.2020. Бюл. № 15. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1447415 10. Трифторметилсульфо ніл-1,4-амінофеноли / Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.2020, опубл.25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465138 11. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1- оксиму / Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.2020, опубл.17.03.2021. Бюл. № 11.https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1484058/ 12. Спосіб надання фунгіцидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська- Пороховнець О.З., Ярова С.П., Турчененко С.О., Яров Ю.Ю., Комлев А.А. Патент України № 147686. Заявка від 05.02.2021, опубл.02.06.2021. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1597004 13. Спосіб надання бактерицидних властивостей базисам знімних зубних протезів / Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Комаровська- Пороховнець О.З., Ярова С.П., Комлев А.А., Авдусенко М.В., Яров Ю.Ю. Патент України № 149062. Заявка від 24.05.2021, опубл. 13.10.2021. Бюл. № 41. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1631238/
--	--	--	--	--	--	--	--

								38. з Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In: Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović & Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018. Монография в рейтинге SENSE 2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272. 3. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Fedorynov M.V., Fedorinov V.A. Chapter 11. New metal-working coolants in metal rolling. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp. 247–276. ISBN 978-86-6075-070-1.

4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Turmanidze R.S. Chapter 12 Lubricants for heavy-loaded rolling friction units: development, tests and industrial implementation. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. & Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp.277–332. ISBN 978-86-6075-070-1.

5. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О., Просяник О.В. пара-Хіноніміни. Том 1. Реакційна здатність. Краматорськ : ДДМА, 2021. – 292 с. (17,0 друк. арк.) ISBN 978-966-379-998-8

6. Авдеєнко А. П., Коновалова С. О. пара-Хіноніміни. Том 2. Активований стерично напружений зв'язок. Монографія. Краматорськ : ДДМА, 2022. – 424 с. ISBN 978-617-7889-28-0

7. Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л. Неорганічна хімія. Збірник задач для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Хімія харчових продуктів», Краматорськ-Тернопіль, ДДМА, 2024. – 249 с. ISBN 978-617-7889-56-3

38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Дисертація на здобуття наукового ступеню доктора хімічних наук на тему «Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах» за спеціальністю 02.00.03, УДХТУ 29 грудня 2020 року, затверджена 9 лютого

							2021 року, наказ № 157 МОН України від 9.01.2021 р. 38.7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент 6 дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук, в тому числі: - здобувач наукового ступеня доктора філософії Загорулько Сергій Павлович «Рециклізація заміщених хроменів під дією дінуклеофілів», спеціальність 102-Хімія, УДХТУ, 2020 рік - здобувач наукового ступеня доктора філософії Сметанін Микола Вікторович «Синтез та реакції анельованих піридинів», спеціальність 102 Хімія, УДХТУ, 28 грудня, 2021 рік 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Дк-04-2015 «Синтез гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів» (01.09.2015-30.06.2020) (реєстраційний номер 0112U006709). 2. Д-02-2019 «Синтез, структура та реакційна здатність нових N-ацил-1,4-бензохінонімінів. нові біологічно активні сполуки і присадки для технологічних рідин» (01.01.2019 – 31.12.2021)
--	--	--	--	--	--	--	--

							(реєстраційний номер 0119U000243) 3. Дк-02-2020. Вимірювання окисно-відновних потенціалів (ОВП) N-заміщених п-хінонімінів методом прямої потенціометрії (01.09.2020 – теперішній час). (реєстраційний номер 0120U103997) 4. Д-02-2022 Дизайн та модифікація N-заміщених-1,4-хінонімінів: спрямований синтез, дослідження біоактивності методами in silico, in vitro, in vivo (01.01.2022 – теперішній час). Реєстраційний номер 0122U000969 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Плотніченко К.К., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідразиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210. http://eprints.zu.edu.ua/31013/ 2. Мірошніченко Є.Я., Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208. http://eprints.zu.edu.ua/31013/ 3. Санталова Г.О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен- 1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет- конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / конференція Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98. 8. Санталова А.А., Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Производные бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей ІІ Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427. 9. Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Бородин Я., Комаровская- Порохнявец О.З. Биологическая активность солей щелочных металлов хиноноксимов. Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference “Priority directions of science and technology development», Kyiv, 2021, P.228234. 10. Якименко І.Ю., Соколова К.В., Коновалова С.О., Коваленко С.І., Авдеєнко А.П. Синтез і сечогінні властивості аройлгідрозонів 1,4- бензохіноноксиму та О-проїлестерів 1,4- бензохіноноксиму. Записки української науково- дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19- 25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з
--	--	--	--	--	--	--	--

							органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.50. 11. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Баранович Д.Б., Комаровська-Порохнявець О.З., Лубенець В.І. Синтез і біоактивність солей п-хінонмоно- і діоксинів. Записки української науково-дослідницької асоціації. Тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників. Львів. 19-25 вересня 2021 року. Секція «Всеукраїнський симпозіум з органічної та медичної хімії, присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, вересень 21-22, 2021, Львів, стор.51. 12. Авдєєнко А.П. , Коновалова С.О., Дончак В.А., Панченко Ю.В. Похідні індолу на основі N-заміщених 1,4-хінонімінів. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 78, 2021, стор.58. 13. Дончак В.А., Лапіна А.М., Панченко Ю.В., Авдєєнко А.П., Коновалова С.О. Особливості технології виробництва сичужного ферменту. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 78, 2021, стор.123. 14. Авдєєнко А.П., Бакланов О.М., Мєнафова Ю.В., Санталова Г.О., Бакланова Л.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Колоїдний розчин біомаси водорості "Dunaliella S". International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 78, 2021, стор.133. 15. Бакланов О.М., Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Бакланова Л.В. Спосіб отримання каротину кристалічного з водорості, що вегетує у соляних розсолах – відходах виробництва басейнової кухонної солі. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 7 8, 2021, стор.134 16. Бакланов О.М., Авдеєнко А.П., Холмовой Ю.П., Бакланова Л.В. Спеціальна кухонна сіль зі зниженим вмістом хлориду натрію для схуднення. International Scientific Online Conference "Modern Advances in Organic Synthesis, Polymer Chemistry and Food Additives" in honor of Prof. Stanislav Voronov, dedicated to the 80th anniversary of birth. Book of Abstract. Lviv, Ukraine, December 78, 2021, стор.135. 17. Хорошилов Т.Є., Авдеєнко А.П. Вітаміни групи F (FAT), Актуальні питання експертної та оціночної діяльності. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Старобільськ-Полтава, 2021, Стор.136 137. 18. Avdeenko Anatoly, Konovalova Svetlana, Komarovska-Porokhnyavets Olena, Baranovych Diana, Lubenets Vira Synthesis and Biological Activity of Quinoid Compounds / І наукова
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція з міжнародною участю « Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024» 9 -11 вересня 2024 року, Одеса, ОНУ, 2024, С.69-70 19. Анатолій Авдєєнко, Світлана Коновалова, Сергій Коваленко Наталія Стадницька, Юрій Семенчук, Віра Лубенець Антиоксидантна активність N- гетерил- і N- етилксантогеннато-1,4-бензохінонімінів / І наукова конференція з міжнародною участю « Інноваційні напрями розвитку хімії - 2024» 9 -11 вересня 2024 року, Одеса, ОНУ, 2024, С.71 20. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Коваленко С.І., Соколова К.В., Подплетня О.А. , Лубенець В.І., Стадницька Н.Є., Семенчук Ю.М., Комаровська-Порохнявець О.З. Похідні п-хінонімінів і п-хінонмонооксимів – перспективний клас біологічно активних речовин / Матеріали XXVI Української конференції з органічної та біоорганічної хімії. М 341 (Ужгород, 16-20 вересня 2024 р.) – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2024. – С.44 38.15 участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів Участь у журі обласних олімпіад з хімії • Наказ ДОН ОДА № 5/163-24-ОД від 12.01.2024 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році" • Наказ No 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році"; • Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; • Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році Кількість досягнень – 8 (пп.1, 2, 3, 5, 7, 8, 12, 15)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	4	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 3. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

							педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251 4. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. N 3. С. 52-58. 5. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт».Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1. С.190-196. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1 6. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Навчальний посібник ДДМА, Краматорськ, 2024. 203 с. ISBN 978-617-7889-79-2. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання (загальною кількістю три найменування) 1.Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту /
--	--	--	--	--	--	--	---

							В.В.Гейтенко, В.М.Пристинський, В.О.Зайцев. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид. Моторіна, 2021. 171 с. 2. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1.Відповідальний виконавець НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 2.Відповідальний виконавець НДР Дк-07-24 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» Термін виконання 2024-2027. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Проведення практичних занять з теорії і методики викладання спортивних ігор (волейбол) засобами дистанційних технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 49-54 2. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Розвиток вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту у контексті філософських ідей освітньої парадигми. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 54-59 3. Гейтенко В.В. Педагогічні умови формування навичок здорового способу життя школярів початкових класів засобами фізичного виховання в контексті реалізації концепції нової української школи. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.133-138 4. Гейтенко В.В. Розвиток координації юних баскетболістів засобами фітнес-технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 67-72. 5. Гейтенко В. В., Хріпущин Р. В. Формування навчок здорового способу життя учнів початкових класів у контексті реалізації
--	--	--	--	--	--	--	---

							концепції нової української школи. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 61-67. 6. Гейтенко В.В., Дороніна В. М. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.135-140 Кількість досягнень- 4 (пп.1, 3, 8,12)
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов`янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізична культура, Диплом спеціаліста, Слов`янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	29	Адаптивний спорт	38.1 наявність не менше п`яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolyunnyi, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218. 2. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю.О. Долинний, О.С. Гончаренко, Л.С. Кравчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. [редкол. : А.В. Сущенко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ,

							2020. Вип. 73. 238 с. Т 1. С. 54-58. 3. Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165. 4. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства. Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389. 5. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. No 4(38) 2024. С. 571-581 6. Гончаренко О.С., Приймак А.Ю. Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 12(46) 2024 С. 728-739 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до службу у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с. (др. арк. 9,5) 2. Гончаренко О. С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Краматорськ– Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с. 38.4 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм загальною кількістю три найменування 1. Пристинський В.М. Методика навчання грі у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с. 2. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с. 3. Гончаренко О.С. Виробнича тренерська практика: практикум для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак, О.В. Єрмоленко – Краматорськ: ДДМА, 2023 – 50 с. 5. Гончаренко О.С. Організація і методика туризму : методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних навчально-дослідних завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : О. С. Гончаренко, А. Ю. Приймак – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2024. – 90 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково- практична інтернет- конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2020. С. 75-78. 2. Гончаренко О.С. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами V Міжнародна науково- практична інтернет- конференція (07 – 08 жовтня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 60-64. 3. Гончаренко О.С. Культурна спадщина України в рухливих іграх / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Слов'янськ (19-20 травня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 58-62. 4. Гончаренко О.С. Вплив спортивно- масової і фізкультурно- оздоровчої роботи на рівень успішності у навчальному процесі здобувачів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : матеріали VI міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, м. Слов'янськ , 06–07 грудня 2022 року / відповід. ред. О Хващевська.
--	--	--	--	--	--	--	---

Слов'янськ, 2022. С. 42-44.

5. Гончаренко О.С. Взаємозв'язок фізичного виховання з рівнем успішності у навчальному процесі студентів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.В. Пономарьова // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 41-45.

6. Холодний О.І., Гончаренко С.О. Основні завдання та напрямки військово-патріотичного виховання молоді. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. О. Сухомлинського, м. Кропивницький, 27 вересня 2023 року. Кропивницький : РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С.53-56.

7. Гончаренко О. С., Пономарьова А. Зарубіжний досвід розвитку масового спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 102-107.

8. Гончаренко О. С. Загальне ставлення майбутніх тренерів-викладачів до змісту навчальної діяльності у закладах вищої освіти. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції) м. Слов'янськ, м. Дніпро, 06–07 грудня 2024 року / відповід. ред. О. Хващевська.

							Слов'янськ–Дніпро, 2024. 312 С.40-43. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019	4	Спортивні споруди і обладнання	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 3. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251 4. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та

							перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. N 3. С. 52-58. 5. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1. С.190-196. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-16. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Навчальний посібник ДДМА, Краматорськ, 2024. 203 с. ISBN 978-617-7889-79-2. 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання (загальною кількістю три найменування) 1.Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту / В.В.Гейтенко, В.М.Пристинський, В.О.Зайцев. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид. Моторіна, 2021. 171 с. 2. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів 017
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1.Відповідальний виконавець НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 2.Відповідальний виконавець НДР Дк-07-24 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» Термін виконання 2024-2027. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Проведення практичних занять з теорії і методики викладання спортивних ігор (волейбол) засобами дистанційних технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 49-54 2. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Розвиток вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту у контексті філософських ідей освітньої парадигми. Педагогіка й сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 54-59 3. Гейтенко В.В. Педагогічні умови формування навичок здорового способу життя школярів початкових класів засобами фізичного виховання в контексті реалізації концепції нової української школи. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.133-138 4. Гейтенко В.В. Розвиток координації юних баскетболістів засобами фітнес-технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 67-72. 5. Гейтенко В. В., Хріпущин Р. В. Формування навчок здорового способу життя учнів початкових класів у контексті реалізації концепції нової української школи. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. –
--	--	--	--	--	--	--	--

						Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 61-67. 6. Гейтенко В.В., Дороніна В. М. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2024. С.135-140 Кількість досягнень- 4 (пп.1, 3, 8,12)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація машинобудува ння, Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	36	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя 38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.45 2. Кошева, Л. Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 2021. 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15 3. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П.Шевченко – Вип. 2(106). – Сєверодонецьк: вид- во СНУ ім. В.Даля, 2023. – С. 86-93 http://dx.doi.org/10.33216/2220-6310/2023-106-2-95-106 4. Кошева Л.В. Інноваційні підходи

							до професійної підготовки майбутніх тренерів- викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Вип.64. Том 1, 2023.– С.156-160 https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.31 5. Ковалевський С. В., Кошева Л. В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 2 (106). – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. С. 95-106. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм (загальною кількістю три найменування) 1. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 23 с. 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до проведення практичних занять
--	--	--	--	--	--	--	---

							для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ: ДДМА, 2021 – 28 с. 3. Кошева, Л. В. Історія фізичної культури: курс лекцій для студентів спеціально-сті 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 216 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В. Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 2. Скірпічникова А., наук. кер. к.п.н., доц. Кошева Л.В. (Україна, м. Краматорськ, ДДМА) Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді. «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232. 3. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції,
--	--	--	--	--	--	--	--

							20 червня 2022 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Hon.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77. 4. Кошева Л.В. Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів у галузі фізичної культури і спорту. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання:Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції, 15–16 листопада 2023 року. / [за заг. ред. д-ра техн.наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ: ДДМА, 2023. – С. 170-171. 5. Кошева Л. В., Ткачов Є. В. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту як фактор підвищення якості професійної освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 51-56. 6.Кошева Л. В., Ковалевський С. В. Актуальні аспекти підготовки тренерів з фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва : збірник тез І Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 21 березня 2024 року / за заг. ред. А. А. Івашури. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. С. 18-22. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
25519	Олійник Олег Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік	23	Вступ до спеціальності	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

				закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура		фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynniy, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities Of Functional And Motor Fitness Of 1St–5Th Year Students Of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212- 218. 2.Черненко С.О., Олійник О.М., Гончаренко О.С., Пастушкова Н.А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. С. 160-165. 3.Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020 Листоп 24; 36: 86-94. 4.Долинний Ю.О., Черненко С.О., Олійник О.М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно- оздоровчої роботи. Педагогічні науки: теорія та практика. № 2 (38). 2021. С. 126-131. 5.Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гордєєва Катерина. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1-4 курсів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. Випуск 1
--	--	--	--	---	--	---

(103), 2023. С. 91-100.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/2845346>. Черненко С.О., Долинний Ю.О., Олійник О. М. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінувальної мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт».

Гуманізація навчально-виховного процесу. 2023, Випуск 2 (104). 16 - 23.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/172997>. Chernenko Serhii, Dolynnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines.

Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71.
<http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/1853038>. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Podlesny S., Getman I., Oliynyk O. METHODOLOGY FOR STUDYING THE TOPIC «ENERGY CONSERVATION LAW IN BIOMECHANICAL SYSTEMS» IN BIOMECHANICS Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch.

							2022 - С. 362 – 396. 2. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. ISBN 978-966-379-978-0 (друк. арк. 12,56) 3 Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с. ISBN 978-617-7889-29-7 (частина 2). (друк. арк. 13,25) 4. Черненко, С. О. Теорія і методика викладання обраного виду спорту: навчальний посібник: у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2023. – Частина 1. – 212 с. (друк. арк. 12,25) 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування. 1. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний, Н.А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с. 2. Теорія й методика фізичного виховання: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 39 с. 3. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Ю.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Відповідальний виконавець НДР Дк- 06-2018 «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.р. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С.О. Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.291-296. 2.Олійник О.М., Мартинкова О.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в системі вищої освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 108-112. 3.Подлесний С.В., Олійник О.М. Роль активних та інтерактивних методів навчання в підвищенні ефективності дистанційної освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 237-239. 4.Сергій Черненко,
--	--	--	--	--	--	--	--

									Igor Nesterenko, Oleg Olshnyk Theoretical-methodical approaches to studying of physical preparation of school-age children. Pedagogics and modern aspects of physical education: collection of scientific works. Ternopil – Kramators'k: DDMA, 2022. P. 113-117. 5. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М. Особливості розвитку серцево-судинної і дихальної систем у студенток 18–22 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 82-87. 6. Олійник О.М., Борисов Д.О. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінуючої мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт» V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions» (December 27-29, 2023) Stockholm, Sweden, International Scientific Unity. 2023. C.307-310. 7. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М., Нестеренко І. Ю. Особливості ставлення до навчальних дисциплін з фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 36-41. 8. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Малахова Ж. В., Олійник О. М. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1–4 курсів
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 41-46. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Донецька обласна федерація волейболу» Довідка № 6/1 від 11.07.2021р. Кількість досягнень- 7 (пп.1,2,3,4,8,12, 19)
379337	Приймак Анна Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура., Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 050234, виданий 18.12.2018	27	Олімпійський і професійний спорт	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства. Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389. 2. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: Випуск 2024. No 4(38) 2024. С. 571-581 3. Приймак А.Ю. Гончаренко О.С. Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 12(46) 2024 С. 728-739 38.3 наявність

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гончаренко О. С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с.ISBN 978-617-7889-97-6. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с. 2. Гончаренко О.С. Виробнича тренерська практика: практикум для студентів спеціальності. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак, О.В. Єрмоленко – Краматорськ : ДДМА, 2023 – 50с. 3. Організація і методика туризму: методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних навчально-дослідних завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: О. С. Гончаренко, А. Ю. Приймак – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. – 90 с. 4. Приймак А.Ю. Практикум зі спортивної гімнастики методичні вказівки до самостійних занять здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. А. Ю. Приймак – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. – 102 с. 5. Приймак А.Ю. Олімпійський та професійний спорт методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : А. Ю. Приймак – Тернопіль–Краматорськ: ДДМА, 2024. – 88 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Приймак А.Ю., Системний аналіз джерел фізичної культури і спорту з проблем професійної підготовки тренерів-викладачів / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 84-88. 2. Приймак А.Ю., Аналіз наукової літератури з проблем професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту / Приймак А.Ю. Сало Н. Б // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновацій: за матеріалами VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хвасцевська. Папірус, 2022. С. 45-49. 3. Приймак А.Ю., Потенціал фітнес технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентства / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнська наукова конференція (15 – 16 листопада 2023 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2023. С. 4. Приймак А. Ю., Методологічні основи виховання здорового способу життя студентів в системі вищої освіти / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.//збірник XII Міжнародно-практичної конференції «Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development» International Scientific Unity (28 лютого- 1 березня 2024) Братислава, Словаччина. С. 245-249. https://isu-conference.com/ 5. Приймак А. Ю ., Використання соціальних мереж як дієвого інструменту в роботі сучасного фітнес-тренера / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.//ПЕДАГОГІКА Й СУЧАСНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 23-29 Кількість досягнень- 3 (пп. 3, 4, 12)
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020,	19	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1.Бившева Л.О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового

				спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042007, виданий 28.04.2015		підприємства / Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, С.В. Желдак., А.О.Коваленченко// Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 1. – С. 137-144. 2.Бившева Л.О. Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації/ Л.О. Бившева, О.О. Кондратенко, Ю.А.Самсоненко, М.В.Харасайло // Економічний вісник Донбасу. – Київ– Старобільськ, 2020. - № 2. – С. 131-142. 3. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бившева Л. О., Колесникова Г. М. /Проблеми розвитку пенсійного забезпечення в Україні в контексті соціального захисту. / Економічний вісник Донбасу. №1 (63). - 2021. - С. 162-170.13. 4. Мироненко Є.В., Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Шулін Р.В. / Формування виробничої стратегії в системі управління промислових підприємств/Економі чний вісник Донбасу. №3 (65) 2021. С. 131-13 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1 Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 272 с 2. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія/ За заг. редакц. Є.В. Мироненка. Київ: Видав-во «Центр учбової літератури». – 2022.- 280 с. 3 Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, С. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 64 с. (ISBN
--	--	--	--	---	--	--

							978-966-379-864-6) 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Психологія лідерства та професійної успішності. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с. 2.Психотехнології управління персоналом . Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 34 с. 3.Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6) 4. Робочі програми з дисциплін «Психотехнології управління персоналом», «Психологія лідерства та професійної успішності», «Психологія», «Ділові комунікації та управління конфліктами», «Психологія управління», Конфлікти в публічній сфері», «Лідерство та самоорганізація в публічній сфері» 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							або професійної тематики 1. Бившева Л.О., Кондратенко О.О. Квас О.Е., Світленко Г.В./ Ефективне управління персоналом як чинник економічного успіху /Materials of the XVII International scientific and practical Conference Conduct of modern science - 2021 , Sheffield. Science and education LTD 73-75 p 2. Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної машинобудівної галузі Матеріали XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ, 2020 3. Бившева Л.О., Зоріна Р.Р. Напрями підвищення ефективності інвестиційної діяльності великих машинобудівних підприємств в умовах економічної кризи Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 — 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ: ДДМА, 2021. — С. 16-17 4. Бившева Л.О., Дерев'янка С.В. Проблеми та перспективи розвитку збутової політики в умовах воєнного стану як ключові питання для відновлення стабільності донецького регіону. розвиток науки – ПРОСТІР ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ РЕГІОНУ: збірник тез наукової конференції молодих вчених 19 грудня 2024 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2024. — С. 22-25 38.14 робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1.Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат експерта) Кількість досягнень- 3 (пп. 3, 4, 14)
157896	Черненко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 038901, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 007691, виданий 29.06.2021	30	Теорія і методика викладання плавання	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, O., & Chernenko, S. (2020). Strength Abilities: Assessment of Training Effects of Strength Loads in Boys Aged 8 Years. <i>Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i> , 20 (3), 174-181. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.3.07 2. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities of Functional And Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department. <i>Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i> , 20(4), 212-218. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.4.03 3. Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, S., Chernenko S., Veremeenko, V., & Zelenskyi, B. Pattern Recognition: Impact of Exercises Modes on Developing a Small Ball Throwing Skill in Boys Aged 8. <i>Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i> , 21(1), 77-83 https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.1.10 4. Chernenko S, Jagiello W, Ivashchenko O, Khudolii O, Pashkevich S. Discriminant

							analysis: peculiarities of impact of sports specialization on 3rd-year female students' functional and motor fitness. Physical Education of Students, 2021;25(6):374–381. https://doi.org/10.1556/1/20755279.2021.0606
							5. Черненко С. О. Дослідження освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів за спеціальністю / Черненко С. О., Олійник О. М., Сорокін Ю. С, Коваль О. Б. // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2020. Вип. 36 – С. 86 – 94.
							6. Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165.
							7. Долинний Ю. О., Черненко С. О., Олійник О. М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). – С. 126 – 131.
							8. Malakhova, Z., Krutsevich, T., Chernenko, S., & Briukhanova, T. (2022). Motor Activity and Motivational Priorities of Student Youth in Ukraine. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research, 12(2), 14–19.
							9. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гордєєва Катерина. Особливості

						формування навчальної мотивації у студентів 1-4 курсів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. Випуск 1 (103), 2023. С. 91-100. http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/284534 10. Черненко С.О., Долинний Ю.О., Олійник О. М. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінуючої мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. 2023, Випуск 2 (104). 16 - 23. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/17299 11. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Журавель Є. Дослідження провідних чинників на якість і ефективність підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичного виховання галузі ФКС серед науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 1 (105). С. 98-110. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18153 12. Черненко С., Дубовой О., Популященко Т., Дичко В. Вплив інтерактивного навчання на спрямованість особистості студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у закладах вищої освіти Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 44-54. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 13. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua
--	--	--	--	--	--	---

						a/issue/view/18530 14. Дичко Д., Дичко О., Клименко Ю., Кушакова Н., Черненко С., Дичко В., Гаврилов Ю. Вплив програми фізичних вправ на рівень реактивної відповіді гранулоцитів периферичної крові дітей з вадами зору. Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 4 (175) С. 184 – 190. https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-4-175-184-190 38.2 наявність одного патенту на винахід 1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта: пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № u 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1478842 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. (друк. арк. 12,56) 2. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с. (частина 2). (друк. арк. 13,25) 38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм інших друкованих навчально-методичних праць 1. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник
--	--	--	--	--	--	--

							/ С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 115 с. 2. Черненко, С. О. Теорія і методика викладання обраного виду спорту: навчальний посібник: у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2023. – Частина 1. – 212 с. (частина 1) (друк. арк. 12,25). 3. Теорія і методика викладання обраного виду спорту : навчальний посібник : у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2024. – Частина 2. – 333 с. (друк. арк. 23,42). 38.8 виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1.Науковий керівник НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 2.Науковий керівник НДР Дк-07-24 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» Термін виконання 2024-2027 38.09 робота у складі експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/експерти/
--	--	--	--	--	--	--	--

							Додаток від 14.05.2024 https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Додаток-про-включення-до-Реєстру-експертів-з-числа-НПП-НП-від-14.05.2024.pdf 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Велігонова Є.Р., Черненко С. А., Дослідження стану підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання у закладах вищої освіти Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково- практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .141 – 149 2. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С. А., Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2020. –С .291 – 296. 3. Велігонова Є.Р., Черненко С.О.. Моделювання процесу навчання рухових елементів школярів молодших класів Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково- практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2021. – С .200 – 208. 4. Срибнік Н.М., Черненко С.О. Методи фізичного виховання Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково- практичної конференції Краматорськ: ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021. – С .200 – 208.С .228 – 235. 5. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гончаренко Олег Особливості розвитку серцево-судинної та дихальної системи у студенток 18-22 років Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту: Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції (15 грудня 2021 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковорди / За редакцією проф. О.М. Худолія. Харків: ОВС, 2021. 9-11 с. 6. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості дистанційного навчання студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .59 – 63. 7. Олена Арцибашева, Сергій Черненко. Проблема професійної підготовки фахівців із фізичного виховання і спорту за кордоном »: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .74 – 78. 8. Єлизавета Велігонова, Сергій Черненко. Розвиток вищої освіти у напрямку психолого-педагогічної спрямованості з проблем професійної підготовки тренерів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .79 – 83. 9. Сергій Єрмаков, Олег Худолій, Сергій Черненко, Юрій Долинний, Олег Олійник. Моделювання процесу навчання гімнастичних вправ школярів молодших класів: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							Краматорськ: ДДМА, 2022. – С .96 – 100. 10.Єрмаков С. Худолій О., Іващенко І., Черненко С. Моделювання процесу навчання школярів молодших класів метання м'яча у вертикальну ціль. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 72-77. 11.Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М. Особливості розвитку серцево-судинної і дихальної систем у студенток 18–22 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 82-87. 12.Черненко С.О., Баннікова Я.В. Моделювання як метод наукового пізнання закономірностей процесу навчання в освітньому середовищі. V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions» (December 27-29, 2023) Stockholm, Sweden, International Scientific Unity. 2023. С.310-314. 13.Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М., Нестеренко І. Ю. Особливості ставлення до навчальних дисциплін з фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023. – С. 36-41. 14. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Малахова Ж. В., Олійник О. М. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1–4 курсів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 41-46. 15. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Дослідження якості оцінювання освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» студентами Донбаської держаної машинобудівної академії. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. С.46-50. 16. Софія Стрельцова, Сергій Черненко. Загальна характеристика оцінювання виробничої практики студентів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» у донбаській державній машинобудівній академії. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.): гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава-Лубни: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. С. 85-90. 17. Наталія Загоровець, Сергій Черненко. Динаміка змін рівня
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійно-педагогічної діяльності викладачів за оцінкою студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.29-34. 18. Ярослава Баннікова, Сергій Черненко. Вплив інтерактивного навчання на спрямованість особистості студента в експериментальній та контрольній групах за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» у Донбаській державній машинобудівній академії. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.48-53. 19.Євгенія Кукліна, Сергій Черненко. Характеристика значення обов’язкових дисциплін із фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.60-65. 38.19: діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член громадської організації «Донецька обласна федерація волейболу» Довідка від 11.07.2021р. Кількість досягнень- 8 (пп.1,2,3,4,8,9,12, 19)
164381	Лазуткіна Юлія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	15	Іноземна мова	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Lazutkina Y. A.The

				середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 057959, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044609, виданий 15.12.2015		parts of speech classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. – Видавничий дім «Гельветика». – Том 1. – С. 70-74. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13 2. Lazutkina Y. A. The method of mindful learning for students studying a foreign language online in wartime conditions (2023) ScientificWorldJournal. Issue 22, Part 4. pp. 31-35. DOI: 10.30888/2663-5712.2023-22-04-039 3. Methodological potential of phenomenology and hermeneutics in research on valeological, rehabilitation and physiotherapeutic activities//Vira O. Dubinina', Alina L. Gritsenko?, Hanna I. Savonova, Yuliia A. Lazutkina//Acta Balneol. 2024;66(1):53-59. doi: 10.36740/ABAL202401109 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів) 1. «Навчальний посібник для поглибленого вивчення англійської мови» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», «Політологія», – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 145 с. ISBN 978-617-7889-01-3 2. Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей Краматорськ: ДДМА, 2020. – 103 с. ISBN 978-966-379-938-4 3. «Ділове листування англійською мовою. Навчально посібник для студентів економічних спеціальностей» Краматорськ: ДДМА, 2023. – 105 с. ISBN 978-673-7987-04
--	--	--	--	--	--	---

							4.Computers and programming: посібник / Ю.А. Лазуткіна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. 120- с. ISBN 968-8976-445-1 38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. «Навчальний посібник для поглибленого вивчення англійської мови» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», «Політологія», – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 145 с. ISBN 978-617-7889-01-3 2.Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей Краматорськ: ДДМА, 2020. – 103 с. ISBN 978-966-379-938-4 3.«Ділове листування англійською мовою. Навчально посібник для студентів економічних спеціальностей» Краматорськ: ДДМА, 2023.– 105 с.ISBN 978-673-7987-04 Кількість досягнень - 1 (пп. 3)
379527	Хапченкова Дар'я Сергіївна	Викладач, Сумісництво	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом доктора філософії Н23 000242, виданий 02.03.2023	15	Анатомія людини з основами спортивної морфології	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Khapchenkova D.S., Senatorova G.S. Peculiar features of aortic wall structure among children with coarctation // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – TOM LXXIII, Nr 4. – P. 789-791. 2. Husiev V.M., Khapchenkova D.S., Dubyna S.O., Bondarenko S.V. Morphological and immunohistochemical signs of placental disorders of women

after syphilitic infection
// Wiadomosci
Lekarskie. – 2022. –
TOM LXXV, Nr 12. – P.
2958-2964.
DOI:10.36740/WLek20
2212111)

3. Сенаторова Г.С.,
Хапченкова Д.С.,
Бучнева О.В.
Моніторинг стану
здоров'я дітей з
коарктацією аорти в
післяопераційному
періоді. Сучасна
педіатрія. Україна. –
2023. – № 2 (130). – С.
60-66. doi
10.15574/SP.2023.130.6
0

4. S.V. Bondarenko,
S.O. Dubyna, S.I.
Serbin, D.S.
Khapchenkova, M.M.
Koptev, S.M. Sovgyria,
S.I. Danylchenko
Craniotopographic
characteristics of
venous-liquor
relationships in the
sagittal plane // Світ
медицини та біології.
– 2023. – №2(84). –
С.186-190. DOI
10.26724/2079-8334-
2023-2-84-186-190
UDC 612.82:611.91]
=111

5. Husiev V.M.,
Khapchenkova D.S.,
Yarmolenko S.A.
Effectiveness of the use
of peloidis in patients of
reproductive
age with chronic
inflammatory diseases
of the uterine
appendages // Acta
Balneologica. – 2024. –
MARCH-APRIL. VOL.
XLVI, ISSUE 2 (180). –
P. 88-93. (Web of
Science) doi:
10.36740/ABAL202402
103

6. Іванова В.Г.,
Хапченкова Д.С.,
Шишканова Н.В.,
Дзюба О.О., Лисенко
С.С. Синдром
активації макрофагів у
пацієнта з системним
ювенільним
ідіопатичним
артритом та
синдромом Дауна.
Сучасна педіатрія.
Україна. – 2024. – №
5 (141). – С. 89-95. doi
10.15574/SP.2024.5(141
)8995 (Scopus)

7. Хапченкова Д.С.,
Момот М.С., Дубина
С.О.
Остеохондродисплазія
: точкова
хондродисплазія
(літературна довідка
та власний клінічний
випадок) Сучасна
педіатрія. Україна. –

							2024. – № 7 (143). – С. 112-115. doi: 10.15574/SP.2024.7(143).112115 (Scopus) 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Дубина С. О., Сургай Н. М., Федорова І. О., Хапченкова Д. С., Федоров Д. М., Бондаренко С. В. Спланхнологія: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 2): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 207 с. 2. Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., АбуВатфа С. Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с. 3. Дубина С. О., Сургай Н. М., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Ангіологія. Імунна та лімфатична системи: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини»: навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 187 с. 4. Хапченкова Д.С., Сенаторова Г.С. Педіатричні аспекти ведення дітей з коарктацією аорти: монографія. Лиман; Харків: ДНМУ, 2024. 77с. 5.Складний пацієнт в педіатрії. Клінічні спостереження: навчальний посібник / за ред. Г.С. Сенаторової. Харків:
--	--	--	--	--	--	--	---

ХНМУ, 2024. 268с.
ISBN 978-966-2094-57-2
38.4: наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензії, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/робочих програм
1. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: опорно-руховий апарат: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 74 с.
2. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: спланхнологія: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 89 с.
3. Дубина С. О., Хапченкова Д. С., Бондаренко С. В., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Сирота В. О. Анатомія людини: центральна нервова система: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності 222 Медицина. Лиман, ДНМУ, 2020. 65 с.
38.5 захист дисертацій на здобуття наукового ступеня
1. Здобула ступень доктора філософії галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 228 Педіатрія – 21.02.2023 р. H23N900242

							38.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гусєв В.М. «Аспекти формування безпекової статевої поведінки студентської молоді в сучасних умовах» / Гусєв В.М., Хапченкова Д.С., Іванова М.І. // XII International scientific and practical conference «Impact of modernity on science and practice». – 13-14 April, 2020, Edmonton, Canada. – Р. 70-73. 2. Гусєв В.М. Фактори формування статевої поведінки сучасної молоді / Гусєв В.М., Хапченкова Д.С., Кулабухова О.С. // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих «Досягнення сучасної психологічної науки та практики». – 26 березня 2020, Вінниця. – С.32-36. 3. Хапченкова Д.С. Проблема психологічної реабілітації осіб з порушенням опорно-рухового апарату, набутих у дорослому віці / Хапченкова Д.С., Дерев'янка М.С. // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників медичної науки». – 21-22 лютого 2020, Львів. – С. 51-54. 4. Хапченкова Д.С., Мандзюк М.В., Нікуліна М.А., Міхновський В.Д. «Соціально-психологічні фактори формування здорового способу життя у студентів-медиків» I International scientific and practical conference «Advanced technologies for the implementation of new ideas». – 9-12 січня, 2024, Брюссель,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Бельгія. – Р. 226-227. ISBN – 979-8-89269-756-9 5. Хапченкова Д.С., Михальська О.О., Таратінова К.С., Мельник Д.А. «Удосконалення алгоритму спостереження дітей з коарктацією аорти після хірургічного лікування» The IV International Scientific and Practical Conference «Current challenges of science and education» –11-13 December 2023, Berlin, Germany, Р.140-142. ISBN 978-3-954753-05-5 6.Хапченкова Д.С., Жигаль Ю.В., Кривошеєва В.В. Використання PubMed у викладанні клінічних дисциплін студентам медичного університету // Медична освіта. – 2024. – № 3. – С.49 - 53. DOI 10.11603/m.2414- 5998.2024.3.14831 38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземної мови Читання лекцій та проведення занять з анатомії людини англійською мовою. 38.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Куратор наукового гуртка з нормальної та клінічної анатомії (2017-2023) 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Харківської обласної асоціації педіатрів Членкиня Української асоціації дитячої кардіології Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України» з 2023 року. Посвідчення № 662 видано НТ АГЕТ України, з 28.06.2023 р. 38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/проф есією не менше п'яти
--	--	--	--	--	--	--	--

							років Лікар-педіатр 14 років, лікар дитячий кардіоревматолог 7 років Кількість досягнень- 9 (пп.1,3,4,5,12, 13, 14,19,20)
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фізичне виховання	33	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Вісник Прикарпатського університету / за заг. ред. проф. Грещука В.В.- Івано-Франківськ ДВНЗ ім. Василя Стефаника, листопад 2020. - Серія: Фізична культура № 36 (110 с.) - С. 86-94. 2. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «Фізична культура і спорт» / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». / за заг. ред. проф. Терешкіна А.- Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Випуск 29. Том 1. (194 с.) – С. 93-98. 3. Проектування змісту підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності та інновацій / О.В.Єрмоленко, Ю.С.Сорокін. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і

							загальноосвітній школах / за заг. ред. проф. Суценка А.В.- Запоріжжя : КПУ, 2020. Випуск 73. Том 2.(248 с.) - С.19-23 4.Сучасні проблеми та перспективи розвитку міні-баскетболу в Донецькій області. / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт».Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. №3. С.52-58. 5. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт».Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1. С.190-196. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1 6. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю.С. Сорокін, С.О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 67 с. (друк. арк. 3,95) 2. Сорокін Ю. С., Брюханова Т. С. Силові види спорту: навчально-методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с. (друк. арк. 4,16) 3. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності : навчальний посібник: / В. В. Гейтенко., Ю. С. Сорокін. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024. – 203 с. ISBN 978-617-7889-79-2 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура: методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи. Краматорськ: ДДМА, 2023. – 56 с. 2. Практичні заняття з силових видів спорту для здобувачів вищої освіти: навчальний посібник / Т.С. Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2023. – 76с. 3. Методика організації та проведення тренувальних занять з гирьового спорту: методичні вказівки до практичних занять для викладачів і здобувачів вищої освіти / уклад.: Т.С.Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 54с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Сорокін Ю.С., Попчук М.С. Теорія і методика викладання атлетизму як навчальна дисципліна професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / «Педагогіка й фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020. – С. 262-267. 2. Сорокін Ю.С., Попчук М.С., Малахова Ж.В.. Формування фахових компетенцій майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі індивідуальних тренувальних програм з пауерліфтингу / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. С.119-125. 3.Сорокін Ю.С., Буряк Н.Є. Засоби і методи розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів на етапі початкової підготовки «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб.наук.праць/за заг. ред.С.О Черненка.– Краматорськ-Тернопіль:ДДМА,2022 –С.105-108. 4. Сорокін Ю. С. Навчання технічних прийомів баскетболу молодших школярів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 87-92. 5. Юрій Сорокін, Еліна Пристинська. Розвиток тактичного мислення у баскетболістів попередньої базової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.35-40. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
176897	Гетьман Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та	Диплом спеціаліста, Латвійський державний	30	Нові інформаційні технології	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

			інформаційних технологій	університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 023777, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002544, виданий 20.06.2019		виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1 Vasylieva L. V., Mikhieienko D. Y., Getman I. A. (2024). Integration of laboratory equipment in remote learning environments //CEUR Workshop Proceedings . p.35-44. https://ceur-ws.org/Vol-3844/paper07.pdf 2 Laktionov, Ivan S.; Vovna, Oleksandr V.; Kabanets, Maryna M.; Sheina, Hanna O.; Getman, Iryna A. (2022) Model of the Computer-Integrated Technology for Wireless Monitoring of the State of Microclimate of Industrial Agricultural Greenhouses. Source: Instrumentation, Mesures, Métrologies . Dec2021, Vol. 20 Issue 6, p289-300. 12p. https://doi.org/10.18280/i2m.200601 https://www.iieta.org/journals/i2m/paper/10.18280/i2m.200601 3 Laktionov, I.S., Vovna, O.V., Kabanets, M.M., Getman, I.A., Zolotarova, O.V. (2020). Computer-integrated device for acidity measurement monitoring in greenhouse conditions with compensation of destabilizing factors. Instrumentation Measure Métrologie, Vol. 19, No. 4, pp. 243-253. https://doi.org/10.18280/i2m.190401 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208886868 4 Laktionov, I., Vovna, O., Getman, I., Maryna, A., & Lebediev, V. (2019). Results of Experimental Research on Computerized Intellectual Monitoring Means of Effective Greenhouse Illumination. International Journal on Smart Sensing & Intelligent Systems, 12(1). Article DOI: 10.21307/ijssis-2018-030 https://www.exeley.com/in_jour_smart_sensing_and_intelligent_systems/doi/10.21307/ijssis-2018-030
--	--	--	--------------------------	---	--	--

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208886868>
 5 Tarasov A. F. Methodological aspects of preparation of educational content on the basis of distance education platforms / Alexander F. Tarasov, Irina A. Getman, Svetlana S. Turlakova, Ihor I. Stashkevych, Serhiy M. Kozmenko // Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019 / Edited by : Arnold E. Kiv, Mariya P. Shyshkina // CEUR Workshop Proceedings. – Vol. 2643. – P. 134–160. – Access mode : <http://ceur-ws.org/Vol-2643/papero8.pdf>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=572185707816>
 6 Держевецька М.А., Гетьман, І.А. 2025. Шаблони Excel як інструмент підвищення ефективності освітнього процесу. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. (217). 2025. С.104-107.
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-104-107>
 7 Гетьман І. А., Держевецька М. А. Успішна презентація як важливий інструмент для популяризації наукових досліджень. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. №14.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14794275>
 8 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Excel як універсальний інструмент для управління проектами. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 1(41) 2025. С.1137-1147.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42))
 9 Гетьман, І. А., Держевецька, М. А., & Солод, Ю. А. (2024). Застосування методів дослідження операцій для прогнозування температури навколишнього середовища за допомогою нейронних

						мереж. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 13-19. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.2 10 Гетьман І.А., Солод Ю.А., Держевецька М.А. Дослідження застосування штучних нейронних мереж для підвищення точності прогнозування температури навколишнього середовища // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2024. – №. 2(89). С. 145-149. https://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/116365/652955/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202%20(89).pdf 11 Піпко О.В., Гетьман І.А., Держевецька М.А. Аналіз предметної області для програмної системи математичного моделювання тунельної печі з метою зменшення витрати природного газу та покращення якості продукції, що випалюється // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2023. – №. 4 (87). – С. 110-116. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499 12 Getman IA, Derzhevetska MA, Stashkevich II, Zhivko ZB. Creation of an interactive map of environmental pollution in the recreation areas of an industrial city. № 4(83) (2022): Вісник Херсонського національного технічного університету. С. 49-55. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/7/6 13 Гетьман І.А. Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду/ І.А.Гетьман, М.А.Держевецька, Є.М.Несен// Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський
--	--	--	--	--	--	--

							державний аграрноекономічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С.15-22. http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80 14 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою ІТ-технологій Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 1 (484). 2021. С. 80-85 http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1 Теорія алгоритмів та графів : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / С. В. Малигіна, І. А. Гетьман, О. В. Бережна, М. А. Держевецька. – Електрон. дані. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. ISBN 978-617-7889-27-3 http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/1012 2 SV Podlesny, IA Getman, YO Yerfort, SV Kaporovich, OM Stadnik The use of innovative educational technologies in engineering education for Industry 4.0 / Findings of modern engineering research and developments : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 355-378/ https://doi.org/10.30525/978-9934-26-207-4-13 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/217/5880/12316-1 3 Sergy Podlesny, Iryna Getman, Oleg Oliynyk Methodology for studying the topic «energy conservation law in biomechanical
--	--	--	--	--	--	--	---

							systems» in biomechanics Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective /monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. . P. 362-395. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Project-Ped.pdf 38.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм. 1 Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра, для студентів закладів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / О.Ф. Тарасов, П.І. Сагайда, Л.В. Васильєва, О. Ю. Азархов, І.І. Сташкевич, І.А. Гетьман – Житомир : ПП «Євро-Волинь», 2021. – 68 с. ISBN 978-617-7992-16-4 2 Проектування інформаційних систем: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Комп'ютерні науки» / І.А. Гетьман, І.І. Сташкевич. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 132 с. ISBN 978-966-379-925-4 3 Основи наукових досліджень : глосарій / упоряд.: Н. Ю. Рекова, І. А. Гетьман, М. А. Держевецька ; ТОВ «ТУ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»». Одеса : Олді+, 2024. 128 с. https://dspace.mipolytech.education/handle/mip/778 38.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства 1 Акредитаційна експертна комісія підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050103 «Програмна інженерія» у Полтавському інституті бізнесу (м. Полтава) – член комісії 21.06.17-23.06.17 (наказ МОН №1118-А від 12.06.17) 2 Акредитаційна експертна комісія підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Волинському коледжі (м. Луцьк) – голова комісії 16.06.17-18.06.17 (наказ МОН №63-А від 14.06.17) 3 Акредитаційна експертна комісія підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Полтавському бізнес-коледжі (м. Полтава) – голова комісії 21.06.17-23.06.17 (наказ МОН №53-А від 14.06.17) 4 Акредитаційна експертна комісія підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050103 «Програмна інженерія» у МНТК ім. Ю.Бугая (м. Київ) – член комісії 29.06.17-01.07.17 (наказ МОН №1384-Л від 29.06.17) 38.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії 1 Координаторка проекту «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State
--	--	--	--	--	--	--	--

							Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні» . Термін реалізації проекту 30.09.2021-30.09.2022 рр. (протокол засідання кафедри КІТ № 11 від 01.02.2022) 2 Участь у Проекті Erasmus+ 586114-EPP- 1-2017-1-ES-EPPKA2- CBHE-JP BIOART (протокол засідання кафедри КІТ № 15 від 29.03.2021). 38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) ТОВ «МЕТІНВЕСТ- СМЦ», консультант з питань напрямків застосування BigData у сфері металургійної промисловості (Договір №1740653/09/22 від 27.09 2022р.) 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Використання готових шаблонів для індивідуальних робіт з дисципліни «Продуктивність використання MS EXCEL» Transcending Boundaries: Unraveling the Dynamics of Cutting-Edge Research and its Transformative Impact on the Global Sphere: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, July 11-12, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, p. 54- 55. http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2024/07/Conference-Proceedings-July-11-12-2024.pdf 2 Держевецька М.А., Гетьман І.А. Навчання курсу «методи дослідження операцій» в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							діджиталізації освіти. Україна та світ в умовах російської збройної інтервенції (з 2014 р.) / за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 6 червня 2024 р. К., 2024. С. 312-313. 3 Семіюшко Є.О., Гетьман І.А. Аналіз прогнозних моделей для криптовалют. Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18–20 квітня 2024 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2024. С. 123-126 http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_cit_ae_2024.pdf 4 Sahaida P.I., Vasylieva L.V., Getman I.A. The method of development and integration of engineering activity information support subsystems based on the categorical-ontological approach. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education”: conference proceedings. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. P. 247-250. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-361-3-79 5 Несен Є.М., Гетьман І.А. Дослідження методів оптимізації при проектуванні ПМК «використання лікарняного фонду в медичній установі» Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р С. 236-238 https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/18851 6 L. Vasylieva, D. Mikhieienko, I. Getman, M. Kormer OPPORTUNITIES AND WAYS OF USING
--	--	--	--	--	--	--	---

LABORATORY EQUIPMENT IN A DISTANCE LEARNING ENVIRONMENT— 28
 p. MATERIALS VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE DIGITAL EDUCATION AT ENVIRONMENTAL UNIVERSITIES April 15-16, 2021 Kyiv, NULES of Ukraine Kyiv 2021, p. 28
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/zbirnik_deeu_2021.pdf#page=28
 7 I. Getman, S. Podlesnij, D. Mikhieienko Energy conservation law in biomechanical systems International scientific conference «New development areas of digitalization at the beginning of the third millennium» : conference proceedings, December 10–11, 2021. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 65-69pp.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/186/5171/10856-1?inline=1#page=65>
 8 Гетьман І.А. Роль візуалізації при вивченні дисципліни «Алгоритми на дискретних структурах» // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції/За заг. ред. ОФ Тарасова. – Краматорськ: ДДМА, 2020.
<http://dspace.dgma.donetsk.ua/handle/DSEA/708>
 9 Iryna Getman, Maryna Derzhkevetska, Ihor Stashkevych E-LEARNING AS A BASIC TECHNOLOGY FOR THE IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF CONTINUOUS EDUCATION "Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society" [Proceeding papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M. Iermoshenko, Z.B. Zhyvko etc. – IAIS-NAM, 2020. С.24-27.
 38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце

							на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету 1 Всеукраїнський конкурс проектів для IT-спеціалістів «Хакатон DeHack 2019» грант 800 євро. та 2 командне місце для IT-спеціалістів в децентралізації. 2 Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики (2015 - 2021 рр.). 3 Член оргкомітету Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (2018 -2021 рр.). 4 Голова журі секції Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю "Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття". Секція Візуальні образи України (2018 2021 рр.). 38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1 Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121544 – червень 2021 р.) 2 Член кореспондент Міжнародної академії інформатики (Рішення президії Протокол 020/2020 від 17.02.2020) 3 Координатор (Адміністратор) Центру IT рішень ДДМА http://www.dgma.done tsk.ua/sklad-tsentru.html 4 Член робочої групи з розробки смарт-спеціалізації Донецької області за напрямом «Машинобудування з використанням сучасних інформаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій (ІТ)» 5 Член ГО “Українське науково-освітнє ІТ товариство” (Рішення Правління Організації (протокол № 2 від 09.03.2023 р.) - Сертифікат №23-00028 FS)) 6 Член редакційної колегії Мультидисциплінарно го наукового часопису «Нотатки сучасної науки» та НАУКОВО-ТВОРЧІЙ МАЙСТЕРНІ “НОВИЙ КУРС” https://www.newroute.org.ua/nsn/ Кількість досягнень -8 (пп. 1, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19)
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов`янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізична культура, Диплом спеціаліста, Слов`янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	29	Основи наукових досліджень	38.1 наявність не менше п`яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynnyi, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218. 2. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю.О. Долинний, О.С. Гончаренко, Л.С. Кравчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. [редкол. : А.В. Сущенко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. 238 с. Т 1. С. 54-58. 3. Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор Педагогіка

							формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165. 4. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства. Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389. 5. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. No 4(38) 2024. С. 571-581 6. Гончаренко О.С., Приймак А.Ю. Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні. ерспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 12(46) 2024 С. 728-739 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до службу у Збройних Силах України [монографія]. – Слов’янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с. (др. арк. 9,5) 2. Гончаренко О. С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. – Краматорськ– Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм загальною кількістю три найменування 1. Пристинський В.М. Методика навчання грі у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с. 2. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с. 3. Гончаренко О.С. Виробнича тренерська практика: практикум для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак, О.В. Ермоленко – Краматорськ: ДДМА, 2023 – 50 с. 5. Гончаренко О.С. Організація і методика туризму : методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних навчально-дослідних завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : О. С. Гончаренко, А. Ю. Приймак – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. – 90 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко //
--	--	--	--	--	--	--	--

							Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2020. С. 75-78. 2. Гончаренко О.С. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 60-64. 3. Гончаренко О.С. Культурна спадщина України в рухливих іграх / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Слов'янськ (19-20 травня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 58-62. 4. Гончаренко О.С. Вплив спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи на рівень успішності у навчальному процесі здобувачів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Слов'янськ , 06–07 грудня 2022 року / відповід. ред. О. Хващевська. Слов'янськ, 2022. С. 42-44. 5. Гончаренко О.С. Взаємозв'язок фізичного виховання з рівнем успішності у навчальному процесі студентів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.В. Пономарьова // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненко. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 41-45. 6. Холодний О.І., Гончаренко С.О. Основні завдання та напрямки військово-патріотичного виховання молоді. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. О. Сухомлинського, м. Кропивницький, 27 вересня 2023 року. Кропивницький : РВВ ІЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С.53-56. 7. Гончаренко О. С., Пономарьова А. Зарубіжний досвід розвитку масового спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненко. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 102-107. 8. Гончаренко О. С. Загальне ставлення майбутніх тренерів-викладачів до змісту навчальної діяльності у закладах вищої освіти. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції) м. Слов'янськ, м. Дніпро, 06–07 грудня 2024 року / відповід. ред. О. Хващевська. Слов'янськ–Дніпро, 2024. 312 С.40-43. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди,	20	Філософія	38.1: наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

				рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010		України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. 2.Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. 3.Кваша О.П., Шимко О.В. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76. 4.Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106. 5.Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71. 6.Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П., Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163. 7.Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2023. – Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39.
--	--	--	--	---	--	--

							8.Kvasha, A. P., & Naumatulov, B. S. (2024). POLITICAL LIFE OF SOCIETY AS ACTIVITIES AND RELATIONS. Transactions of Telavi State University, (1(36). C. 174-178. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25 URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/issue/view/138 9.Kharchenko J., Kvasha A. PRINCIPLES OF INTERACTION IN THE TOPOLOGY OF ANTINOMIES (ONTOLOGICAL DECONSTRUCTION OF THE SOCIAL MATRIX). Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. 2024. № 1 (39). С.16-23. DOI: 10.18372/2412-2157.39.18427. URL: https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/954 10.Стешенко Н. Л., Кваша О. П., Яковенко Ю. Л. Штучний інтелект в державній та політичній цифрових сферах діяльності громадянина. Гілея : науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2024. Вип. 197–198 (№ 7–8). С. 61–67. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. –79 с. [Кваша Олександр Павлович (розділ)]. 2.Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							перероб. і доп., Краматорськ- Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. 3.Історія України : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2024. – 267 с. 38.4 Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/ методичних вказівок/ робочих програм. 1.Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курскових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с. 2.Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с. 3.Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 42 с. 4.Загальна теорія політики : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 44 с. 5.Загальна теорія політики : завдання до самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» /
--	--	--	--	--	--	--	--

							уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 42 с. 6.Кваша О.П. Історія та теорія демократії: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА. 7.Кваша О.П. Загальна теорія політики: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА 8.Кваша О.П. Порівняльна політологія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА 9.Словник політичних термінів : [для студентів усіх спеціальностей та форм навчання] / уклад.: А. П. Кваша, Н. Л. Стешенко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 31 с. 11.Історія та теорія демократії : завдання до самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 35 с 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Керівник наукової теми Дк–03–2018, Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми. Державний реєстраційний номер 0118U006890 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково- практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса:ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства»,
--	--	--	--	--	--	--	---

2020. С. 81-85.

2.Кваша О.П., Білінський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III): матеріали V Міжнародної науково-практична конференція м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10.

3.Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13. URL: <https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

4.Кваша О.П. Філософія освіти – класична та некласична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99.

5.Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-15-17-maya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/>.

6.Кваша О. П. Національно-патріотичне виховання в системі освіти України в сучасних умовах. Сучасна освіта – доступність, якість,

визнання: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 09–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 121-126.

7.Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.

8.Kvasha A.P. Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

9.Кваша О. П. Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf

10.Kvasha A. Letenko V. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь.

11.Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 20.12. 2023. С. 48–52. <https://drive.google.com/file/d/1rRyF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbspAW/view?usp=sharing>

							12.Кваша О. П. Панчук Д. В. Визначення суб'єкта політичної діяльності в контексті політичної трансформації. Proceedings of III International Scientific and Practical Conference Chernivtsi, Ukraive 23-25 September 2024. Р 42-49 URL: https://eesf.report/iii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-global-scientific-innovations-from-idea-to-implementation/ 13.Кваша О.П. Панчук Д.В. Визначення суб'єкта політичної діяльності в контексті політичної трансформації. The 3 st International scientific and practical conference “Global Scientific Innovations: From Idea to Implementation” (23-25 September, 2024) EESF, Chernivtsi, Ukraive. 2024. Р. 42-48. URL: https://eesf.report/wp-content/uploads/2024/10/23-25.09.24-global-scientific-innovations-from-idea-to-implementation.pdf 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою 1. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА» http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html Кількість досягнен ь - 6 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14)
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Metlnik Valeriya, Andrushchenko TetianaV., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna Power as a factor

							of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. №1(17). P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS). 2. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів I пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний аналіз). Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 35. Том 5. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 154-160. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) 3. Демиденко Г.Г., Ковальова Г.М. Фразеологізми з компонентом СИН в українській лінгвокультурній традиції. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. 2021. № 1. Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.70-74. ISSN 2414-9594. DOI № 1/2021. 4. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізовані одиниці офіційно-ділового стилю української мови у світлі створення тексту службового документа в першій половині XX століття. Збірник наукових праць «Академічні студії». Серія: Гуманітарні науки. Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради. 2021. Вип. 4. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 40-45. ISSN 2786-5096 (Print), ISSN 5786-510X. 5. Ковальова Г.М., Демиденко Г.Г. Концепт БОРЩ в національній лінгвокультурі українців (на
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалі фразеології). Закарпатські філологічні студії. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2022. Вип. 24. Т. 1. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 22-26. ISSN 2663-4899 6. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Ковальова Г.М., Сушко О. І. Кодування державотворчої функції мови в семантиці фразеологізмів текстів документів першої половини XX століття / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Том 34 (73). № 1. Частина 1. С. 253-258 ISSN 2710-4656 (Print), ISSN 2710-4664 (Online) 7. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Ковальова Г.М., Асмаковська Г.Г. Репрезентація концепту «ІЖА» в українському фольклорі для дітей / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 64. С. 22-26. ISSN 2409-1154. 8. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізація публіцистичного та художнього мовлення як реакція українського суспільства на російську агресію / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, № 2 (361) травень 2024р. С. 51-56 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії. 1. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Фразеологічна семантика як чинник
--	--	--	--	--	--	--	--

							увиразнення ментальних особливостей народу (на матеріалі української та польської мов). Actual space of philology. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 117-125. ISBN 978-83-66567-27-6. URL: https://www.wszia.opole.pl/wpcontent/uploads/2020/05/9.pdf 2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Математика)» / укл. : О.Г. Ровенська, Г.М. Ковальова. Краматорськ : ДДМА, 2021. 48 с. 3. Методика і техніка політологічних досліджень : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, Г. М. Ковальова, Ю. Л. Яковенко. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 107 с. ISBN 978-617-7889-51-8 4. Українська мова : словник професійної термінології / уклад. Г.М. Ковальова. – Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2024. – Частина I. – 45 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Закабула О., Ковальова Г.М. Формування українськомовної культури в галузі програмування. Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи. Матеріали III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти. Тези доповідей учасників конференції. 2021. Том 2. Маріуполь: ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський
--	--	--	--	--	--	--	--

						державний технічний університет», 2021. С. 460-461. 2. Ковальова Г.М. Філософські аспекти в семантиці компаративних конструкцій гумористичного дискурсу (на матеріалі художньої прози Є. Гуцала та О. Ільченка). / Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 9 листопада 2023 р.). Дніпро: ГПМ ДВНЗ «ДДПУ». С. 104-107. 38.14. Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика: 1. Керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело". 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього освітньо-наукового рівня). 1. Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України": II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--

						учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2025рр., ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції). 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях. 1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 149/2023 від 01.01.2023р. Кількість досягнень -
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003	27	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці 5 (пп. 1, 3, 14, 15, 19) 38.2 наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268281 2. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-Трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613 3. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613

							laim=270612 4.Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N- Трифторметилсульфоні л-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.20. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22 https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=270613 5.Авдеєнко А.П., Марченко І.Л., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4- бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. https://sis.ukrpatent.or g/uk/search/detail/146 5276 6. Авдеєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1- оксиму. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.20. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11. https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=search 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1.Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л. Неорганічна хімія. Збірник задач для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Хімія харчових продуктів», Краматорськ- Тернопіль, ДДМА, 2024. – 249 с. ISBN 978-617-7889-56-3 2.Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л. Неорганічна хімія. Збірник задач для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за ОПП «Хімія харчових продуктів», Краматорськ- Тернопіль, ДДМА, 2024. – 249 с. ISBN 978-617-7889-56-3 38.4 наявність виданих навчально- методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

								посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Практикум з органічної хімії. Частина 1. Методи очищення та ідентифікації органічних сполук : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / уклад.: Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 110 с. 2. Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту. Скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" / уклад. : Г. Л. Юсіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 157 с. 3. Токсикологічна хімія : методичні рекомендації до самостійної роботи та лабораторних робіт для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 48с. 4. Фізико-хімічні методи ідентифікації органічних сполук : скорочений конспект лекцій для студентів спеціальності «Хімія» / Укл.: Юсіна Г.Л. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 56 с. 5. Фізико-хімічні методи аналізування хімічних сполук : конспект лекцій [для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / [уклад.: Г. Л. Юсіна, А. П. Авдєєнко]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 319 с. 6. Актуальні питання біоорганічної хімії : методичні вказівки до лабораторних та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							самостійної робіт [для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Хімія харчових продуктів»] / [уклад.: Г. Л. Юсіна]. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 143 с. 38.9 робота науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування Участь у складі регіональної експертної групи з установа порого «склав/не склав» з хімії, - наказ №36 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 22.04.2019 р. - наказ №54 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р. - наказ №41 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 05.05.2021 р. 38.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 "Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р." Керівництво студентом (Чекой К. – ХХП-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року). 38.15 участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з
--	--	--	--	--	--	--	---

							базових навчальних предметів Накази обласного департаменту освіти та науки: - Наказ ДОН ОДА № 3/163-25-ОД від 10.01.2025 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 навчальному році" - Наказ ДОН ОДА № 5/163-24-ОД від 12.01.2024 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році" - Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; - Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; - Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році Участь у журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» Наказ 5/163-23-ОД від 17.01.2023р Кількість досягнень - 5 (пп. 2, 4, 9, 14, 15)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад	4	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyl Hohots. Recovery of Athletes with Visual

				"Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019		Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 3. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246-251 4. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. N 3. С. 52-58. 5. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт».Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1. С.190-196. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1 6. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of
--	--	--	--	--	--	--

							bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Навчальний посібник ДДМА, Краматорськ, 2024. 203 с. ISBN 978-617-7889-79-2. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання (загальною кількістю три найменування) 1.Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту / В.В.Гейтенко, В.М.Пристинський, В.О.Зайцев. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид. Моторіна, 2021. 171 с. 2. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1.Відповідальний виконавець НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 2.Відповідальний виконавець НДР Дк-07-24 «Теоретико-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» Термін виконання 2024-2027. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Проведення практичних занять з теорії і методики викладання спортивних ігор (волейбол) засобами дистанційних технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 49-54 2. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Розвиток вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту у контексті філософських ідей освітньої парадигми. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 54-59 3. Гейтенко В.В. Педагогічні умови формування навичок здорового способу життя школярів початкових класів засобами фізичного виховання в контексті реалізації концепції нової української школи. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.133-138 4. Гейтенко В.В. Розвиток координації юних баскетболістів засобами фітнес-технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 67-72. 5. Гейтенко В. В., Хріпущин Р. В. Формування навчок здорового способу життя учнів початкових класів у контексті реалізації концепції нової української школи. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 61-67. 6. Гейтенко В.В., Дороніна В. М. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.135-140 Кількість досягнень- 4 (пп.1, 3, 8,12)
393636	Яковенко	Доцент,	Факультет	Диплом	17	Історія	38.1. Наявність у

	Юлія Леонідівна	Основне місце роботи	економіки та менеджменту	спеціаліста, Краматорський економіко- гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014	України та української культури	періодичних наукових видан-нях, що включені до переліку фахо-вих видань України, до науко- метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143. 2. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199. 3. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167. 4. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах. 2021. Вип. 75. № 3. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=141 5. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71. 6. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як об'єкт дослідження. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько- політологічні студії.
--	--------------------	----------------------------	-----------------------------	---	---------------------------------------	--

2022. № 42. С. 353-358.

7. Yakovenko Y.L. Method and acception critical issue of students methods and techniques for the development of critical thinking in higher school. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 203-207. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

8. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf>

9. Яковенко Ю.Л. Залучення іноземних інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Том 34 (73). № 1. С. 155-162.

10. Хорошайло О.С., Кочергіна С.С., Яковенко Ю.Л. М-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 57. Т. 2. С. 83-88.

10. Яковенко Ю.Л. Модель відносин влади і масмедіа в Україні. Регіональні студії. № 37. 2024. С. 75-80.

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів)

1. Степенко Н., Яковенко Ю. Методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна

							монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5 2. Історія України : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Яковенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. 2-ге вид., перероб. і допов. Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2024. 267 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/робочих програм: 1. Історія України та української культури : методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи [для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»] / [уклад.: Ю. Л. Яковенко, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 47 с.. 2. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Ю. Л. Яковенко, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. –27 с. 3. Історія України та української культури: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА - співавтор. 4. Історія України: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА - співавтор. 5. Мас-медіа і політика: методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи [для студентів спеціальності 052 "Політологія"] / [уклад.: Ю.Л. Яковенко, Н.Л.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стещенко]. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – 43 с. 6. Масмедіа і політика : методичні вказівки до семінарських занять [для студентів спеціальності 052 «Політологія» денної форми навчання] / [уклад. Ю. Л. Яковенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с. 7. Стещенко Н. Л. Методика і техніка політологічних досліджень : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стещенко, Г. М. Ковальова, Ю. Л. Яковенко. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 107 с. 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галу-зевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти https://naqa.gov.ua/експерти/ Додаток від 26.01.2021 – https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Khoroshailo Olena, Yakovenko Yulia. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES BY UNIVERSITY STUDENTS. Збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С. 60-63. 2. Яковенко Ю.Л. Становище
--	--	--	--	--	--	--	--

							українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409. 3. Яковенко Ю.Л. Концесії в Україні та світі: історичний досвід. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference. January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. С. 283-284. 4. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6 червня 2022 року. м. Рівне. С. 528-531. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf 5. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 6-8.03.2022. С. 165-169. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 9, 12)
379337	Приймак Анна Юріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999,	27	Теорія і методика викладання гімнастики	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура., Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 050234, виданий 18.12.2018		наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства. Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389. 2. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: Випуск 2024. № 4(38) 2024. С. 571-581 3. Приймак А.Ю. Гончаренко О.С Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 12(46) 2024 С. 728-739 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гончаренко О. С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. – Краматорськ– Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с.ISBN 978-617-7889-97-6. 38.4 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм 1. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав:
--	--	--	--	---	--	--

							методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с. 2. Гончаренко О.С. Виробнича тренерська практика: практикум для студентів спеціальності. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак, О.В. Ермоленко – Краматорськ : ДДМА, 2023 – 50с. 3. Організація і методика туризму: методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних навчально-дослідних завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: О. С. Гончаренко, А. Ю. Приймак – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2024. – 90 с. 4. Приймак А.Ю. Практикум зі спортивної гімнастики методичні вказівки до самостійних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. А. Ю. Приймак – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2024. – 102 с. 5. Приймак А.Ю. Олімпійський та професійний спорт методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : А. Ю. Приймак – Тернопіль– Краматорськ: ДДМА, 2024. – 88 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Приймак А.Ю., Системний аналіз
--	--	--	--	--	--	--	--

							джерел фізичної культури і спорту з проблем професійної підготовки тренерів-викладачів / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 84-88. 2.Приймак А.Ю., Аналіз наукової літератури з проблем професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Професіоналізм педагога в умовах освітньої інновацій: за матеріалами VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (06 – 07 грудня 2022 року) / від. ред. О. Хвещевська. Папірус, 2022. С. 45-49. 3.Приймак А.Ю., Потенціал фітнес технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства / Приймак А.Ю. Сало Н. Б. // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнська наукова конференція (15 – 16 листопада 2023 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2023. С. 4.Приймак А. Ю., Методологічні основи виховання здорового способу життя студентів в системі вищої освіти / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.//збірник XII Міжнародно-практичної конференції «Scientific Theories and Practices as an Engine of Modern Development» International Scientific Unity (28 лютого- 1 березня 2024) Братислава, Словаччина. С. 245-249. https://isu-conference.com/
--	--	--	--	--	--	--	---

							5.Приймак А. Ю ., Використання соціальних мереж як дієвого інструменту в роботі сучасного фітнес-тренера / Приймак А.Ю., Сало Н. Б.//ПЕДАГОГІКА Й СУЧАСНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024 року) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 23-29 Кількість досягнень- 3 (пп. 3, 4, 12)
25519	Олійник Олег Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура	23	Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Chernenko, S., Oliynyk, O., Dolynnyi, Iu., Honcharenko, O., & Hordieieva, K. (2020). Peculiarities Of Functional And Motor Fitness Of 1St–5Th Year Students Of Special Medical Department. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4), 212-218. 2. Черненко С.О., Олійник О.М., Гончаренко О.С., Пастушкова Н.А. Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 1. С. 160-165. 3. Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020 Листопад 24; 36: 86-94.

							4. Долинний Ю.О., Черненко С.О., Олійник О.М. Експериментальна перевірка ефективності сформованості діяльнісного компонента готовності майбутніх фахівців із фізичного виховання і спорту до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи. Педагогічні науки: теорія та практика. № 2 (38). 2021. С. 126-131. 5. Черненко Сергій, Долинний Юрій, Олійник Олег, Гордєєва Катерина. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1-4 курсів за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. Випуск 1 (103), 2023. С. 91-100. http://gnvp.ddpu.edu.ua/article/view/284534 6. Черненко С.О., Долинний Ю.О., Олійник О. М. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінуючої мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт». Гуманізація навчально-виховного процесу. 2023, Випуск 2 (104). 16 - 23. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/17299 7. Chernenko Serhii, Dolynnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 38.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Пристрій для лікування і профілактики захворювань хребта:
--	--	--	--	--	--	--	--

							пат. UA 146537 U: МПК А61Н 1/00. № 1 202006864; заявл. 26.10.2020; опубл. 24.02.2021, Бюл. № 8. 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Podlesny S., Getman I., Oliynyk O. METHODOLOGY FOR STUDYING THE TOPIC «ENERGY CONSERVATION LAW IN BIOMECHANICAL SYSTEMS» IN BIOMECHANICS Theoretical and scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022 - С. 362 – 396. 2. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. ISBN 978-966-379-978-0 (друк. арк. 12,56) 3 Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с. ISBN 978-617-7889-29-7 (частина 2). (друк. арк. 13,25) 4. Черненко, С. О. Теорія і методика викладання обраного виду спорту: навчальний посібник: у 2 частинах / С. О. Черненко, Ю. О. Долинний, О. М. Олійник – Краматорськ– Тернопіль : ДДМА, 2023. – Частина 1. – 212 с. (друк. арк. 12,25) 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування. 1. Фізичне виховання і спорт: основи
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових досліджень : навчальний посібник / С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний, Н.А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с. 2. Теорія й методика фізичного виховання: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань і курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: С.О. Черненко, О.М. Олійник, Ю.О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 39 с. 3. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1. Відповідальний виконавець НДР Дк- 06-2018 «Оволодіння професійною компетентністю майбутніми фахівцями з фізичного виховання і спорту під час навчання в закладах вищої освіти», термін виконання 2018-2021 р.р. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Долинний Ю.О., Олійник О.М., Черненко С.О. Навчально-ознайомча та виробнича практика в системі професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання:
--	--	--	--	--	--	--	---

							зб. наук. праць. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.291-296. 2. Олійник О.М., Мартинкова О.О. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в системі вищої освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 108-112. 3. Подлесний С.В., Олійник О.М. Роль активних та інтерактивних методів навчання в підвищенні ефективності дистанційної освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 237-239. 4. Сергій Черненко, Ігор Нестеренко, Олег Олійник Теоретико-методичні підходи до вивчення рухової підготовки дітей шкільного віку. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць. Тернопіль – Краматорськ: ДДМА, 2022. С. 113-117. 5. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М. Особливості розвитку серцево-судинної і дихальної систем у студенток 18–22 років. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 82-87. 6. Олійник О.М., Борисов Д.О. Вплив інтерактивних технологій на динаміку змін домінувальної мотивації освітньої діяльності викладачів в галузі «Фізична культура і спорт» V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions» (December 27-29, 2023) Stockholm, Sweden, International
--	--	--	--	--	--	--	---

							Scientific Unity. 2023. С.307-310. 7. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Олійник О. М., Нестеренко І. Ю. Особливості ставлення до навчальних дисциплін з фізичної культури і спорту серед студентів 1–4 курсів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 36-41. 8. Черненко С. О., Долинний Ю. О., Малахова Ж. В., Олійник О. М. Особливості формування навчальної мотивації у студентів 1–4 курсів за спеціальністю 017 «фізична культура і спорт» Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 41-46. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Донецька обласна федерація волейболу» Довідка № 6/1 від 11.07.2021р. Кількість досягнень- 7 (пп.1,2,3,4,8,12, 19)
370445	Гейтенко Владислав Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний	4	Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Olena Shkola, Inna Kravchenko, Inna Repko, Halyna Broslavska, Tamara Denysovets, Vladyslav Heitenko, Olha Kvak and Vasyi Hohots. Recovery of Athletes

				заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 054393, виданий 15.10.2019		with Visual Impairments through Modern Aspects of Physical Rehabilitation. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) Vol. 9 No. 12, pp. 61-67, 2020. 2. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Організаційно- педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «фізична культура і спорт». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 1. С. 93-98. 3. Гейтенко В.В., Кудрявець Д.С. Філософські та педагогічні аспекти фізичного розвитку особистості підлітків старшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 40. Том 1. С. 246- 251 4. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Сучасні проблеми та перспективи розвитку мінібаскетболу в Донецькій області. Фізичне виховання і спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. N 3. С. 52-58. 5. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1. С.190-196. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1 6. Chernenko Serhii, Dolynnyi Iuriy, Oliynyuk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin
--	--	--	--	---	--	--

							Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Навчальний посібник ДДМА, Краматорськ, 2024. 203 с. ISBN 978-617-7889-79-2. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання (загальною кількістю три найменування) 1.Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Зайцев В.О. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту / В.В.Гейтенко, В.М.Пристинський, В.О.Зайцев. Навчально-методичний посібник. Слов'янськ: вид. Моторіна, 2021. 171 с. 2. Спортивні споруди і обладнання: методичні вказівки [для студентів 017 «Фізична культура і спорт»] / [уклад.: Ю.О. Долинний, В.В. Гейтенко, О.М. Олійник]. – Краматорськ: ДДМА, 2021. 67 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 1.Відповідальний виконавець НДР Дк-03-21 «Система професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти» Термін виконання 2021-2024. 2.Відповідальний виконавець НДР Дк-
--	--	--	--	--	--	--	---

							07-24 «Теоретико-методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності» Термін виконання 2024-2027. 38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Проведення практичних занять з теорії і методики викладання спортивних ігор (волейбол) засобами дистанційних технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 49-54 2. Гейтенко В.В., Дороніна Д.С. Розвиток вищої освіти в галузі фізичної культури і спорту у контексті філософських ідей освітньої парадигми. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 54-59 3. Гейтенко В.В. Педагогічні умови формування навичок здорового способу життя школярів початкових класів засобами фізичного виховання в контексті реалізації концепції нової української школи. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							невизначеності: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.133-138 4. Гейтенко В.В. Розвиток координації юних баскетболістів засобами фітнес-технологій. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 67-72. 5. Гейтенко В. В., Хріпущин Р. В. Формування навчочк здорового способу життя учнів початкових класів у контексті реалізації концепції нової української школи. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 61-67. 6. Гейтенко В.В., Дороніна В. М. Психологічний супровід баскетболістів групи початкової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.135-140 Кількість досягнень- 4 (пп.1, 3, 8,12)
54183	Кошева Людмила Василівна	Доцент, Основне місце	Факультет інтегрованих технологій і	Диплом спеціаліста, Краматорський	36	Підвищення спортивної майстерності з	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у

		роботи	обладнання	індустріальний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 001231, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034912, виданий 25.04.2013	обраного виду спорту (легка атлетика)	періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кошева Л.В. Мотиваційно-ціннісне ставлення до якості підготовки фахівців як парадигма майбутнього. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», ВД «Гельветика». 2021. № 37. С 224-230 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.45 2. Кошева, Л. Сучасні освітні орієнтири підготовки студентів в університеті. Acta Paedagogica Volynienses, 2021. 4, 99-104, doi:https://doi.org/10/32782/apv/2021.4.15 3. Ковалевський С.В., Кошева Л.В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць / Гол. ред.: Г.П.Шевченко – Вип. 2(106). – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Далі, 2023. – С. 86-93 http://dx.doi.org/10.33216/2220-6310/2023-106-2-95-106 4. Кошева Л.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів- викладачів з фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Вип.64. Том 1, 2023.– С.156-160 https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.31 5. Ковалевський С. В., Кошева Л. В. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 2 (106). – Київ: вид-во СНУ ім. В. Далі, 2023. С. 95-106. 38.3 наявність
--	--	--------	------------	---	---------------------------------------	--

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Кошева, Л. В. Педагогіка : курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 196 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм (загальною кількістю три найменування) 1. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт усіх форм навчання / уклад. Л. В. Кошева. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 23 с. 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: методичні рекомендації до проведення практичних занять для студентів 1-го курсу спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / уклад. Кошева Л. В. – Краматорськ: ДДМА, 2021 – 28 с. 3. Кошева, Л. В. Історія фізичної культури: курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт / Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 216 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Кошева Л.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Проблеми та особливості сучасної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури/ Л.В. Кошева, А.В.Скірпічникова. // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 358-362 2. Скірпічникова А., наук. кер. к.п.н., доц. Кошева Л.В. (Україна, м. Краматорськ, ДДМА) Роботизація та інформатизація – вплив на фізичну культуру та формування компетенцій молоді. «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 14-15 квітня 2021 р. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф. – Краматорськ : ДДМА, С 229-232. 3. Особливості протидії негативного впливу роботизації виробництва на фізичний стан людини «Молода наука - роботизація і нано-технології сучасного машинобудування»: збірник наукових праць Міжнародної молодіжної науково-технічної конференції, 20 червня 2022 р.. / за заг. ред. С. В. Ковалевського, д-ра техн. наук., проф., and Non.D.Sc., Prof. Predrag Dašić– Краматорськ : ДДМА, 2022. – С.74-77. 4. Кошева Л.В. Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів у галузі фізичної культури і спорту. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання:Збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції, 15–16 листопада 2023 року. / [за заг. ред. д-ра техн.наук., проф. С. В. Ковалевського і Non.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ: ДДМА,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. – С. 170-171. 5. Кошева Л. В., Ткачов Є. В. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту як фактор підвищення якості професійної освіти. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 51-56. 6.Кошева Л. В., Ковалевський С. В. Актуальні аспекти підготовки тренерів з фізичного виховання і спорту. Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва : збірник тез І Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 21 березня 2024 року / за заг. ред. А. А. Івашури. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. С. 18-22. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
73591	Єрмоленко Олександр Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом бакалавра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	19	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Єрмоленко О.В. Теоретико-методичні аспекти формування професійно-спеціалізованих компетенцій в процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3К (123)20. - С. 157-160. 2. Єрмоленко О.В. Проектування змісту підготовки майбутніх

				освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура		фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності / О.В. Єрмоленко, Ю.С. Сорокін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. – С. 19-22. 3. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти акцентованого формування готовності до інноваційної діяльності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі сучасних педагогічних технологій навчання. / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3К (131)21. - С. 138-141. 4. Єрмоленко О.В. Науково-теоретичні аспекти формування структурних компонентів психолого-педагогічної готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до професійної діяльності в системі інклюзивного спорту / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 1. – С. 152-156. 5. Єрмоленко О.В. Конструювання практичних варіантів когнітивного компонента педагогічної моделі підготовки майбутніх тренерів-викладачів / О.В. Єрмоленко // Науковий журнал «Olympicus». 2023. №3. С. 70-75. DOI:
--	--	--	--	---	--	---

<https://doi.org/10.24195/olympicus/2023-3>
6. Єрмоленко О.В. Науково-теоретичні аспекти підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності на основі використання технологій концентрованого навчання / О.В. Єрмоленко // Науковий журнал «Olympicus» 4 2024. №3. С. 17-23. DOI: <https://olympicus.pdpu.edu.ua/index.php/olympicus/issue/view/838.4> наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм
1. Теорія та методика фізичного виховання: для студентів 5-го курсу: навчальний посібник / О.В. Єрмоленко, В.І. Мудрян, В.І. Філінков. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 68 с.
2. Теорія та методика викладання футболу: методичні рекомендації для викладачів, студентів, магістрантів, тренерів, учителів фізичної культури / уклад. О. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 75 с.
3. Організація та проведення самостійних занять зі скерованого розвитку силових якостей: посібник для студентів та викладачів вищих освітніх закладів / О. В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 63 с.
4. Лижні види спорту: теорія та практика : методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. О. В. Єрмоленко. – Краматорськ-

							Тернопіль : ДДМА, 2023. – 76 с. 5. Методика організації та проведення тренувальних занять з волейболу : методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. О. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 52 с. 6. Методика організації та проведення практичних занять з футзалу: методичні вказівки/ уклад. : О. В. Єрмоленко., М. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 55 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єрмоленко О.В. Актуальні питання проектування змісту компетентнісно орієнтованого навчання майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / Єрмоленко, К.О. Стрелков // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 251-258. 2. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти оптимізації професійної підготовки тренерів-викладачів з футболу на основі використання педагогічних умов формування готовності до інноваційної діяльності / О.В. Єрмоленко, К.О. Стрелков // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 112-119. 3. Єрмоленко О.В. Формування компонентів психолого-педагогічної
--	--	--	--	--	--	--	--

							готовності майбутніх тренерів з футболу до професійної діяльності в системі дитячо-юнацького футболу / О.В. Єрмоленко, Д. Сафонов // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. С.О. Черненка. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – С. 64-69. 4. Єрмоленко О.В. Теоретико-методичні аспекти проєктування циклу професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів / О.В. Єрмоленко, М. Міщенко // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання» : зб. наук. праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 31-35. 5. Єрмоленко О.В. Актуальні питання стану та перспектив розвитку системи професійної підготовки фахівців з рекреаційно-оздоровчої діяльності/ О.В. Єрмоленко, М. Міщенко // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання» : зб. наук. праць II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. – С. 72-78. 38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Федерація футболу північного Донбасу»» Довідка № 6/1 від 20.05.2021 року 38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Провідний спеціаліст, Донецьке обласне відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України (Наказ
--	--	--	--	--	--	--	---

							№ 23-к від 03.10.2018 р.). Стаж роботи 6 років. Кількість досягнень - 5 (пп.1,4,12,19,20)
145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фізичне виховання	33	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Вісник Прикарпатського університету / за заг. ред. проф. Грещука В.В.- Івано-Франківськ ДВНЗ ім. Василя Стефаника, листопад 2020. - Серія: Фізична культура № 36 (110 с.) - С. 86-94. 2. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «Фізична культура і спорт» / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». / за заг. ред. проф. Терешкіна А.- Причорноморський науково- дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Випуск 29. Том 1. (194 с.) – С. 93-98. 3. Проєктування змісту підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності та інновацій / О.В.Єрмоленко, Ю.С.Сорокін. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / за заг. ред. проф. Сущенка А.В.- Запоріжжя : КПУ, 2020. Випуск 73. Том 2.(248 с.) - С.19-23

							4.Сучасні проблеми та перспективи розвитку міні-баскетболу в Донецькій області. / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. №3. С.52-58. 5. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1. С.190-196. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1 6. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю.С. Сорокін, С.О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 67 с. (друк. арк. 3,95) 2. Сорокін Ю. С., Брюханова Т. С. Силові види спорту: навчально-методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с. (друк. арк. 4,16) 3. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності : навчальний посібник: / В. В. Гейтенко., Ю. С. Сорокін. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. – 203 с. ISBN 978-617-7889-79-2 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура: методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи. Краматорськ: ДДМА, 2023. – 56 с. 2. Практичні заняття з силових видів спорту для здобувачів вищої освіти: навчальний посібник / Т.С. Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2023. – 76с. 3. Методика організації та проведення тренувальних занять з гирьового спорту: методичні вказівки до практичних занять для викладачів і здобувачів вищої освіти / уклад.: Т.С.Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 54с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Сорокін Ю.С., Попчук М.С. Теорія і методика викладання атлетизму як навчальна дисципліна професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 262-267. 2. Сорокін Ю.С., Попчук М.С., Малахова Ж.В.. Формування фахових компетенцій майбутніх фахівців з
--	--	--	--	--	--	--	--

							фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі індивідуальних тренувальних програм з пауерліфтингу / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. С.119-125. 3.Сорокін Ю.С., Буряк Н.Є. Засоби і методи розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів на етапі початкової підготовки «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб.наук.праць/за заг. ред.С.О Черненка.– Краматорськ-Тернопіль:ДДМА,2022 –С.105-108. 4. Сорокін Ю. С. Навчання технічних прийомів баскетболу молодших школярів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 87-92. 5. Юрій Сорокін, Еліна Пристинська. Розвиток тактичного мислення у баскетболістів попередньої базової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.35-40. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
73591	Ермоленко Олександр Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2014, спеціальність:	19	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

				Правознавство, Диплом бакалавра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура		of Science Core Collection 1. Єрмоленко О.В. Теоретико-методичні аспекти формування професійно- спеціалізованих компетенцій в процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / О.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково- педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3К (123)20. - С. 157-160. 2. Єрмоленко О.В. Проектування змісту підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності / О.В. Єрмоленко, Ю.С. Сорокін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. – С. 19-22. 3. Єрмоленко О.В. Науково-методичні аспекти акцентованого формування готовності до інноваційної діяльності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі сучасних педагогічних технологій навчання. / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково- педагогічні проблеми фізичної культури – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3К (131)21. - С. 138-141. 4. Єрмоленко О.В. Науково-теоретичні аспекти формування структурних компонентів психолого- педагогічної готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до професійної діяльності в системі
--	--	--	--	--	--	--

							інклюзивного спорту / О.В. Ермоленко, М.В. Ермоленко// Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип. 80. Т. 1. – С. 152-156. 5. Ермоленко О.В. Конструювання практичних варіантів когнітивного компонента педагогічної моделі підготовки майбутніх тренерів-викладачів / О.В. Ермоленко // Науковий журнал «Olympicus». 2023. №3. С. 70-75. DOI: https://doi.org/10.24195/olympicus/2023-3 6. Ермоленко О.В. Науково-теоретичні аспекти підготовки фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно- оздоровчої діяльності на основі використання технологій концентрованого навчання / О.В. Ермоленко // Науковий журнал «Olympicus» 4 2024. №3. С. 17-23. DOI: https://olympicus.pdpu.edu.ua/index.php/olympicus/issue/view/838.4 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм 1. Теорія та методика фізичного виховання: для студентів 5-го курсу: навчальний посібник / О.В. Ермоленко, В.Л. Мудрян, В.І. Філінков. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 68 с. 2. Теорія та методика викладання футболу: методичні рекомендації для викладачів, студентів, магістрантів, тренерів, учителів фізичної культури / уклад. О. В. Ермоленко. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Краматорськ : ДДМА, 2021. – 75 с. 3. Організація та проведення самостійних занять зі скерованого розвитку силових якостей: посібник для студентів та викладачів вищих освітніх закладів / О. В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 63 с. 4. Лижні види спорту: теорія та практика : методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. О. В. Єрмоленко. – Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2023. – 76 с. 5. Методика організації та проведення тренувальних занять з волейболу : методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. О. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 52 с. 6. Методика організації та проведення практичних занять з футболу: методичні вказівки/ уклад. : О. В. Єрмоленко., М. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 55 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Єрмоленко О.В. Актуальні питання проектування змісту компетентнісно орієнтованого навчання майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту / Єрмоленко, К.О. Стрелков // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 251-258. 2. Єрмоленко О.В. Науково-методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							аспекти оптимізації професійної підготовки тренерів-викладачів з футболу на основі використання педагогічних умов формування готовності до інноваційної діяльності / О.В. Єрмоленко, К.О. Стрелков // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – С. 112-119. 3. Єрмоленко О.В. Формування компонентів психолого-педагогічної готовності майбутніх тренерів з футболу до професійної діяльності в системі дитячо-юнацького футболу / О.В. Єрмоленко, Д. Сафонов // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. С.О. Черненка. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – С. 64-69. 4. Єрмоленко О.В. Теоретико-методичні аспекти проєктування циклу професійної підготовки майбутніх тренерів-викладачів / О.В. Єрмоленко, М. Міщенко // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання» : зб. наук. праць І Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 31-35. 5. Єрмоленко О.В. Актуальні питання стану та перспектив розвитку системи професійної підготовки фахівців з рекреаційно-оздоровчої діяльності/ О.В. Єрмоленко, М. Міщенко // «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання» : зб. наук. праць ІІ Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. – С. 72-78.
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Федерація футболу північного Донбасу»» Довідка № 6/1 від 20.05.2021 року 38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Провідний спеціаліст, Донецьке обласне відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України (Наказ № 23-к від 03.10.2018 р.). Стаж роботи 6 років. Кількість досягнень - 5 (пп.1,4,12,19,20)
365417	Гончаренко Олег Станіславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов`янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фізична культура, Диплом спеціаліста, Слов`янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003243, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037101, виданий 17.01.2014	29	Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Serhii Chernenko. Peculiarities of Functional and Motor Fitness of 1St–5Th Year Students of Special Medical Department / Serhii Chernenko, Oleg Oliynyk, Iuriy Dolynnyi, Oleg Honcharenko, Kateryna Hordieieva / Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20 (4), 212-218. 2. Долинний Ю.О. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту / Ю.О. Долинний, О.С. Гончаренко, Л.С. Кравчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. [редкол. : А.В. Сущенко (гол. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 73. 238 с. Т 1. С. 54-58. 3. Черненко С. О., Олійник О. М., Гончаренко О. С., Пастушкова Н. А.

							Педагогічні умови ефективного розвитку прудкості у школярів молодших класів засобами рухливих ігор Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Вип. 73. –Запоріжжя : КПУ, 2020. Т. 1. – С. 160 – 165. 4. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Сутність та потенціал фітнес-технологій у контексті формування здорового способу життя сучасного студентства. Журнал «Перспектива та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») №14 (32) – Київ, 2023 – С. 378 – 389. 5. Приймак А.Ю., Гончаренко О.С. Феномен здорового способу життя студентів: структура, критерії, показники та рівні. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. No 4(38) 2024. С. 571-581 6. Гончаренко О.С., Приймак А.Ю. Актуальні виміри сучасної вищої освіти в Україні. "Перспективи та інновації науки" (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск No 12(46) 2024 С. 728-739 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Гончаренко О.С. Формування у молоді позитивного ставлення до служби у Збройних Силах України [монографія]. – Слов'янськ. Вид. Б.І Маторіна, 2021. – 149 с. (др. арк. 9,5) 2. Гончаренко О. С. Теорія і методика викладання тенісу : навчальний посібник / Гончаренко О. С. , Приймак А. Ю. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2025. – 236 с. 38.4 наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм загальною кількістю три найменування 1. Пристинський В.М. Методика навчання грі у бадмінтон студентів закладів вищої освіти: методичні рекомендації / В.М. Пристинський, О.С. Гончаренко. Слов'янськ: вид-во Б.І. Маторіна, 2021. 55 с. 2. Гончаренко О.С. Методика викладання рухливих ігор і забав: методичні вказівки до виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 52 с. 3. Гончаренко О.С. Виробнича тренерська практика: практикум для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. О.С. Гончаренко, А.Ю. Приймак, О.В. Єрмоленко – Краматорськ: ДДМА, 2023 – 50 с. 5. Гончаренко О.С. Організація і методика туризму : методичні вказівки до виконання практичних та індивідуальних навчально-дослідних завдань для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / уклад. : О. С. Гончаренко, А. Ю. Приймак – Тернопіль– Краматорськ : ДДМА, 2024. – 90 с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Гончаренко О.С. Адаптивний спорт як соціальне явище / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2020 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2020. С. 75-78. 2. Гончаренко О.С. Методика організації та проведення спортивно-масових заходів / О.С. Гончаренко // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: за матеріалами V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (07 – 08 жовтня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 60-64. 3. Гончаренко О.С. Культурна спадщина України в рухливих іграх / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Перспективні напрямки сучасної науки та освіти: матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Слов'янськ (19-20 травня 2021 року) / від. ред. О. Хващевська. Папірус, 2021. С. 58-62. 4. Гончаренко О.С. Вплив спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи на рівень успішності у навчальному процесі здобувачів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.Г. Астапова // Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій : матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Слов'янськ , 06–07 грудня 2022 року / відповід. ред. О Хващевська. Слов'янськ, 2022. С. 42-44. 5. Гончаренко О.С. Взаємозв'язок фізичного виховання з рівнем успішності у
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальному процесі студентів закладів вищої освіти / О.С. Гончаренко, А.В. Пономарьова // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 листопада 2022) / за заг. ред. С.О. Черненка. – Тернопіль-Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 41-45. 6. Холодний О.І., Гончаренко С.О. Основні завдання та напрямки військово-патріотичного виховання молоді. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. О. Сухомлинського, м. Кропивницький, 27 вересня 2023 року. Кропивницький : РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С.53-56. 7. Гончаренко О. С., Пономарьова А. Зарубіжний досвід розвитку масового спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 102-107. 8. Гончаренко О. С. Загальне ставлення майбутніх тренерів-викладачів до змісту навчальної діяльності у закладах вищої освіти. Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції) м. Слов'янськ, м. Дніпро, 06–07 грудня 2024 року / відповід. ред. О. Хващевська. Слов'янськ–Дніпро, 2024. 312 С.40-43. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
--	--	--	--	--	--	--	---

145350	Сорокін Юрій Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Фізичне виховання	33	Теорія і методика викладання силових видів спорту	38.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Характеристика освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Черненко С.О., Олійник О.М., Сорокін Ю.С., Коваль О.Б. Вісник Прикарпатського університету / за заг. ред. проф. Грещука В.В.- Івано-Франківськ ДВНЗ ім. Василя Стефаника, листопад 2020. - Серія: Фізична культура № 36 (110 с.) - С. 86-94. 2. Організаційно-педагогічні умови дистанційних технологій навчання зі студентами спеціальності «Фізична культура і спорт» / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». / за заг. ред. проф. Терешкіна А.- Причорноморський науково- дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. Випуск 29. Том 1. (194 с.) – С. 93-98. 3. Проєктування змісту підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі застосування методів педагогічного стимулювання пізнавальної активності та інновацій / О.В.Єрмоленко, Ю.С.Сорокін. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах / за заг. ред. проф. Суценка А.В.- Запоріжжя : КПУ, 2020. Випуск 73. Том 2.(248 с.) - С.19-23 4.Сучасні проблеми та перспективи розвитку міні-баскетболу в Донецькій області. / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне
--------	-------------------------------	--	---	--	----	---	--

							виховання та спорт».Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. №3. С.52-58. 5. Вплив аеробіки на розвиток координаційних здібностей баскетболістів групи початкової підготовки / Гейтенко В.В., Сорокін Ю.С. «Фізичне виховання та спорт».Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1. С.190-196. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1 6. Chernenko Serhii, Dolyunnyi Iuriy, Oliynyk Oleg, Heitenko Vladyslav, Sorokin Yuriy Characteristics of bachelor students' attitude toward physical culture and sports as academic disciplines. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2024, №. 2 (106). С. 54-71. http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/18530 38.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Теорія й методика викладання атлетизму : навчальний посібник / Ю.С. Сорокін, С.О. Черненко. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 67 с. (друк. арк. 3,95) 2. Сорокін Ю. С., Брюханова Т. С. Силові види спорту: навчально-методичний посібник до практичних занять здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2023. – 72 с. (друк. арк. 4,16) 3. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності : навчальний посібник: / В. В. Гейтенко., Ю. С. Сорокін. – Краматорськ–Тернопіль : ДДМА, 2024. – 203 с. ISBN 978-617-7889-79-2 38.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм 1. Брюханова Т. С., Сорокін Ю. С. Фізична культура: методичні вказівки до проведення самостійних занять зі студентами спеціального медичного відділення із захворюваннями серцево-судинної системи. Краматорськ: ДДМА, 2023. – 56 с. 2. Практичні заняття з силових видів спорту для здобувачів вищої освіти: навчальний посібник / Т.С. Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2023. – 76с. 3. Методика організації та проведення тренувальних занять з гирьового спорту: методичні вказівки до практичних занять для викладачів і здобувачів вищої освіти / уклад.: Т.С.Брюханова, Ю.С.Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 54с. 38.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Сорокін Ю.С., Попчук М.С. Теорія і методика викладання атлетизму як навчальна дисципліна професійної підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту / «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 262-267. 2. Сорокін Ю.С., Попчук М.С., Малахова Ж.В.. Формування фахових компетенцій майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту на основі використання у навчальному процесі індивідуальних
--	--	--	--	--	--	--	---

						тренувальних програм з пауерліфтингу / Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ: ДДМА, 2021. С.119-125. 3.Сорокін Ю.С., Буряк Н.Є. Засоби і методи розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів на етапі початкової підготовки «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»: зб.наук.праць/за заг. ред.С.О Черненка.– Краматорськ-Тернопіль:ДДМА,2022 –С.105-108. 4. Сорокін Ю. С. Навчання технічних прийомів баскетболу молодших школярів. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць I Всеукраїнської наукової конференції (15–16 листопада 2023) / за заг. ред. С. О. Черненка. – Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2023. – С. 87-92. 5. Юрій Сорокін, Еліна Пристинська. Розвиток тактичного мислення у баскетболістів попередньої базової підготовки. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (13–14 листопада 2024) / Тернопіль–Краматорськ : ДДМА, 2024. С.35-40. Кількість досягнень- 4 (пп.1,3,4,12)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	освіти (або охоплює його)			
ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини й обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.	☒	Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича_практика_за_профілем_майбутньої_роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.

		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння й навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	☒	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	☒	Теорія і методика викладання гімнастики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

	тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodlenew.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Фізіологія людини та рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та

			інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	інших інформаційних ресурсів Залік.
ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини.	☒	Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

			інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	☒	Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Підвищення спортивної майстерності з	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та

обраного виду спорту (баскетбол)	тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Загальна теорія	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий

підготовки спортсменів	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Виробнича_практика_за_профілем_майбутньої_роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та

			практичні методи, наочні методи.	досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	☒	Спортивна педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна і спортивна психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзаме́н)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	☒	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

			та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
		Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамen)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
<i>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, скласти й реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати й проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</i>	☒	Виробнича практика _за профілем _майбутньої_ роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з

			тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Фізіологія людини та рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	☒	Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи

	презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.

		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича_практика_за_профілем_майбутньої_роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 7. Здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	☒	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

		проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA	

	(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	(http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Виробнича_практика_за_профілем_майбутньої_роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи

			презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки	☒	Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи

й оформлення наукової праці.			тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	☒	Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

			синтез, індукція, дедукція.	
<i>ПРН 4. Показувати навички самотійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення</i>	☒	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних

	(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	ресурсів. Залік
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Долікарська медична допомога та основи медичних знань	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Спортивна педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Історія України та української культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

	дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	
Загальна і спортивна психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), практичні методи; наочні методи; дискусійні методи	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит
Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік
Виробнича (педагогічна)	Репродуктивний метод, інструктаж, метод	Оцінювання змісту та/або презентації результатів

практика	наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи	виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік
Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамen)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації	Комплексне оцінювання ПРН на підставі визначеної програми.
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
Філософія	Словесні та наочні методи з елементами мозкового штурму, метод дискусії, евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, тренінгові вправи	Стандартизовані тести, поточне опитування, модульне тестування та опитування, тестовий та підсумковий контроль в системі MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua). Перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Іспит
Безпека	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий

життєдіяльності та основи охорони праці	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит
Теорія і методика	Наочні (ілюстративно-	Поточний та підсумковий

		фізичного виховання	репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	☒	Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.do.net.sk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
		Нові інформаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи.	Індивідуальне і фронтальне опитування. Перевірка виконання лабораторних робіт. Тестування у системі MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
		Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік
ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	☒	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (легка атлетика)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний),	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

		проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути) ,аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.	
Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та	

	дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Загальна і спортивна психологія	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), практичні методи; наочні методи; дискусійні методи.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Біохімія та біохімічні основи спортивного тренування	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

		дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.	
Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.	
Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.	
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.	
Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та	

			конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
		Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (силові види спорту)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем	☒	Історія України та української культури	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Основи наукових досліджень	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA

			(вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	(http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	☒	Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLEDDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

		дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
	Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання легкої атлетики	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Адаптивний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Олімпійський і професійний спорт	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.

			дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН напідсаві визначеної програми.
		Теорія і методика викладання силових видів спорту	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 19. Аргументувати керівні рішення для розв'язання проблем, які виникають в	☒	Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи

роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.			тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Спортивні споруди і обладнання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.

			дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.	☒	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Теорія і методика викладання плавання	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Виробнича_практика_за_профілем_майбутньої_роботи	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
		Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамen)	Консультація, пояснювально-ілюстративний метод, метод презентації.	Комплексне оцінювання ПРН напідсаві визначеної програми.
		Загальна теорія підготовки спортсменів	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Спортивна педагогіка	Наочні (ілюстративно-репродуктивний,	Поточний та підсумковий контроль на практичних

		презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика	Практичні (метод навчання	Поточний та підсумковий

		викладання силових видів спорту	рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
		Теорія і методика викладання гімнастики	Практичні (метод навчання рухових вмінь та розвитку рухових якостей, тренінги тощо), наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	☒	Іноземна мова	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для	☒	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди,	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та

розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.		діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Залік.
	Нові інформаційні технології	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод; словесні методи; практичні методи; наочні методи.	Індивідуальне і фронтальне опитування. Перевірка виконання лабораторних робіт. Тестування у системі MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.
	Теорія і методика фізичного виховання	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів. Іспит.
	Навчальна ознайомча практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
	Виробнича (педагогічна) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
	Виробнича (тренерська) практика	Репродуктивний метод, інструктаж, метод наставництва, словесні та практичні методи, наочні методи.	Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Захист результатів практики. Залік.
	Біомеханіка і основи спортивної метрології	Наочні (ілюстративно-репродуктивний, презентації, ZOOM-конференції, слайди, діаграми, відеоматеріали тощо), практичні (тренінги тощо), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (пізнавальні	Поточний та підсумковий контроль на практичних заняттях, опитування та тестування, поточний та підсумковий контроль з використанням системи MOODLE DDMA (http://moodle-new.dgma.donetsk.ua) та інших інформаційних ресурсів Залік.

		та аналітичні ігри, групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	
--	--	---	--